

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж
Державного закладу «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Звіт директора
про роботу Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
у 2022 році

Розглянуто й затверджено
на засіданні педагогічної ради
Протокол від 17.01.2023 №5

Полтава 2023

Загальна характеристика закладу освіти

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України №737 від 02.06.2020 і №347 від 22.03.2021 та наказу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» №10-ОД від 27.01.2020 Відокремлений підрозділ «Брянківський коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (надалі – Коледж) здійснюється на підставі Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», розглянутого на засіданні вченої ради (протокол від 25.06.2021 №10 та затвердженого наказом в.о.ректора від 25.06.2021 №81-ОД.

Коледж готує здобувачів вищої освіти на освітньому рівні молодшого спеціаліста за спеціальностями (табл.1):

Таблиця 1

Код та найменування спеціальності відповідно до ліцензії	Шифр та найменування галузі знань
022 Дизайн за спеціалізаціями - перукарське мистецтво та декоративна косметика; - графічний дизайн; - дизайн одягу	02 Культура і мистецтво
051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування

З жовтня 2019 року була отримана ліцензія на підготовку з 2020 року фахових молодших бакалаврів за вищеназваними спеціальностями.

Свою діяльність коледж організовує відповідно до законодавства України: Конституції України, Законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки, наказів Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», інших нормативно-правових актів.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» наразі проводить освітню діяльність на базі Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (м. Полтава Полтавської обл.), бо у 2022 році вже вдруге був переміщений від початку російської агресії, до того часу працював на базі Лисичанського фахового педагогічного коледжу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з 2014 року у м. Лисичанську Луганської обл.) . Усе матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу залишилося у м. Брянці Луганської області.

Формування контингенту

Пріоритетним напрямом діяльності коледжу є формування та збереження контингенту.

Станом на 01.01.2023 кількість здобувачів освіти коледжу становить 153 особи. За денною формою здобуття освіти навчаються 122 особи, за заочною формою – 31 особа.

Офлайн навчається група новачків першого курсу 11ДЕП - 9 осіб в аудиторіях інтернату в Миргороді.

А вісім груп старших курсів денної форми в кількості 113 осіб навчаються онлайн.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців у 2022 році був встановлений Міністерством освіти і науки на рівні 42 особи на денну форму здобуття освіти, 10 – на заочну. Виконання плану прийому становить 100% (див.табл.2).

Таблиця 2

Форма здобуття освіти	Усього	Бюджет	Контракт
- денна	47	42	5
- заочна	14	10	4
РАЗОМ	61	52	9

Викладачі та здобувачі освіти Брянківського фахового коледжу Державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" брали активну участь у загальноуніверситетському дні відкритих дверей. Структурні підрозділи університету ознайомили присутніх зі своїми досягненнями та презентували спеціальності, а також надали необхідну інформацію про навчання в університеті і коледжі.

31 серпня відбулась зустріч адміністрації коледжу з представниками Миргородської міської ради. На зустрічі були розглянуті питання, які стосуються працевлаштування випускників коледжу, перспективи розвитку спеціальностей 022 Дизайн, 071 Облік і оподаткування, 051 Економіка.

Заступниця міського голови Наталія Молочко зазначила, що у місті постійно спостерігається тенденція до росту об'єктів із надання перукарських, косметологічних та інших побутових послуг, зокрема манікюру, педикюру, масаж, якими користуються мешканці та гості громади. Миргородська громада спеціалізується на розвитку санаторно-курортної сфери, потребує кваліфікованих спеціалістів у галузі послуг, економічній та фінансовій сферах. Наразі містяни отримали можливості здобуття в Миргороді фахової передвищої та вищої освіти.

Також на зустрічі піднімалися питання організації й проведення всіх видів практик на підприємствах, що є потенційними для працевлаштування здобувачів освіти. Окрім того були окреслені шляхи співпраці сторін у культурних та мистецьких проєктах.

Зустріч показала, що місцева влада зацікавлена в існуванні структурних підрозділів Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в перспективі розвитку Миргородської громади.

Для проведення профорієнтаційної роботи та якісного набору вступників була створена приймальна комісія (наказ № 61-ОД від 22.10.2021 р.).

Приймальною комісією була поновлена рекламно-поліграфічна продукція коледжу: рекламні плакати, буклети, флаєри.

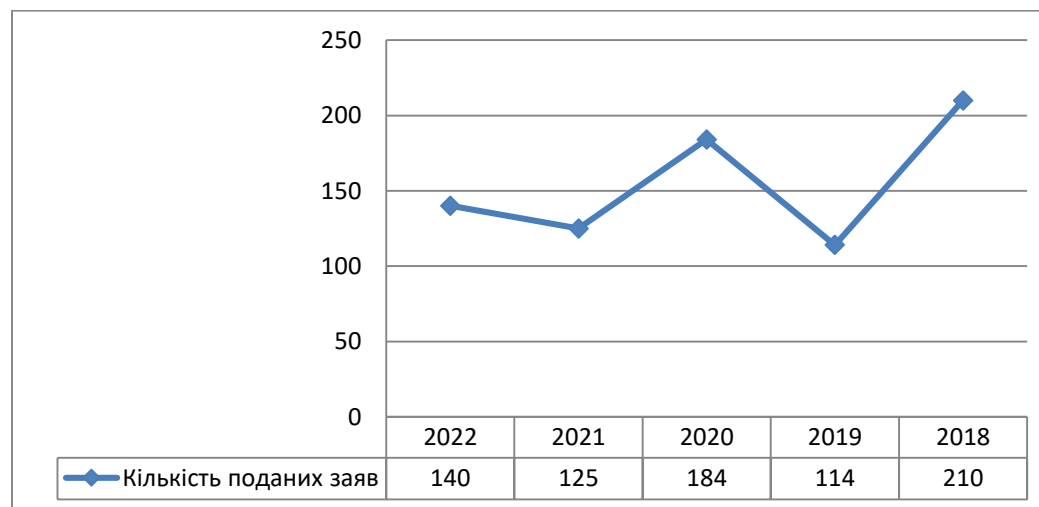
В умовах переміщення закладу освіти до Полтавської області профорієнтаційна робота була спрямована на поширення інформації про навчальний заклад через засоби масової інформації, поширення рекламно-поліграфічної продукції, розміщення зовнішньої реклами.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців був виконаний на 100%. За зверненням приймальної комісії МОН збільшило обсяг державного замовлення на 1 місце на спеціальність 071 Облік і оподаткування (вступ на основі повна загальна освіта) та виділено 1 додаткове місце для вступника пільгової категорії на спеціальність 022 Дизайн (вступ на основі ОКР Кваліфікований робітник).

У поточному році від вступників надійшло 140 заяв, що на 15 заяв більше ніж у 2021 році. Динаміку кількості поданих заяв до коледжу за останні п'ять років видно на графіку 1.

Графік 1

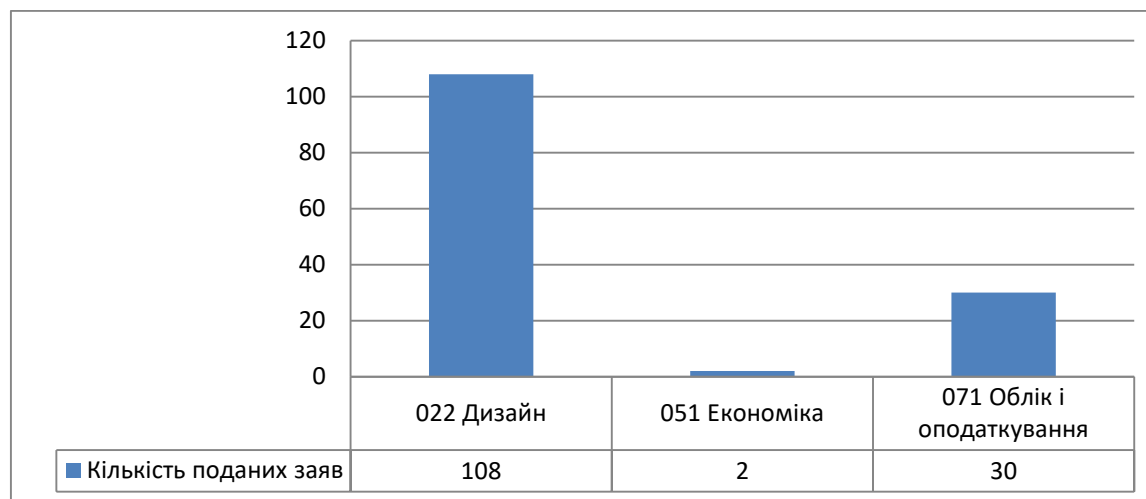
Кількість поданих заяв до Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2018-2022 р.р.



