

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж  
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказом директора  
від «18» січня 2023 № 05

ПОЛОЖЕННЯ  
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу  
Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж  
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПОГОДЖЕНО  
Протокол засідання  
педагогічної ради  
17.01.2023 № 5

Протокол засідання ради  
студентського самоврядування  
17.01.2023 № 7

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Положення) є внутрішнім підзаконним актом, який закріплює норми та правила етичної поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Коледж) та інших нормативно-правових актів і документів Коледжу.

1.3. Мета Положення полягає в забезпеченні дотримання високих професійних стандартів в освітній діяльності Коледжу, підтримці етичних норм спілкування науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти, запобіганні порушень академічної доброчесності.

1.4. Педагогічний колектив Коледжу у своїй діяльності зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти. Особи, які навчаються у Коледжі, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньо-професійної програми, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати відповідного рівня результатів навчання.

## 2. Поняття та принципи академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в Коледжі необхідно дотримуватися таких принципів:

- законності;
- демократизму;
- соціальної справедливості;
- пріоритету прав і свобод людини і громадянина;
- рівноправності;
- гарантування прав і свобод;
- науковості;
- професіоналізму та компетентності;
- партнерства і взаємодопомоги;
- поваги та взаємної довіри;
- відкритості і прозорості;
- відповідальності за порушення академічної доброчесності.

2.3. Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними та педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання Конституції України;

дотримання законодавства України у сфері освіти та фахової передвищої освіти;  
дотримання загальноприйнятих етичних норм;  
дотримання норм законодавства України про авторське право;  
повагу до осіб, які здобувають освіту, до їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального й майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин;

об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;

якісне, вчасне та результативне виконання функціональних обов'язків;

дотримання правил посилання на джерела інформації в разі використання відомостей під час написання методичних матеріалів, наукових/творчих робіт тощо;

надання достовірної інформації;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;

уникнення приватного інтересу та конфлікту інтересів;

відповідальність за порушення академічної доброчесності;

інформування адміністрації Коледжу в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам тощо.

2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти передбачає:

дотримання Конституції України;

дотримання законодавства України в сфері освіти та фахової передвищої освіти;

дотримання загальноприйнятих етичних норм;

дотримання норм законодавства України про авторське право;

повагу до науково-педагогічних та педагогічних працівників;

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного й підсумкового (семестрового) контролю результатів навчання;

представлення на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;

повагу честі й гідності інших осіб;

використання в навчальній або творчій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотне посилання на них;

відмову від фальсифікації або фабрикації інформації, навчальних результатів з їх подальшим використанням;

непропонування хабара за отримання будь-яких переваг у навчальній або творчій діяльності;

відмову від заохочення будь-якими способами зміни отриманої академічної оцінки;

відповідальність за порушення академічної доброчесності;

негайне інформування адміністрації Коледжу в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу захищеним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

### 3. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

3.1. За порушення норм цього Положення учасників освітнього процесу притягують до відповідальності згідно із законодавством.

3.2. Порушенням академічної доброчесності є:

академічний плагіат;

самоплагіат;

фабрикація;

фальсифікація;

списування;

необ'єктивне оцінювання;

академічне шахрайство;

виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів (контрольних, курсових, кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) і навчальної літератури);

приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів осіб, які не брали участь у створенні продукту;

академічний обман;

академічне хабарництво;

конфлікт інтересів;

приватний інтерес;

службова недбалість;

зловживання впливом;

свідоме приховування фактів порушень норм цього Положення.

3.3. Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства, без належного оформлення посилань.

Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначено всі джерела запозичень.

Перевірці на академічний плагіат у будь-який прийнятний спосіб (технічний, експертний та ін.) підлягають:

навчальні (курсів роботи (проєкти), реферати тощо) та кваліфікаційні роботи (дипломні проєкти, контрольні завдання тощо) здобувачів фахової передвищої освіти; перевірку яких здійснюють викладачі-керівники робіт;

науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій), статті та інші роботи, що вимагають рекомендації педагогічної ради коледжу до видання. Усі підготовлені до друку навчальні видання розглядаються на засіданнях циклових комісій, інших структурних підрозділів, у яких працюють автори творів;

статті, тези та інші роботи здобувачів освіти, що надходять до друку в збірниках конференцій. Перевірку організують наукові керівники здобувачів;

Форми академічного плагіату:

використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), зокрема з мережі Інтернет, без належних посилань;

парафрази аби цитування матеріалу, створеного іншою особою, як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування;

спотворене представлення чужих ідей, їх синтез або компіляція з першоджерел;

представлення як власного твору (есе, курсової роботи, дипломного проекту, тез, статті тощо) матеріалу, що був отриманий з Інтернету або від третіх осіб в обмін на фінансову винагороду / послугу чи соціальні зв'язки.

Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовують в освітньому процесі або наукових (творчих) дослідженнях.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних відомостей, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень (творчих мистецтва).

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Академічне шахрайство – будь-які дії учасників освітнього процесу змістом яких є: посилання на джерела, які не було використано в роботі;

використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);

проходження процедур контролю знань підставними особами;

списування – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;

повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, індивідуальної, курсової, дипломної тощо);

повторна публікація власних наукових результатів (творчих робіт);

складання іспиту чи заліку іншою особою.

Академічний обман – надання завідомо неправдивої інформації про власну освітню (наукову, творчу) діяльність чи організацію освітнього процесу.

Академічне хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

Неправомірна вигода – це грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи негрошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав.

Конфлікт інтересів – наявність в особи приватного інтересу в сфері, у якій вона виконує її службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

Приватний інтерес – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, зокрема зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, зокрема ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

Службова недбалість – невиконання або неналежне виконання службовою особою її службових обов'язків через несумлінне ставлення до них, що завдало істотної шкоди захищеним законом правам, свободам та інтересам окремих громадян, державним чи громадським інтересам або інтересам окремих юридичних осіб.

Зловживання впливом – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення уповноваженою особою.

3.4. За порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічних та педагогічних працівників притягають до таких форм відповідальності:

- дисциплінарна;
- адміністративна та кримінальна;
- інші форми відповідно до законодавства.

Порушення норм цього Положення може передбачати накладання санкцій, зокрема звільнення з Коледжу.

3.5. За порушення правил академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти притягають до таких форм відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження навчального курсу;
- попередження;
- відрахування з Коледжу.

#### 4. Попередження академічної недоброчесності

4.1. Для попередження недотримання норм і правил академічної доброчесності в Коледжі вживають такі профілактичні заходи:

контроль з боку викладачів за правильним оформленням посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей у всіх видах роботи здобувачів освіти (повідомлень, презентацій, рефератів, творів, творчих робіт, курсових робіт/проектів, дипломних проектів, виступів на конференціях, студентських публікацій тощо);

запровадження навчальних семінарів з основ навчально-пошукової роботи з вивчення вимог до написання письмових робіт та акценту на принципи самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату;

формування завдань для написання курсових, дипломних проектів, індивідуальних завдань, творчих завдань, які сприяють розвитку самостійного підходу здобувача освіти до їх виконання;

ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних/науково-педагогічних працівників із цим Положенням.

#### 5. Заключні положення

5.1. Це Положення затверджують рішенням педагогічної ради Коледжу та вводять у дію наказом директора.

5.2. Наказом директора за рішенням педагогічної ради Коледжу вносяться зміни та доповнення до цього Положення, затверджується його нова редакція або Положення скасовується.