

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БРЯНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з економіки



**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
КОЛЕДЖУ**

Голова педагогічної ради

**Михайло САПІЖАК
(протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2022р.**

(наказ від 31.08.2022р. №41-ОД)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з економіки

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський
національний університет імені Тараса Шевченка»

_____ Н. В. Камчатна
„26” ____серпня____ 2022 р.

Завідувач навчально-методичного кабінету

_____ Г.Д. Левшіна
„26” ____серпня____ 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка та програмні результати навчання, які виражають, що саме здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Вони узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікацій.

Освітньо-професійну програму «ЕКОНОМІКА» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2021р. №699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року (URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>)

Дану ОПП за спеціальністю 051 Економіка розроблено робочою групою у складі:

Кореняк Н.В., старший викладач, завідувач навчально-методичного кабінету коледжу, голова циклової комісії спецдисциплін зі спеціальностей 051 Економіка та 071 Облік і оподаткування;

Радіонова Є.В., старший викладач, методист коледжу;

Черемісова Т.В., викладач економічних дисциплін.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальностей 051 Економіка та 071 Облік і оподаткування, протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні навчально-методичної ради коледжу, протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Рецензія-відгук зовнішніх стейкхолдерів:

ПУШКО Р.О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і банківської справи Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (додається)

**1. Опис освітньо-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

1. Загальна інформація	
Повна назва фахового навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність – 051 Економіка освітньо-професійна програма – Економіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти на основі профільної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 10 місяців; Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту або професійно-технічну освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Термін навчання - 2 роки 10 місяців; Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена у 2022/2023 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	Протягом періоду акредитації, або до наступного оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - базова загальна середня освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://btet.luguniv.edu.ua/01-college/04-access-inform/opp_economika.pdf

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі економіки, а також продовження навчання на наступному рівні освіти.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування Група 70.1 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) Клас 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування Група 70.2 Консультування з питань керування Клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування Випускник може працевлаштовуватися відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): і займати такі первинні посади: 2441.2 Економіст (з дипломом фахового молодшого бакалавра) 3119 Технік з нормування праці, технік з планування 3119 Технік з праці, хронометражист 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління та ін.

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, семінари, тренінги, практичні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, консультації, екскурсії, участь у конференціях, виконання курсових робіт, проходження навчальної та виробничої практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий. Форми та методи контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентація навчально-наукових робіт, захист бізнес-планів, заліки, іспити, захист курсових робіт, звітів з практик, комплексний екзамен за фахом.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, узагальнення, аналізу та синтезу, сприйняття інформації, визначення мети та завдань власної діяльності і забезпечення їх ефективного виконання. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями і вміннями в галузі економіки, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною (-ними) мовами, в тому числі у професійній сфері. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на різних рівнях. СК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. СК3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання. СК4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища. СК6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання. СК7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів. СК9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання. СК10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру. СК11. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК12. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. РН2. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН4. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН5. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.

	RH7. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу). RH8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність. RH9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. RH10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення. RH11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності. RH12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу). RH13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу). RH14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань. RH15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність циклової комісії, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності; - наявність робочої групи за спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; - наявність для відповідної спеціальності не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію; - кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю; - відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років; - наявність з усіма педагогічними працівниками наказів про прийняття їх на роботу. Під час організації освітнього процесу залучаються за сумісництвом фахівці з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії із мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії, навчальна бухгалтерія. Використання стендів, приладів, наочних посібників. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,6 кв. метра на одного здобувача освіти. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Сайт ВСП «БФК ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», платформа Moodle для дистанційної освіти, використання цифрових інструментів Google Meet та Zoom. Бібліотечний ресурс. Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Наявність затверджених відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик. Забезпечення постійного доступу до електронних версій підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, з кожного освітнього компоненту згідно з переліком рекомендованої літератури. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	1,5	диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	диф. залік
ОК 4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	екзамен
ОК 5	Правознавство	1,5	диф. залік
ОК 6	Соціологія	1,5	диф. залік
ОК 7	Психологія	1,5	диф. залік
ОК 8	Етика	1,5	підс.
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	6	залік
ОК 11	Політична економія	3	екзамен
ОК 12	Вища математика	3	екзамен
ОК 13	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	диф. залік
ОК 14	Статистика	1,5	диф. залік
ОК 15	Економіка підприємства	4,5	екзамен
ОК 16	Фінанси	1,5	диф. залік
ОК 17	Фінанси підприємства	1,5	підс.
ОК 18	Бухгалтерський облік	3	диф. залік
ОК 19	Екологія	1,5	ПКР
ОК 20	Безпека життєдіяльності	1,5	ПКР
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 21	Планування та організація діяльності підприємства	6	екзамен, КР
ОК 22	Фінансовий облік	4,5	екзамен
ОК 23	Інформаційні системи і технології на підприємстві	5	екзамен
ОК 24	Економіка і нормування праці	4,5	екзамен, КР
ОК 25	Управління витратами	3	екзамен
ОК 26	Економічний аналіз	3	екзамен
ОК 27	Менеджмент	3	диф. залік
ОК 28	Основи маркетингу	3	диф. залік
ОК 29	Основи охорони праці	2	екзамен
ОК 30	Податкова система	3	диф. залік
ОК 31	Ціноутворення	2,5	диф. залік
ОК 32	Статистика підприємства	2	диф. залік
ОК 33	Фінансове планування	2	диф. залік
ОК 34	Вступ до спеціальності	1,5	підс.
ОК 35	Навчальна практика зі спецдисциплін	7,5	диф. залік
ОК 36	Навчально-виробнича практика	7,5	диф. залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом)		1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОПП *			
ВБ 1.1	Дисципліна 1 Господарське право / Дисципліна 2 Правове регулювання діяльності підприємства	3	підс.
ВБ 1.2	Дисципліна 3 Інвестування / Дисципліна 4 Інвестиційний менеджмент	3	диф. залік
ВБ 1.3	Дисципліна 5 Зовнішньоекономічна діяльність / Дисципліна 6 Міжнародна економіка	3	диф. залік
ВБ 1.4	Дисципліна 7 Економічне обґрунтування управлінських рішень / Дисципліна 8 Економічне обґрунтування господарських рішень	3	підс.
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	
2	ОК 8
3/1	ОК 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 28
4/2	ОК 1, 3, 5, 10, 12, 16, 20, 22, 23, 27, 31, 34, 35
5/3	ОК 2, 4, 7, 9, 10, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 35 ВБ 1.2
6/4	ОК 6, 9, 10, 17, 21, 24, 29, 30, 32, 33, 36 ВБ 1.1, 1.3, 1.4