Найбільша кількість заяв надійшла від вступників, які бажали навчатись за спеціальністю 022 Дизайн – 108 заяви.

Графік 2

Кількість поданих заяв за спеціальностями до Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2022 р.



На перший курс денної форми здобуття освіти зараховано 42 особи за державним замовленням та 7 осіб за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

На перший курс заочної форми навчання було зараховано 10 осіб за рахунок державного бюджету, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 5 особи.

Загалом до коледжу зараховано 64 особи.

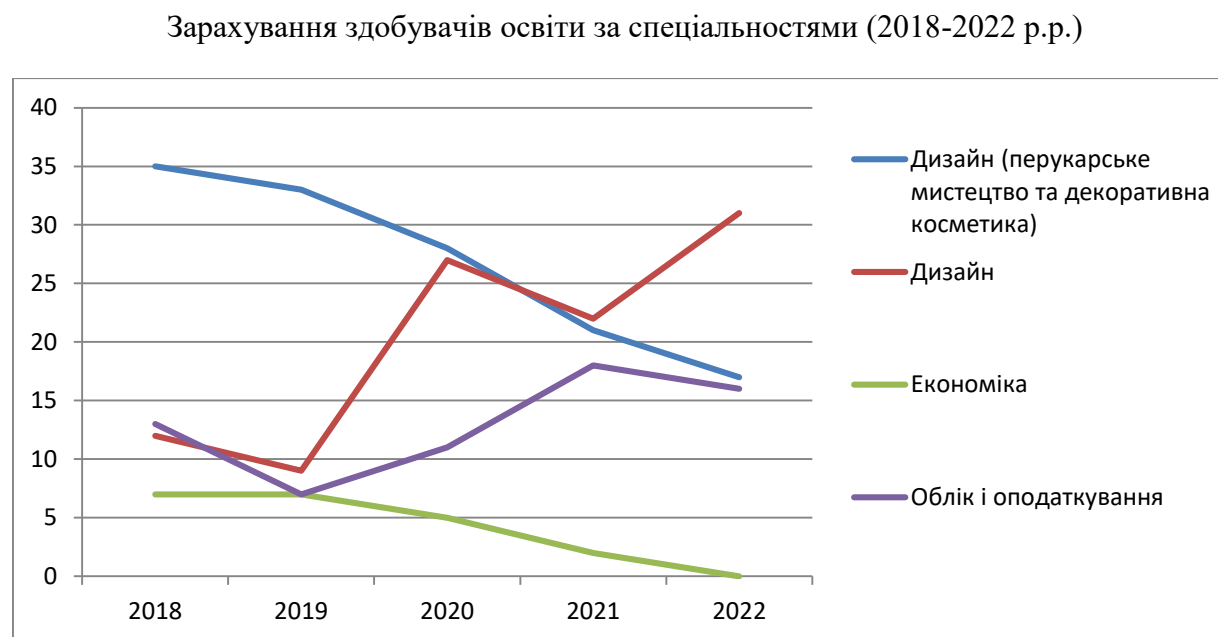
Таблиця 3

Результати прийому на денну та заочну форми здобуття освіти у 2022 році

Спеціальність	Результати прийому								
	Зараховано осіб			Зараховано на денну форму навч.			Зараховано на заочну форму навч.		
	Всього	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб	Всього	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб	Всього	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб
	вступ на основі БЗСО								
022 Дизайн	12	10	2	12	10	2	-	-	-
051 Економіка. Економіка підприємства	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	вступ на основі ПЗСО								
022 Дизайн	9	7	2	8	7	1	1	0	1
051 Економіка. Економіка підприємства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
071 Облік і оподаткування. Бухгалтерський облік	16	16	0	11	11	0	5	5	0
	вступ на основі ОКР кваліфікований робітник								
022 Дизайн	27	19	8	17	14	4	9	5	4
Разом	64	52	12	49	42	7	15	10	5

Кількість здобувачів освіти, зарахованих у 2022 р. на навчання за спеціальностями 022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика), 071 Облік і оподаткування, зменшились у порівнянні з минулим роком, за спеціальністю 022 Дизайн (графічний та одягу) - показники збільшились. За спеціальністю 051 Економіка не зараховано жодного здобувача освіти. Динаміку кількості зарахованих здобувачів освіти до коледжу за останні п'ять років видно на графіку 3.

Графік 3



Враховуючи вище сказане, слід зауважити, що робота приймальної комісії пройшла на належному рівні, порушень до виконання Правил прийому не зафіксовано, виконувались всі нормативні акти та положення, завчасно готувались приміщення, необхідна документація, інформаційні матеріали. На високому рівні здійснювався контроль за проведенням індивідуальних усних співбесід, творчих конкурсів (за весь період вступних випробувань не надійшло жодної апеляції).

Забезпечення якості освіти

Основна діяльність коледжу спрямована на надання якісної фахової передвищої освіти та забезпечення безперервного професійного розвитку персоналу.

Педагогічний колектив і здобувачі освіти коледжу упродовж 2022 року пристосовуються до стану війни, тобто до ситуації в Україні, працюючи за змішаною формою. Офлайн освітній процес чергується з онлайн заняттями, які проводяться з використанням Google-сервісів: зокрема, у режимі відеоконференції, класрум, а також відеоконтенту ютубу. Мультимедійний та графічний контент створюють за допомогою презентацій MS Power Point.

Навчально-дидактичний матеріал, методичне забезпечення освітніх компонентів викладено на платформі Moodle, таким чином в освітньому процесі використовуються також і дистанційні технології навчання.

Для проведення контрольних заходів використовуються Прометеус, ЕдЕра, Google Forms як засіб тестування, збору даних, Всеосвіта (в основному їх застосовують сумісники).

Освітній процес у коледжі здійснюють дві циклові комісії:

- загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін та спеціальних дисциплін спеціальностей 051 Економіка і 071 Облік і оподаткування;
- спеціальних дисциплін спеціальності 022 Дизайн.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з акредитованих освітньо-професійних програм, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Забезпеченість НМКД (друковані та електронні варіанти) складає 100%.

У 2022/2023 навч.р. освітній процес забезпечують 26 викладачів, з них 13 викладачів – постійній основі (7 мають вищу кваліфікаційну категорію, 1 – першу, 3 – другу, 1 – майстер виробничого навчання), 13 – за сумісництвом.

Офлайн працюють 8 викладачів (в т.ч. сумісників), інші працюють дистанційно.

За 2022 рік викладачі коледжу пройшли для підвищення ефективності освітнього процесу такі **курси підвищення кваліфікації**:

- 5 викладачів за напрямками: «Змішане навчання в закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення», 1 викладач - «Ораторське мистецтво», 1 викладач - VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»; 3 викладачі - у циклі інформаційно-просвітницьких заходів з військово-патріотичного спрямування проходження підвищення кваліфікації при Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти МОНУ;

- методист закінчила КПК завідувачів методичних (педагогічних) кабінетів, методистів ЗФПО «Методологічні засади організації професійного розвитку педагогічних працівників в умовах оновленого змісту освіти»;

- директор - КПК керівників ЗФПО «Модернізація та удосконалення управлінських компетентностей, оновлення та вдосконалення знань і вмінь, необхідних для здійснення ефективного управління закладом освіти».

Забезпечення якісної підготовки фахівців для успішної самореалізації в умовах сучасного ринку праці є однією з ключових проблем розвитку освітньої галузі української держави. І виконання курсових проєктів та їх публічний захист під час освітнього процесу в коледжі є однією з найважливіших особливостей підготовки фахових молодших бакалаврів. Результати якості виконання курсових проєктів здобувачами освіти коледжу за спеціальностями надані у таблиці 4.

Таблиця 4

Якість курсового проєктування у 2022 році, %

Назва (шифр) групи	Економіка і нормування праці	Художнє модельовання зачіски	Фінансовий облік	Композиційна організація форми	Контроль і ревізія	Пастиж	Економіка та організація діяльності	Художнє проєктування
301 МПз		40						
41 МП		53						
201 БО			70		55			
31 МП						47	47	
31 ЕП	57							
301ДОз				67				100
201БОз			100		100			

31 ДГ							47	
41 ДГ				47				71

Отже, по коледжу якість виконання курсових проєктів у 2022 році в середньому склала 64,4 %.

Результати освітньої діяльності здобувачів освіти завжди в центрі уваги педагогічної та навчально-методичної рад коледжу; розробляються відповідні заходи з покращення цих результатів в дистанційний період здобуття освіти. Показники якості практичної підготовки здобувачів освіти наведений у таблиці 5.

