

Міністерство освіти і науки України
ВП «Брянківський коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»

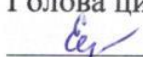
ЗАТВЕРЖУЮ

Директор, голова приймальної комісії

 М.С. Сапіжак

« » 2017р.

ПРОГРАМА
фахових випробувань
для абітурієнтів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня
«Кваліфікований робітник»,
які вступають на напрям підготовки:
071 Облік і оподаткування

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх і гуманітарних
дисциплін та спеціальних економічних
дисциплін спеціальностей 051
«Економіка» і 071
«Облік і оподаткування»
Протокол № 7 від 07.02. 2017 р.
Голова циклової комісії
 С.В. Радіонова

Лисичанськ 2017

Пояснювальна записка

Метою вступних випробувань є виявлення рівня професійної підготовки випускників професійних технічних училищ та рівня професійної придатності вступників напрямів підготовки «Облік і оподаткування».

Зміст програми

Охорона праці

Основні законодавчі акти з охорони праці.

Відповідальність за порушенням законодавства про працю, охорону праці, правил та інструкцій з охорони праці.

Види інструктажів з охорони праці, порядок їх проведення.

Мікроклімат виробничих приміщень. Вплив параметрів мікроклімату на самопочуття людини.

Правила роботи на електронно-обчислювальних машинах і персональних комп'ютерах.

Електричні травми, їх види. Перша допомога при ураженні електричним струмом.

Характерні причини виникнення пожеж. Організаційні та технічні протипожежні заходи.

Бухгалтерський облік

Поняття про бухгалтерський облік, його сутність і основи організації.

Предмет і метод бухгалтерського обліку.

Бухгалтерський баланс. Вплив господарських операцій на баланс.

Документи як джерело первинної інформації. Класифікація документів
Організація документообігу.

Інвентаризація в системі первинного обліку.

Рахунки бухгалтерського обліку, їх зміст та будова.

Метод подвійного запису.

Синтетичні та аналітичні рахунки, їх взаємозв'язок.

Облік господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації.

Облікові регістри та їх класифікація. Способи виправлення помилок в облікових регістрах.

Форми бухгалтерського обліку.

Основи бухгалтерської звітності: принципи побудови та форми.

Облікова політика підприємства.

Основи роботи на ПК та інформаційні технології

Склад комп'ютера та взаємодія між вузлами. Склад мікропроцесорної системи. Обмін даними між зовнішніми пристроями та мікропроцесорною системою.

Інтерфейси: системний, розподілених систем керування, локальних обчислювальних систем, мультипроцесорних систем.

Периферійні пристрої. Організація відеопристроїв комп'ютера.

Використання менеджера програм Використання менеджера файлів.
Обмін даними між програмами.

Захист та архівування інформації

Використання інформаційних та комп'ютерних технологій для автоматизації виробництва.

Системи управління на основі комп'ютерних технологій
Призначення комп'ютерних мереж. Мережні інформаційні технології.
Адресація і протоколи. Пошук інформації в мережі.

Критерії оцінювання вступного випробування (письмового екзамену)

Рівень знань вступника на співбесіді оцінюється як «високий», «достатній», «задовільний», «незадовільний»:

- **високий рівень** - абітурієнт демонструє повну, правильну, ґрунтовну відповідь на запитання, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння спеціальною термінологією, усвідомлено відповідає на додаткові запитання; зроблено висновки. Допускається одна, дві не грубих помилки.

- **достатній рівень** - відповідь абітурієнта повна і правильна на основі вивчених теорій; матеріал викладається в певній логічній послідовності, при цьому зроблені 1-2 несуттєві помилки, виправлені за пропозицією екзаменаторів; можливі незначні ускладнення при доборі фактів, окремі неточності в формулюванні теоретичних положень або в визначенні понять;

- **задовільний рівень** - абітурієнт користується лише окремими знаннями фактичного матеріалу; у відповіді виявлено нерозуміння абітурієнтом основного змісту поставленого завдання або понять курсу; зроблені суттєві помилки, які абітурієнт не може виправити за пропозицією екзаменаторів; порушена логіка відповіді, аргументація слабка; абітурієнт неспроможний відокремити головний матеріал;

- **незадовільний рівень** - відповідь представлена у вигляді окремих фактів, які абітурієнт не вміє пояснити; абітурієнт не знає основних теоретичних положень курсу; відсутня логіка відповіді; на додаткові питання, які носять уточнюючий характер, абітурієнт не відповідає; відповідь взагалі відсутня.

За результатами конкурсної співбесіди предметна екзаменаційна (атестаційна) комісія виносить рішення щодо рекомендації абітурієнта до зарахування.

Завдання 1, 4,8,10, 12,16,17, 22,23 мають по 4-5 варіантів відповідей, із яких лише одна правильна. Правильну відповідь вступник має позначити в бланку позначкою

Кожна правильна відповідь оцінюється 5 балами.

Завдання 2,3,5,6,7,9,11,13,14,15,19,20,21 мають по 3-4 варіантів відповідей, із яких лише одна правильна.

Кожна правильна відповідь оцінюється 3 балами.

Завдання 18 має 4 варіанта відповіді, із яких лише одна правильна.

Правильна відповідь оцінюється у 4 бали.

Завдання 24,25 мають від однієї до кількох правильних відповідей.

Кожна правильна відповідь оцінюється 3 балами.