3. Форма підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Складання комплексного кваліфікаційного іспиту передбачає розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері економіки. Пакет екзаменаційних завдань містить 30 варіантів. Усі екзаменаційні варіанти є рівнозначними за змістом.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: **фаховий молодший бакалавр з економіки**.

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» впроваджена система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності коледжу через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітньо-професійні програми та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та методичних працях педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі.

Критеріями розроблення освітньо-професійної програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньо-професійної програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	
3К 1	+		+	+	+	+	+	+	+			+							+	+								+	+					+	+				+		
3К 2											+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
3К 3		+							+																																
3К 4		+					+	+					+										+												+	+					
3К 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 6	+		+	+		+	+	+		+										+	+														+	+					
3К 7	+				+	+																														+	+				
3К 8											+										+													+							
3К 9										+											+										+				+	+					
...																																									
СК 1											+			+	+									+					+		+		+		+	+			+	+	
СК 2					+								+	+		+	+	+						+					+		+		+		+	+	+	+	+	+	
СК 3												+		+	+	+	+	+			+			+	+						+	+	+		+	+					
СК 4												+										+			+	+						+									
СК 5																													+									+	+		
СК 6														+	+							+			+	+					+		+			+	+				
СК 7															+	+	+	+						+				+									+				
СК 8																					+											+		+		+				+	
СК 9																						+		+				+	+		+					+	+		+	+	
СК 10																+	+	+				+			+	+		+			+				+	+		+	+		
СК 11													+	+					+		+		+	+								+	+					+	+		
СК 12											+		+				+	+			+	+			+			+		+		+	+		+	+		+		+	

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	BB1.1	BB1.2	BB1.3	BB1.4			
PH 1											+			+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+		+	+	+			+					
PH 2	+		+	+	+	+																				+								+	+								
PH 3		+							+																												+						
PH 4	+	+							+		+	+	+	+					+	+		+	+							+			+	+	+								
PH 5											+	+			+	+	+	+						+	+			+	+						+	+				+			
PH 6													+										+												+	+		+			+		
PH 7										+					+														+								+						
PH 8					+													+	+	+		+		+						+	+			+	+	+							
PH 9												+			+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+		+	+	+						
PH 10														+	+	+	+								+	+						+				+			+	+			
PH 11																					+										+		+			+		+					
PH 12															+	+	+		+	+	+	+							+	+			+			+	+						
PH 13								+													+		+					+						+			+		+				
PH 14							+									+	+					+		+	+	+			+		+						+				+		
PH 15			+	+		+	+	+		+																												+					

7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) та компетентностей

РН	Компетентності																				
	Загальні										Спеціальні										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1						+	+			+	+										
РН2			+	+	+					+	+		+	+	+			+	+	+	
РН3	+	+	+	+	+				+	+			+	+			+		+	+	+
РН4	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН5		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
РН6		+	+	+	+			+							+		+	+	+		+
РН7	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+					
РН8			+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН9		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+	+
РН10		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+				+
РН11		+	+	+	+					+	+	+	+	+					+		+
РН12			+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+		
РН13	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+
РН14		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
РН15	+	+	+			+		+		+	+		+	+			+	+	+		+