Таблиця 5

Якість практичної підготовки здобувачів освіти коледжу в 2022 навчальному році, %

Вид практичної підготовки	301 ДОз	301МПз	201 БО	31ЕП	41 ДГ	41 МП	31МП	31 ДГ
Переддипломна (виробнича) практика	100	20			53	47		
Технологічна практика					12		58	
Навчальна практика з обліку і звітності у бюджетних установах			50					
Навчальна практика з економічного аналізу			80					
Навчальна практика з інформаційних систем і технологій			44	43				
Навчальна практика							80	70
Навчальна практика з комп'ютерної верстки								70
Навчально-виробнича практика			100	100				

Таким чином, по коледжу якість практичної підготовки здобувачів освіти в 2022 році в середньому склала 61,8 %.

Результати атестації здобувачів освіти

Сучасна фахова передвища освіта має забезпечувати фахівців нового рівня, нових можливостей, здатних до ефективної трудової діяльності в умовах активного впровадження новітніх технологій. Саме тому, при атестації здобувачів фахової передвищої освіти акцент переміщується на перевірку фахових компетентностей та результатів навчання, окреслених і відповідною освітньо-професійною програмою, і стандартом з фахової передвищої освіти.

У 2021/2022 н. р. атестації підлягали 58 осіб денної та заочної форм здобуття освіти, з них: 14 здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» і 44 здобувачі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Підсумковий контроль (атестація здобувачів) для спеціальностей 051 Економіка та 071 Облік і оподаткування здійснювався у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, а для спеціальності 022 Дизайн - у формі захисту дипломного проєкту. Підсумки атестації випускників 2022 року наведені у таблиці 4.

Таблиця 6

№	Спеціальність	Форма проведення екзамену (усна, письмова, захист дипломного проєкту)	З числа допущених до екзамену		Склали державні екзамени							Отримали диплом з відзнакою
					на “5”		на “4”		тільки на “3”		отрима- ли “2”	
			з'яви- лись	не з'яви- лись	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	022 Дизайн (графічний дизайн)	Захист дипломного проєкту	17	-	5	30	8	47	4	23	-	1
2	022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)		14	-	4	29	3	21	7	50	-	-
3	051 Економіка	Усна	7	-	2	29	4	57	1	14	-	-
4	071 Облік і оподаткування		9	-	-	-	6	66	3	34	-	-

ВСЬОГО за денною формою здобуття освіти:			47	-	11	23	21	45	15	32	-	1
1	022 Дизайн (дизайн одягу)	Захист дипломного проєкту	6	-	-	-	2	33	4	67	-	-
2	022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)		3	-	-	-	3	100	-	-	-	-
3	071 Облік і оподаткування	усна	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГО за заочною формою здобуття освіти:			11	-	2	18	5	46	4	36	-	-

Таким чином, успішно склали атестацію та отримали дипломи 58 випускників коледжу, один з них отримав диплом з відзнакою.

Навчально-методична робота

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив коледжу продовжив роботу над методичною проблемою «Методичне забезпечення якості надання освітніх послуг в умовах змішаного навчання», мета якої – формування індивідуальної освітньої траєкторії коледжу та надання якісної фахової передвищої освіти, забезпечення безперервного професійного розвитку персоналу.

Для досягнення мети були визначені такі основні напрямки роботи і завдання над проблемою:

здійснення освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів;

налагодження продуктивних взаємин учасників освітнього процесу для забезпечення якісної фахової передвищої освіти;

аналіз і самоаналіз учасників освітнього процесу з метою визначення оптимальних умов для задоволення потреб саморозвитку, самореалізації;

адаптація новітніх досягнень педагогічної науки та практики до умов змішаного навчання в коледжі;

розвиток цифрових компетентностей усіх учасників освітнього процесу;

організація та проведення методичних семінарів викладачів з метою розв'язання актуальних проблем методичного забезпечення якості надання освітніх послуг в умовах змішаного навчання;

гармонізація стандартів фахової передвищої освіти з відповідними професійними стандартами вищої освіти в межах Національної рамки кваліфікацій;

проведення самоаналізу для акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі.

Роботу над методичною проблемою здійснювали упродовж навчального року дві циклові комісії: спеціальних дисциплін спеціальності 022 Дизайн (голова Віщенко О.В.) та загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін та спеціальних економічних дисциплін спеціальностей «Економіка підприємства» і «Облік та оподаткування» (голова Корень Н.В.).

З метою налагодження продуктивних взаємин учасників освітнього процесу для забезпечення якісної фахової передвищої освіти було проведено анонімне опитування щодо форм і методів навчання, у якому добровільно взяли участь 33 здобувачі фахової передвищої освіти усіх спеціальностей та курсів.

Як з'ясувалось, переважна більшість студентів - 66,7% - задоволені якістю освітніх послуг, що надаються в коледжі, решта – 33,3% - задоволені певною мірою. Більше половини опитуваних - 51,5% - не відчують проблем під час здобуття освіти, ті, хто мають певні складнощі, назвали такі причини: необхідність поєднувати навчання з роботою (27,3%), надмірний обсяг навчального навантаження (18,2%). Викладачі коледжу, на думку здобувачів освіти, зрозуміло, доступно, логічно і послідовно викладають навчальний матеріал повною мірою (42,4%), стільки ж таких, хто в основному зрозуміло викладає (42,4%), відповідей про незрозумілість не було надано. На питання про застосування сучасних інформаційних технологій здобувачі фахової передвищої освіти були відповіді, що викладачі активно застосовують їх розмаїття у своїй практиці (найбільший відсоток – 87,9% склали відеозустрічі та онлайн-опитування), крім віртуальної дошки (таких викладачів виявилось лише 18,2%). На запитання про те, якою мірою викладач підтримує інтерес до своєї дисципліни, 48,5% здобувачів вважають, що отримують цілковиту підтримку, 30,3% - найчастіше, 21,2% - час від часу, проте слід відзначити, що відсутні були відповіді «зовсім не підтримує», або «мені це не потрібно». З'ясувалось також, що 51,5% студентів віддають перевагу лекційним заняттям із використанням інтерактивних технологій, 27,3% - практичним заняттям, 18,2% - електронним версіям освітніх компонентів і лише 3% - друкованим виданням. У відповідях на запитання про застосування відкритих електронних ресурсів при вивченні дисциплін були такі відповіді: «постійно» - 45,5%, періодично - 36,4%, «деколи» - 18,2%. Таким чином, усі здобувачі навчаються за допомогою електронних матеріалів. Звертаються до інформації, викладеної на офіційному сайті коледжу

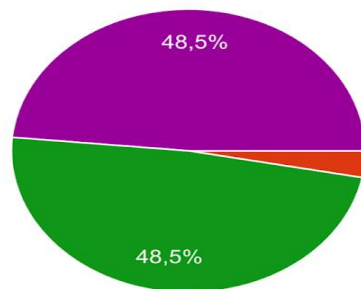
69,7%, тобто переважна більшість студентів. Здобувачами були надані такі пропозиції щодо змін у формах і методах навчання, які вони підтримують: 36, 4% підтримують такі, що відповідають нагальним потребам, по 18, 2% вважають, що менше треба «передбачати самостійної роботи студентів» і потребують більшої частки при «наданні практичної спрямованості» освітнього процесу.

Отже, анонімне опитування здобувачів фахової передвищої освіти виявило сильні та слабкі сторони форм і методів, застосовуваних в освітньому процесі. Результати маємо систематично розглядати на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, щоб усунути виявлені недоліки і покращити якість освітнього процесу.

Наочне вираження опитування та підтвердження висновків подані у діаграмах та графіках.

1. За якою спеціальністю (освітньою програмою) ви здобуваєте освіту?

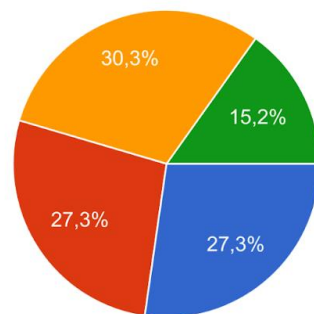
33 ответа



- Економіка
- Облік і оподаткування
- Дизайн одягу
- Дизайн графічний
- Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)

2. На якому курсі навчаєтесь?

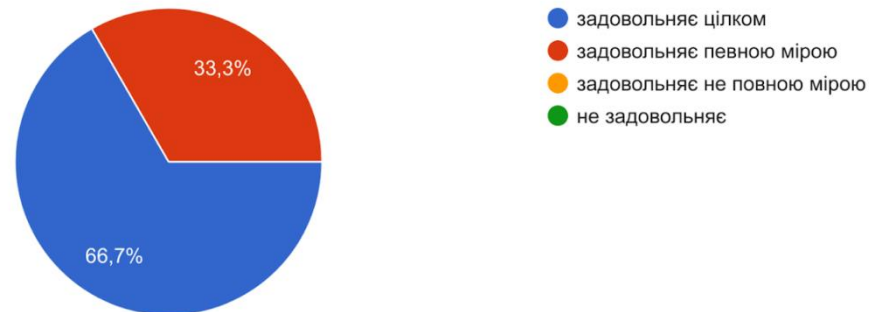
33 ответа



- першому
- другому
- третьому
- четвертому

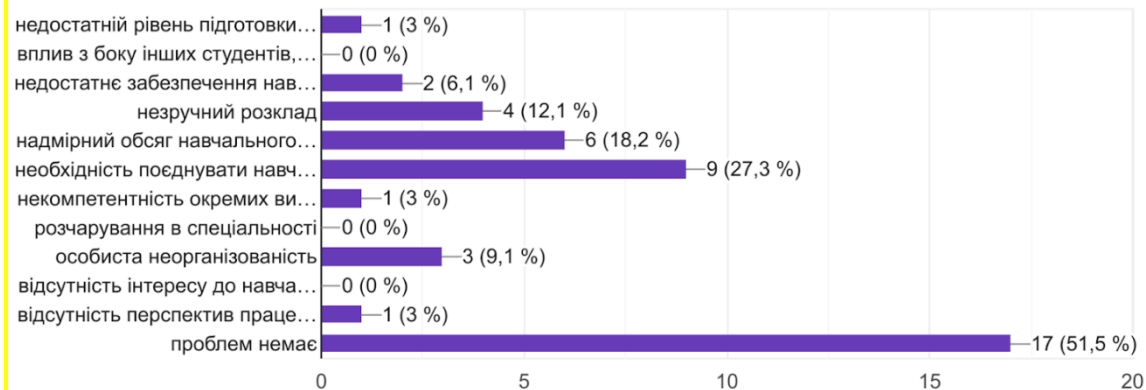
3. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає фаховий коледж?

33 ответа



4. Які проблеми, на вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою

33 ответа



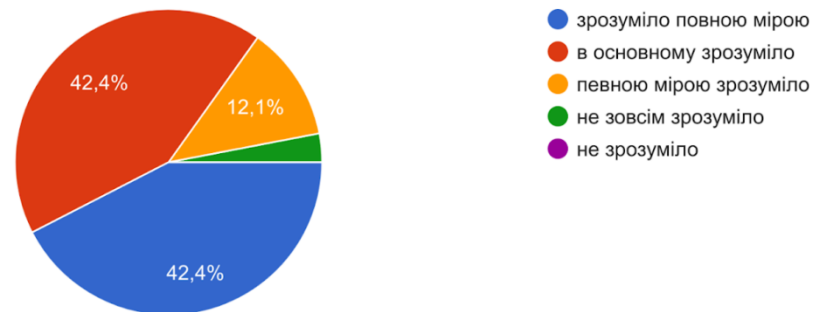
5. Чи плануєте ви у подальшому підвищувати рівень власної освіти?

33 ответа



6. Наскільки зрозуміло, доступно, логічно й послідовно викладачі подають навчальний матеріал?

33 ответа



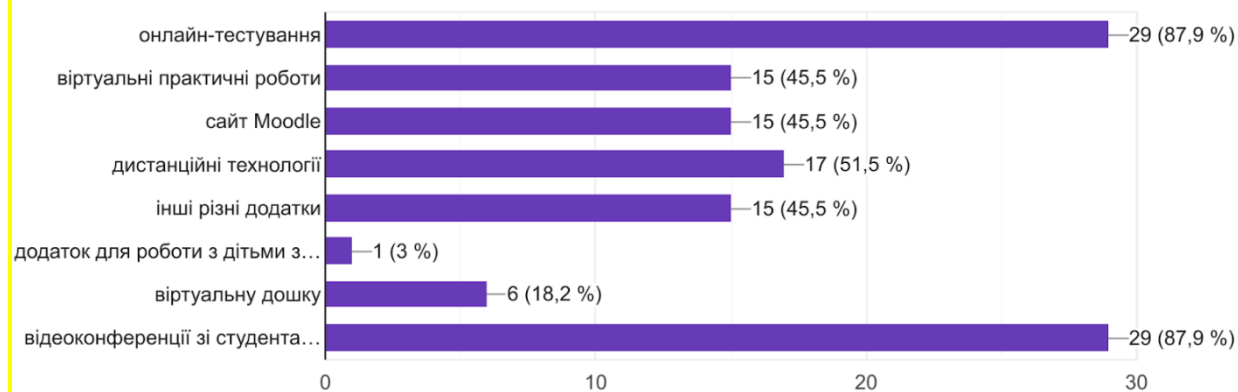
7. Упровадження студентоцентрованого навчання, на вашу думку, дозволяє

33 ответа



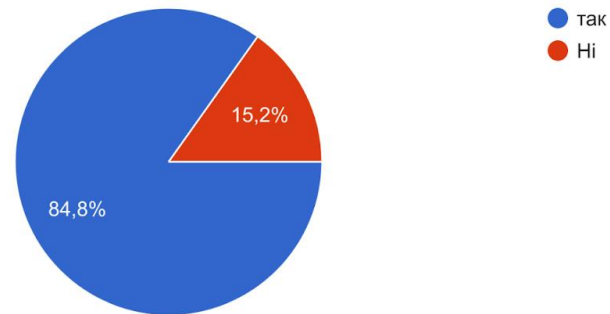
8. Які сучасні технології навчання використовують викладачі?

33 ответа



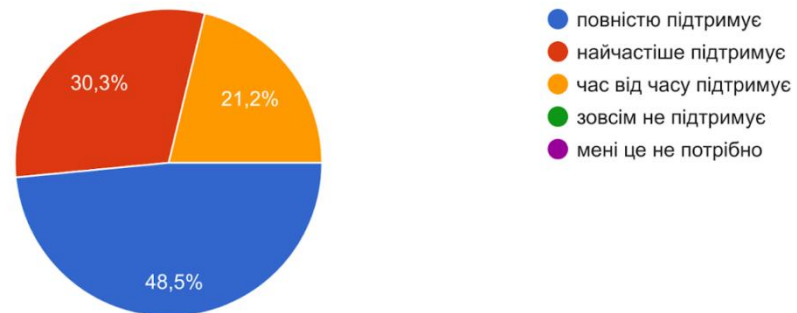
9. Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання за освітньою програмою?

33 ответа



10. Наскільки викладач підтримує інтерес до вивчення дисципліни, спонукає до дискусій?

33 ответа



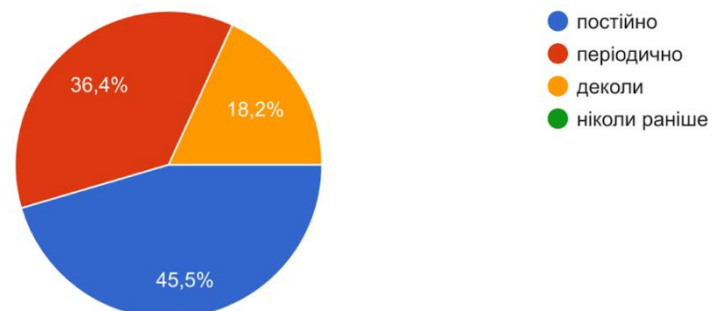
11. Укажіть формат подання інформації, якому ви надаєте перевагу при вивченні навчальних дисциплін

33 ответа



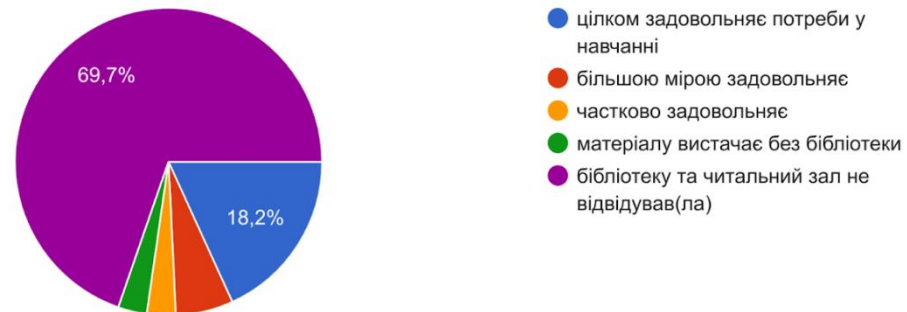
12. Як часто користуєтеся відкритими електронними ресурсами при вивченні дисциплін?

33 ответа



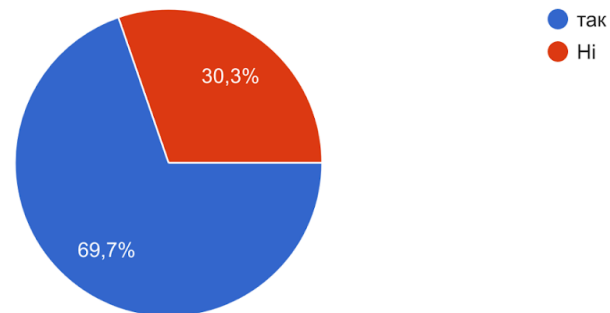
13. Чи задовольняє вас робота бібліотеки та читального залу

33 ответа



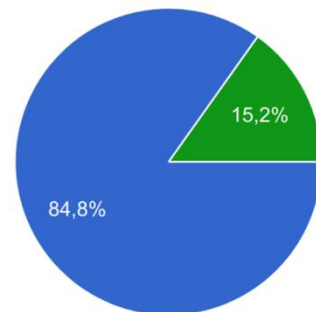
14. Чи користуєтесь інформацією, яка розміщена на офіційному сайті коледжу?

33 ответа



15. Чи висловлюєте власну думку про якість надання освітніх послуг у коледжі?

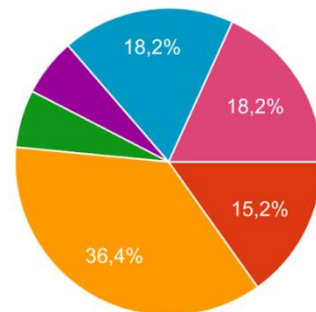
33 ответа



- під час проведення анкетувань
- обговоренні на засіданнях органів студентського самоврядування
- обговорення на зустрічах з адміністрацією
- особистому спілкуванні з викладачами

16. Які пропозиції щодо змін у формах та методах викладання ви підтримуєте

33 ответа



- змінити методи викладання
- деяким викладачам радимо цікавіше подавали свій предмет
- викладання та матеріал має відповідати реальним потребам на...
- надавати більше методичних матеріалів (в т.ч. електронних)
- переглянути усі матеріали, які нада...
- давати менше завдань на самостійн...
- давати більше практичного матеріа...

Упродовж 2022 року педагоги коледжу попри російську агресію організували і **провели чимало різноманітних заходів**, а саме:

З метою консолідації суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість **16 лютого 2022 року** колективи Брянківського фахового коледжу та Лисичанського педагогічного фахового коледжу приєдналися до заходів, присвячених **Дню єдності**. Зустрічі із захисниками України та учасниками АТО/ООС - бійцями роти особливого призначення «Тернопіль» стали вже традиційними. Символом єдності стали синьо-жовті стрічки, підняття Державного прапора України та виконання гімну. Під час зустрічі пролунали слова вдячності бійцям, відбулася тепла бесіда і подарували солодощі.

До **Дня соборності України** здобувачі фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» провели низку заходів, присвячених цій події. 20 січня 2022 року в групах 21ДЕП, 31МП та 31ДГ відбулася виховна година на тему «Соборна мати – моя Україна». 21 січня 2022 року майбутні фахівці спеціальності 022 Дизайн взяли участь у міському флешмобі – виставці творчих робіт «**ТВОРЧИСТЬ ЄДНАЄ УКРАЇНУ**». На виставці здобувачі представили власні творчі роботи: вироби з природних матеріалів (ліпка, розпис по дереву), художня вишивка, народні та авторські ляльки-мотанки. Виставка, що проводилася з метою патріотичного виховання, стала не лише проявом національного єднання. Участь молоді у цьому заході дозволяє розвинути її естетичний смак, художній світогляд через залучення до пізнання джерел і процесу творення українського народного мистецтва, стимулює творчий пошук при виконанні різних робіт з використанням традиційних матеріалів і технік.

28 квітня в межах **Днів науки** пройшов відкритий захист курсових робіт з дисципліни «Економіка та організація діяльності». Студенти спеціальності 022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика) у своїх роботах розраховали основні фінансово-економічні показники виробничо-господарської діяльності салонів краси, провели ретельний аналіз можливих шляхів подальшого їх розвитку.

Згідно з навчальними планами і графіком навчального процесу **22-23 червня** відбувся захист дипломних проєктів молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів. Майбутні графічні дизайнери презентували екзаменаційній комісії дипломні проєкти, тематика яких охоплювала розробку рекламно-поліграфічної продукції, дизайну календаря,

плакату, фірмового стилю, упаковки. Здобувачі освіти продемонстрували достатньо високий рівень підготовки, який відповідає встановленим вимогам, уміння знаходити нестандартні графічні рішення.

Голова державної атестаційної комісії, Продан Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дизайну Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», привітала студентів з успішним захистом дипломних проєктів, побажала творчої наснаги в професійній діяльності і запросила випускників коледжу продовжити навчання у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

24-25 червня 2022 року у Відокремленому структурному підрозділі «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відбувся **комплексний державний іспит** для здобувачів освіти денної і заочної форми навчання» зі спеціальностей 071 Облік і оподаткування та 051 Економіка. Атестація проходила у дистанційній формі з використання платформи Google Meet. Екзаменаційна комісія у складі голови комісії Пушка Руслана Олексійовича, доцента кафедри фінансів, обліку та банківської справи, кандидата економічних наук; заступника голови Сапіжака Михайла Степановича, директора коледжу, і члена комісії Черемісової Тетяни Вікторівни, викладача економічних дисциплін, - оцінювали теоретичну підготовку здобувачів освіти, їхні практичні навички і вміння та здатність застосовувати їх у фаховій діяльності. Здобувачі освіти виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок і їм присвоєно кваліфікацію «молодший спеціаліст з економіки» та «фаховий молодший бакалавр з економіки» і «фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування». Голова комісії після проведення кваліфікаційного іспиту запросив наших випускників на навчання у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і обґрунтував подальші можливості працевлаштування по закінченні навчання в університеті.

З нагоди **31-ї річниці незалежності України** в ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 30 вересня 2022 року проведена інформаційно-освітня година «Топ-10 борців за незалежність України». Здобувачі освіти групи 31- ДГ Графічний дизайн разом з викладачами Старанко Т.В. та Черемісовою Т.В. підготували цікавий екскурс в історію нашої держави, розглянули біографію і цікаві факти життя видатних історичних особистостей та сучасних діячів українського державотворення та захисників української державності.

Студенти третього курсу спеціальності ДИЗАЙН (графічний дизайн) та четвертого курсу спеціальності ДИЗАЙН (перукарське мистецтво та декоративна косметика) взяли участь у вікторині «Я люблю Україну - єдину і сильну!», присвяченій Дню незалежності нашої держави. Завдання та питання вікторини були пов'язані з цікавими фактами про культуру, мистецтво, історію формування нації та запеклу боротьбу за незалежність та самовизначення. Переможницею стала студентка випускної групи спеціальності ДИЗАЙН (перукарське мистецтво та декоративна косметика) Унгул Катерина. Здобувачка освіти дала найбільшу серед учасників кількість правильних відповідей і таким чином продемонструвала свою ерудицію, обізнаність у різних галузях щодо здобутків української культури та історії.

Була також проведена інформаційно-просвітницька година «Щоб у серці жила Батьківщина» для здобувачів освіти першого і третього курсу групи 31МП спеціальності 022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика). Захід був проведений у формі усного обговорення і виступів студентів з заданої тематики. Доповіді здобувачів освіти були насичені фото і відеоматеріалами, презентаціями та цікавими фактами з історії здобуття Україною незалежності. Розпочався захід з виконання Державного Гімну України, який налаштував аудиторію на відповідну тематику заходу. Виховні заходи були проведені в рамках національно-патріотичного виховання молоді коледжу з метою формування ціннісного ставлення до держави і суспільства; а також виховання патріотизму, почуття гордості за приналежність до української нації та особистої відповідальності за долю своєї держави й народу.

Викладач фахового коледжу Віщенко Ольга брала участь у складі національної збірної команди Спілки перукарів України в **чемпіонаті світу OMC HAIRWORLD з моделювання брів, макіяжу, перукарського мистецтва та нігтьової естетики**. Чемпіонат проходив 10-12 вересня 2022 року у Парижі, Франція.

Упродовж вересня 2022 р. у Києві відбувся **25 Ювілейний чемпіонат Спілки перукарів України**. Команда студентів Брянківського фахового коледжу брала участь у різних номінаціях: здобувачка Приленко Вікторія – макіяж Color Smoky Eyes, Лук'янчук Анастасія – фантазійна зачіска з пастижерним виробом, Кривда Інна – весільна комерційна зачіска, де і посіла 3 місце. Вручення і нагородження переможців та учасників відбулося онлайн 30 вересня 2022 р.

Віщенко О.В. взяла участь у науково-практичній конференції «Формування інноваційних педагогічних технологій в умовах сьогодення» (м.Полтава).

14 жовтня в Україні відзначають одне з найголовніших державних свят — **День захисників і захисниць України**. Захисники і захисниці України – ці слова завжди мали велике значення, а особливо зараз, коли тисячі українських

військовослужбовців боронять рідну землю від російських окупантів. Гарна традиція коледжу - вітати захисників зі святом. Представники коледжів і університету урочисто привітали теплими словами захисників та захисниць зі святом, подарувавши їм виготовлені сувеніри та пакунки з фруктами.

9 листопада у **День української писемності та мови** вже двадцять другий рік поспіль успішно пройшов диктант єдності, який давно перестав бути контролем знань, а став по-справжньому актом єдності українців, де б вони не перебували у цей день. Для колективу нашого коледжу він став знаковою подією вже давно, від року заснування свята. Пишуть усі: і викладачі, і адміністрація, і, звісно, студенти. Такого зворушливого диктанту не було ще ніколи за всю його історію. Текст «Твій дім» написала відома українська письменниця та режисерка Ірина Цілик. Просто таки щемливі рядки, особливо для тих, хто був змушений через страшну війну залишити рідну домівку, а також для тих, кого рашисти позбавили сімейної затишної оселі, рідних і близьких людей. Як гірко, що їхній дім залишився назавжди лише у спогадах та серці.

17 листопада, усі студенти світу святкують **Міжнародний день студента!** Студентство – незвичайні люди, які змінюють хід історії! Українські студенти вкотре довели, що саме вони є тими, хто рухає світом, і великою силою майбутнього. Студенти, разом з усім народом України, демонструють свою незламність, патріотизм та професіоналізм, толерантність, мудрість і на всіх фронтах захищають нашу країну. У системі освіти відбулися значні зміни, але студенти продовжують навчатися, кожен в різних умовах, адже розуміють, що знання, то – зброя, якою вони обов'язково переможуть ворога. У День студента адміністрація Брянківського фахового коледжу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» привітала своїх здобувачів освіти зі святом, першокурсникам підготували цікавий екскурс історії та життя коледжу, були розіграні призи і завершилося спілкування дружнім чаюванням з тортом.

Цієї осені на телеканалі СТБ відбулася прем'єра нового **шоу «Танці.World of dance»**. Студент 2 курсу Брянківського фахового коледжу, який навчається за спеціальністю «Дизайн», Олександр Гриша брав участь у шоу в категорії «Дорослі». Шоу— це адаптація найвідомішого світового проєкту World of Dance, на сцену якого прагнуть потрапити найкращі танцівники й танцівниці. Гриша О. був обраний глядачами переможцем у своїй категорії.

18.11.2022-30.12.2022 студенти спеціальності Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика) під керівництвом викладача спеціальних дисциплін Віщенко О.В. взяли участь у виставці-конкурсі «Ми у творчості знаходимо себе», що проводив Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОНУ (м.Київ).

З нагоди відзначення **Міжнародного дня волонтера** 5 грудня відбулася зустріч здобувачів освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка і Брянківського фахового коледжу з волонтерами Миргородщини. Викладачі та студенти коледжу долучились до волонтерського руху і передали воїнам ЗСУ продуктові набори та теплі речі. Миргородський волонтер Роман Сіренко розповів студентам про постійний зв'язок з захисниками та захисницями України, про особливості волонтерської діяльності та передав слова вдячності з передової. Студенти домовились з волонтерами про подальшу співпрацю.

Напередодні **Дня ліквідатора** 12 грудня представники Брянківського фахового коледжу відвідали церемонію нагородження учасників художнього конкурсу «Чорні крила біди», який було присвячено Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Засновниками та організаторами фестивалю є Лубенська міська громадська організація інвалідів «Ветерани Чорнобиля», Благодійний фонд «Центр суспільних ініціатив», за підтримки виконавчого комітету Лубенської міської ради та народного депутата України Анастасії Ляшенко. У підготовці та проведенні конкурсу взяли участь представники Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Серед переможців конкурсу – студенти Брянківського фахового коледжу. Железнякова Олександра посіла 2 місце у старшій віковій категорії. Також роботи ще трьох студентів коледжу отримали Відзнаку за краще художнє висвітлення подвигу учасників ліквідації аварії на ЧАЕС та Приз глядацьких симпатій.

14 грудня у місті Миргород вшанували **День учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС**. Цього дня здобувачі освіти трьох структурних підрозділів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»: Брянківського фахового коледжу, НН Інституту економіки та бізнесу та Факультету природничих наук вшанували героїв, які, ризикуючи своїм життям і здоров'ям, зберегли нам майбутнє. Разом із заступниками з соціально-гуманітарної роботи відвідали Сквер Чорнобильської Слави, поклали квіти та хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих.

Напередодні **Дня Святого Миколая** здобувачі освіти трьох структурних підрозділів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»: Брянківський фаховий коледж, Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу та Факультет природничих наук разом із заступниками з соціально-гуманітарної роботи підготували та провели святкову виставу з веселими конкурсами, естафетами і танцями, в яких радо взяли участь школярі. Всі учасники свята отримали іграшкові сувеніри, виготовлені студентами, а викладачі ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка з адміністрацією школи

заздалегідь підготували солодкий стіл для учнів. По завершенню свята відбулось вручення подарунків від Миколая: набір спортивного інвентарю для дітей закладу.

У грудні відбувся третій (обласний етап) **Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, який щороку проводиться на вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, а також для стимулювання учнівської та студентської молоді до вивчення української мови і літератури. У 2022 році конкурс проходить у воєнних умовах. Творчість Тараса Шевченка допомагає перебороти труднощі і йти вперед до мети. Шевченків світ понад часом, а отже, кожне нове покоління вбачає в ньому цінності своєї доби. Цьогоріч серед численних учасників поцінувачів творчості Тараса Григоровича від Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» брали участь студенти першого та другого курсу спеціальності ДИЗАЙН. Мазеплюк Оксана посіла друге місце (викладач – Нестеренко Л.В.)/

Також наприкінці грудня були підведені підсумки обласного етапу **XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** серед учнів/учениць закладів загальної середньої освіти, студентів та курсантів закладів фахової передвищої та вищої освіти. Студентка ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Кореняк Юлія посіла друге місце (викладач – Радіонова Є.В.).

Забезпечення якісної підготовки фахівців для успішної самореалізації в умовах сучасного ринку праці є однією з ключових проблем розвитку освітньої галузі української держави. І виконання курсових проєктів та їх публічний захист під час освітнього процесу в коледжі є однією з найважливіших особливостей підготовки фахових молодших бакалаврів.

16-17 листопада 2022 року проходив онлайн-захист здобувачами освіти груп 41МП та 301МПз за освітньо-професійною програмою «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» курсового проєкту з дисципліни «Художнє моделювання зачіски».

Сучасна фахова передвища освіта має забезпечувати фахівців нового рівня, нових можливостей, здатних до ефективної трудової діяльності в умовах активного впровадження новітніх технологій. Саме тому, при виконанні курсового проєкту акцент переміщується на визначення рівня креативного сприйняття здобувачами освіти дизайну зачіски в цілому, сприяння розвитку їх творчого мислення як майбутніх дизайнерів. Це простежувалося при розробці ескізів моделей зачісок, виконанні дизайнерських проєктів засобами в матеріалі. Зміст курсового проєкту передбачав

також перевірку фахових компетентностей та результатів навчання, окреслених і відповідною ОПП, і стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн.

Моніторинг працевлаштування випускників

З метою сприяння здобувачам освіти у працевлаштуванні, підтримці партнерських відносин з роботодавцями та відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту» від 04.03.2020 №524, «Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо працевлаштування випускників» від 06.10.2016 №1662-VIII, Положення про підрозділ - Комісію щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в коледжі функціонує комісія зі сприяння працевлаштуванню студентів і випускників коледжу.

За минулий навчальний рік проведено три організаційних засідання комісії, на яких розглядалися питання: стан оформлення договорів на виробничу практику здобувачів освіти коледжу в умовах війни; аналіз стану майбутнього працевлаштування студентів-випускників; можливості працевлаштування студентів коледжу, що навчаються; розгляд попиту на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж, шляхом співпраці з Центром зайнятості населення міст Миргороду та Полтави та ін.

Серед випускників коледжу були проведені анонімне опитування, у якому взяли участь 16 осіб. Метою такого заходу стало виявлення потенційних можливостей для лише покращення якості освітнього процесу, а й працевлаштування. Були поставлені запитання, які стосувались подальшого застосування професійних компетентностей випускників, отриманих під час освоєння освітньо-професійної програми. Виявилось, що 93, 8 % випускників коледжу вважають отриману спеціальність затребуваною на ринку праці і 6,2 % дали відповідь «наразі ні, але вважаю, що буде затребувана в майбутньому». Серед опитаних виявилось таких, що 43, 8% працюють за фахом, 37,5% дали негативну відповідь, а 18, 8% працювали за фахом, проте втратили роботу. Виявилось, що 50% випускників отримали робоче місце ще під час навчання, 31,3% не шукали роботу, 6,2% шукали роботу до пів року, і 12, 5% досі перебувають у пошуку, бо, можливо, воєнні дії та переїзд не сприяли швидкому працевлаштуванню. Переважна більшість – 87, 5% задоволені якістю надання освітніх послуг у коледжі, 12,8 % відчували забруднення у відповіді, проте не виявилось

таких, що були не задоволені якістю навчання. Таким чином, випускники в основному позитивно оцінюють професійні компетентності, отримані під час навчання. Приємно дізнатись, що 100% опитаних випускників вважають достатнім професійний рівень педагогів коледжу, що викладали за отриманою освітньо-професійною програмою. 75% випускників вважають достатнім рівень практичної підготовки, отриманої за період навчання, а по 12,5% - або незадоволені, або затруднюються дати відповідь. Отже, можна зробити висновок, що викладачі мають удосконалити практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Також з'ясувалось, що жоден випускник не стикався з виявами корупції під час навчання. Більшість досить високо оцінюють рівень демократії у коледжі, як показують відповіді на питання щодо взаємодії адміністрації та викладачів з усіма учасниками освітнього процесу.

Наочне вираження опитування та підтвердження висновків подані нижче у діаграмах та графіках.

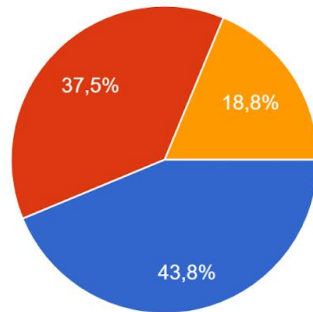
1. Як Ви вважаєте, чи затребувана спеціальність (освітньо-професійна програма), за якою ви навчалися, на ринку праці?

16 ответов



2. Чи працюєте Ви за фахом?

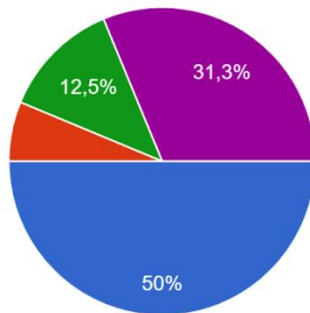
16 ответов



- Так
- Ні
- Працював(ла), але втратив(ла) роботу

3. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи за спеціальністю?

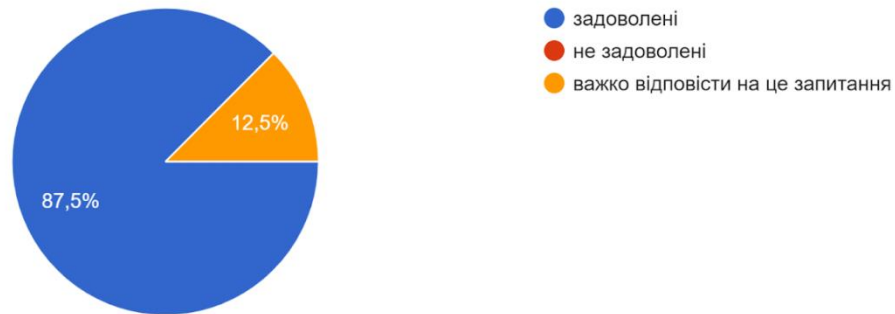
16 ответов



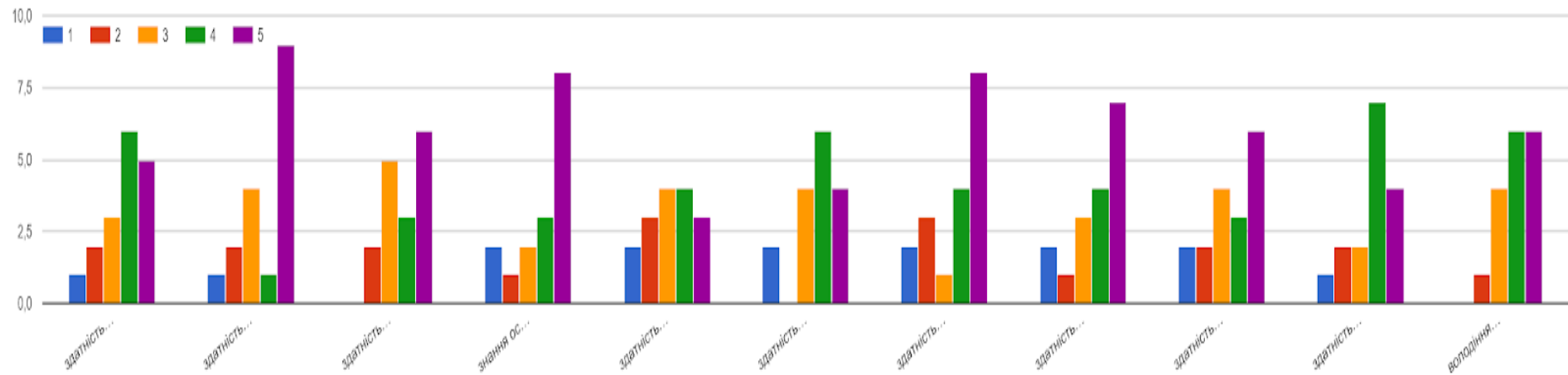
- працював(ла) ще з студентських років
- шукала роботу до пів року
- шукала роботу більше пів року
- досі перебуваю в пошуку
- не шукав(ла)

4. Чи задоволені ви рівнем отриманих освітніх послуг у коледжі?

16 ответов



5. Оцініть за шкалою від 1 до 5 балів, наскільки представлені нижче критерії відповідають, на Вашу думку, наявним наразі у Вас компетентностям:



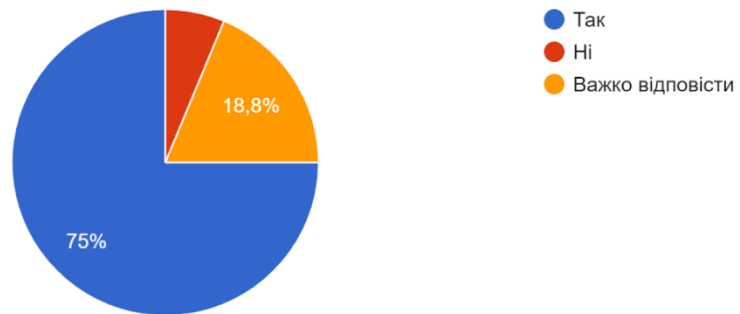
6. Чи був, на ваш погляд, достатнім фаховий рівень педагогів коледжу, які викладали за отриманою вами спеціальністю (освітньо-професійною програмою)?

16 ответов



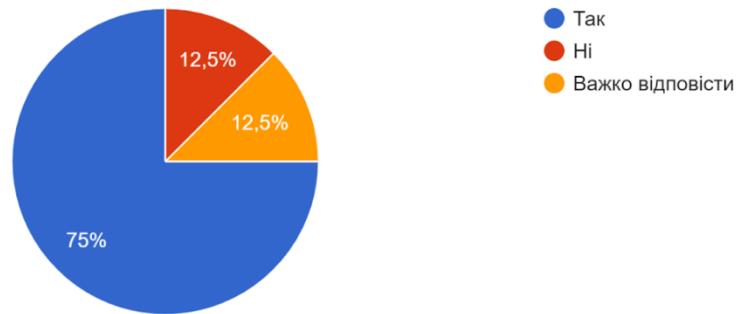
7. Чи спостерігався в процесі навчання логічний взаємозв'язок між навчальними дисциплінами і курсами освітнього процесу

16 ответов



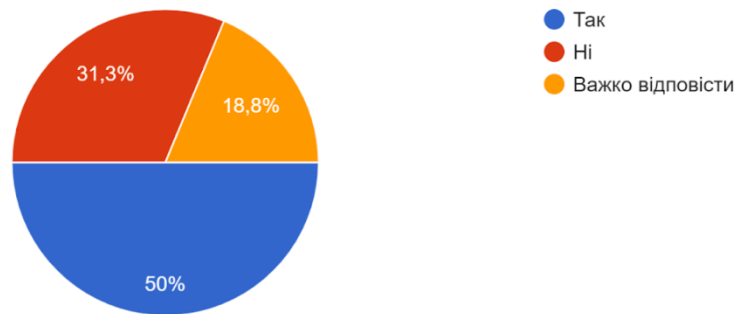
8. Чи є достатнім ваш рівень практичної підготовки за отриманою спеціальністю (освітньо-професійною програмою) у коледжі?

16 ответов



9. Чи потрібно було здобувати нові знання, формувати додаткові вміння та інші компетенції після закінчення коледжу на робочому місці після працевлаштування?

16 ответов



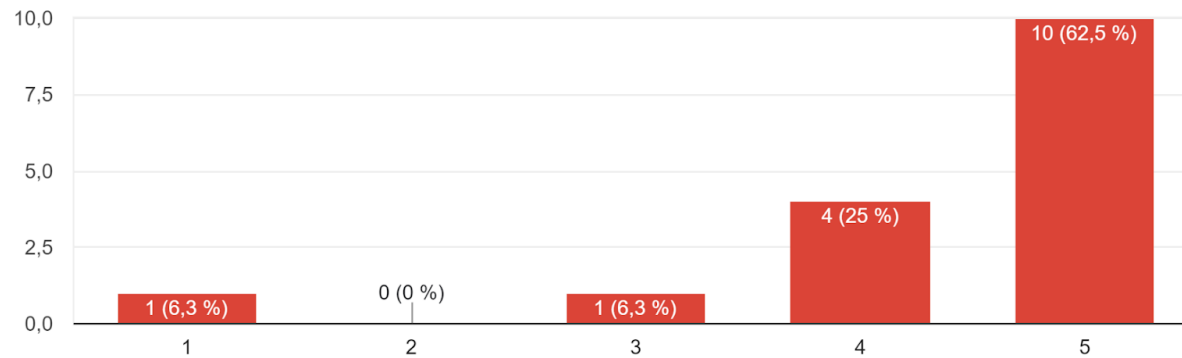
10. Чи рекомендували б іншим особам коледж для здобуття фахової передвищої освіти за вашою спеціальністю (освітньо-професійною програмою)?

16 ответов



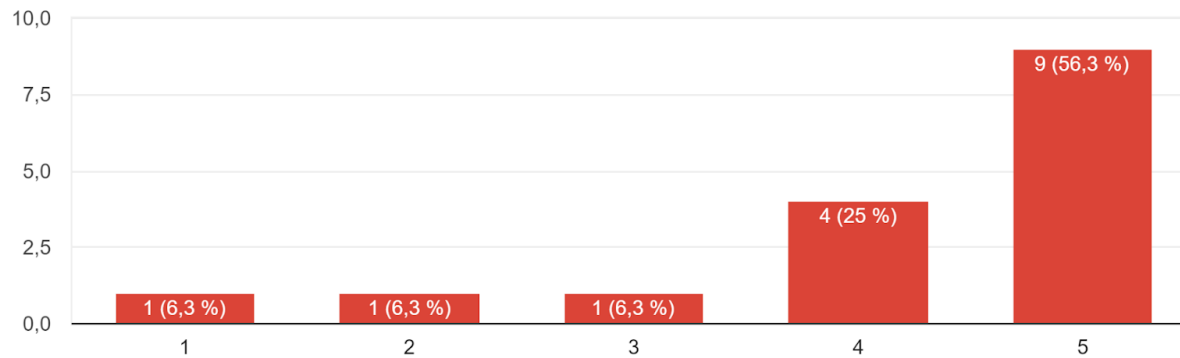
11. Оцініть рівень комунікації студентів з викладачами під час навчання за шкалою від 1 до 5

16 ответов



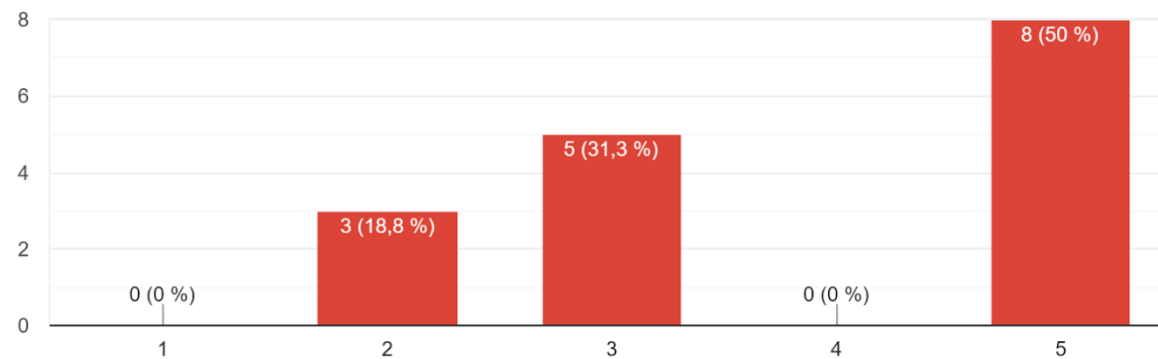
12. Оцініть рівень комунікації адміністрації зі студентами під час навчання за шкалою від 1 до 5

16 ответов



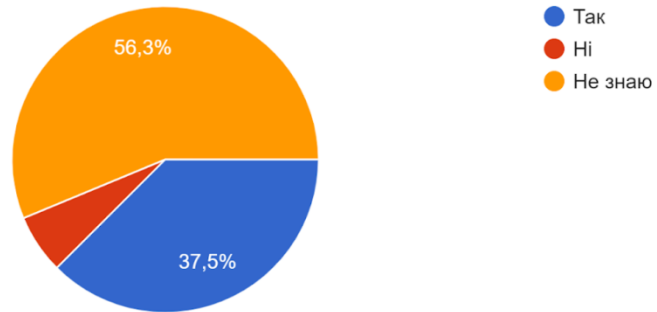
13. Чи мали ви під час навчання можливість оскарження процедури і результатів контрольних заходів з навчальних дисциплін. Оцініть рівень можливості за шкалою від 1 до 5

16 ответов



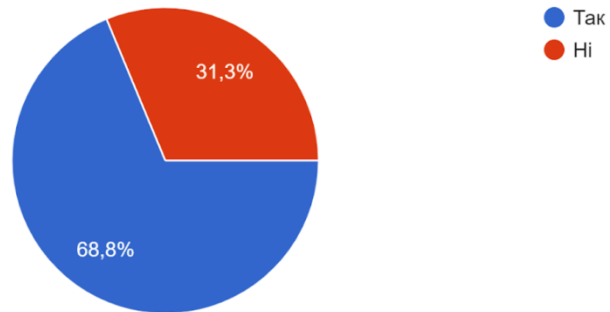
14. Чи відомі Вам випадки залучення студентів коледжу до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (вибору та оцінюван...есійних програм, критеріїв оцінювання та ін.)?

16 ответов



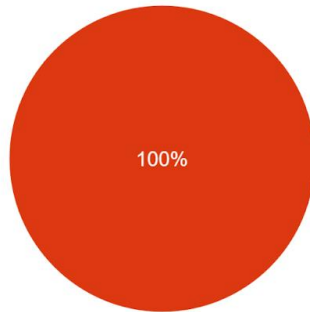
15. Чи мали Ви можливість та/або ваші сокурсники брати участь у коледжних, регіональних, всеукраїнських заходах?

16 ответов



16. Чи стикались Ви під час навчання з проявами корупції у коледжі?

16 ответов



- Так
- Ні
- Не я, а друзі

Фінансово-господарська діяльність та соціальна підтримка учасників освітнього процесу

Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Адміністрація Брянківського коледжу забезпечує розвиток соціальної сфери та соціальний захист педагогічних працівників, співробітників та студентів. Вчасно і в повному обсязі виплачувалась заробітна плата працівникам та стипендія студентам як виконання головної соціальної гарантії.

Підтримувались безпечні та сприятливі умови для праці і навчання.

Показники фінансово-економічної діяльності та соціальної підтримки наведені у таблиці.

Таблиця 7

Фінансово-господарська діяльність коледжу за 2022 рік

[illegible]

РАЗОМ:	25514,64	25514,64	25514,64	25514,64	26507,13	26693,14	26973,03	27818,03	93498,14	73293,56	59613,24	107638,1	544092,93
Студенти інших пільгових категорій:													
РАЗОМ:	3877,73	3908,88	3908,88	4032,59	4261,32	4393,04	3371,32	3569,79	3569,79	12469,79	8151,51	9041,51	64556,15
Адміністрація та викладачі													
Грошова винагорода за сумлінну працю												43500	43500
премія													0
матеріальна допомога													0
оздоровлення						64935,5			8878,10	7440,05	5005		86258,65
РАЗОМ:	0	0	0	0		64935,5	0	0	8878,1	7440,05	5005	43500	129758,65
Співробітники													
премія за сумлінну працю												8100	8100
матеріальна допомога													0
оздоровлення													0
РАЗОМ:	0	0	0	0	0	64935,5	0	0	8878,1	7440,05	5005	43500	129758,65
Залишок спец.фонду на 01.01.2022													42429,2
Надходження спец.фонду за рік													95424,45
Видатки по спец.фонду за рік													67626,69
Залишок спец.фонду на 01.01.2023													70226,96

Директор

Михайло САПІЖАК