

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗВІТ

директора коледжу Сапіжака М.С.

про освітню діяльність коледжу

у 2024 році

Обговорено та схвалено

на загальних зборах трудового колективу

протокол від 10 січня 2025 р. № 1

Миргород 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Основними напрямками діяльності Фахового коледжу є: організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами відповідного ступеня освіти за обраними ними спеціальностями; підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців; атестація педагогічних кадрів; підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів; культурно-освітня, методична, фінансово-господарська діяльність; надання платних освітніх та інших послуг відповідно до законодавства; інші напрями діяльності, які не суперечать чинному законодавству. У своїй діяльності коледж керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», іншими актами чинного законодавства України, Статутом Університету, наказами і розпорядженнями ректора Університету та Положенням «Про Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Цільовим позиціонуванням Фахового коледжу в сфері освіти є підготовка фахівців рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з галузей знань:

Шифр галузі	Найменування галузі знань	Код спеціальності	Освітньо-професійна програма
02	Культура і мистецтво	022	Дизайн (дизайн одягу)
			Дизайн (графічний дизайн)
			Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)
05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Фаховий коледж) – заклад фахової передвищої освіти, який вдало поєднує традиції, сформовані впродовж десятиліть, із новими тенденціями розвитку фахової передвищої освіти у структурі Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет). Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2021-2026 рр. (далі – Стратегія) охоплює головні напрями функціонування, які відповідають Конституції України, Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншим законодавчим актам у галузі освіти і науки та Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Розробка Стратегії розвитку Фахового коледжу зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності коледжу в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив його розвитку. Внесення змін до Стратегії спричинено потребою визначення перспектив розвитку Фахового коледжу в умовах повномасштабної війни росії проти України та дії воєнного стану на території України, а також у період повоєнного відновлення. Це визначає можливість поєднувати в діяльності Фахового коледжу підготовку фахових молодших бакалаврів та просвітницьку роботу серед населення. При внесенні змін до Стратегії були враховані вимоги нормативно-правових актів, методичні документи у сфері реформування освіти, науки, зокрема укази Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» № 64/2022, «Про загальну мобілізацію» № 69/2022, «Про правовий режим воєнного стану», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та інші нормативно-правові документи, затверджені Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, Міністерством освіти і науки України, а також Статут Університету.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу на період до 2026 року визначено стратегічне бачення ролі Фахового коледжу в системі Університету та національній системі освіти, а реалізація Стратегії надасть змогу наблизити Фаховий коледж до провідних вітчизняних закладів освіти.

З метою реалізації Стратегії розвитку Фахового коледжу зусилля колективу будуть зосереджені на досягненні стратегічних цілей і виконанні стратегічних завдань, зазначених у розділі 3. Забезпечення прозорості прийняття управлінських рішень щодо розвитку Фахового коледжу дозволить удосконалити систему менеджменту та підвищити ефективність стратегічного управління. Зміцнення позитивного іміджу, популярності та просування Фахового коледжу на ринку освітніх послуг відбуватиметься внаслідок посилення профорієнтаційної діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії. Психологічні бар'єри й упереджені стереотипи в місцевого населення щодо переміщеного закладу освіти буде усунуто завдяки посиленню рекламної кампанії та представленню в соціальних мережах досягнень Фахового коледжу. Збільшення контингенту споживачів освітніх послуг Фахового коледжу відбуватиметься

переважно внаслідок права переміщених ЗВО здійснювати набір за фіксованими обсягами державного замовлення та спрощеною 15 процедурою прийому абітурієнтів з числа осіб з тимчасово окупованих і особливо небезпечних територій, військовослужбовців-учасників бойових дій; завдяки розширенню території набору та спектру освітніх послуг. Підвищення якості освітніх послуг Фахового коледжу стане можливим завдяки реалізації основних стратегічних завдань щодо відповідності якості освіти стандартам фахової передвищої освіти, збереженню викладацького складу Фахового коледжу. Поступове зміцнення матеріально-технічної бази підвищить якість освітньої, просвітницької й соціально-гуманітарної діяльності Фахового коледжу. Посилення взаємодії Фахового коледжу з державними, громадськими організаціями та бізнесом дозволить удосконалити систему подальшого працевлаштування випускників Фахового коледжу. Розвиток матеріально-технічної бази Фахового коледжу дозволить створити комфортні умови для роботи й навчання.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» наразі проводить освітню діяльність на базі Миргородської спеціалізованої школи (Миргород Полтавської обл.) відповідно до наказу ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за №176-ОД від 30.12.2023.

Інфраструктура Миргородської спецшколи включає навчальний корпус з фізкультурною та актовою залами, двома навчальними майстернями, бібліотекою та їдальнею на 80 посадкових місць, а також два спортивних майданчика, господарчі будівлі, гуртожиток на 114 місць. Доступ на територію закладу освіти безбар'єрний. У розпорядженні здобувачів освіти коледжу 12 навчальних кабінетів, оснащених сучасним обладнанням, комп'ютерний кабінет, читальна зала. Заклад освіти забезпечений сучасною технікою в необхідній кількості для здійснення освітнього процесу. У приміщеннях наявне Інтернет - покриття Wi-Fi.

У Миргородській спецшколі, на базі якого розташований Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», створено всі умови для вступу і здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами, а саме: місця безоплатного паркування транспортних засобів, якими керують водії з інвалідністю, або якими перевозять осіб з інвалідністю, розташовуються на відстані не більш як 50 метрів від входу до будівлі або споруди; ширина входу на прилеглу територію та ширина дверей становить не менше 0,9 метра; ширина пішохідних доріжок до будівлі становить не менше 1,8 метра; покриття пішохідних доріжок, тротуарів і пандусів рівне (без вибоїн, без застосування як верхнього шару покриття насипних або крупноструктурних матеріалів, що перешкоджають пересуванню на кріслах колісних або з милицями); вхідна група до об'єкта доповнюється доступними (візуально та тактильно) інформаційними покажчиками: адресна табличка, інформація про: назву, опис діяльності установи, години роботи; інша довідкова інформація тощо. У разі наявності на вході до будівлі або споруди сходів вони продубльовані пандусом; двері облаштовані спеціальними пристосуваннями для фіксації дверних полотен в положенні “зачинено” і

“відчинено”; розміри в плані тамбура (у разі його наявності) становлять не менше 1,5 x 1,5 метра (або такі, що дають змогу маневрувати кріслу колісному); майданчик перед входом, а також пандус, сходи, піднімальні пристрої для осіб з інвалідністю захищені від атмосферних опадів; у приміщенні відсутні предмети /перепони (горизонтальні та такі, що виступають над поверхнею підлоги, конструкції, бордюри, пороги тощо) на шляхах руху осіб з інвалідністю; у приміщенні, де надаються послуги, допоміжних приміщеннях на шляхах руху осіб з інвалідністю штучне освітлення відповідає вимогам санітарних норм; ширина шляху руху в коридорах, приміщеннях, галереях на шляхах руху осіб з інвалідністю у чистоті не менш як 1,8 метра зустрічного руху; висота об'єктів послуг (столи, стійки), а також пристроїв послуг (банкомати, кавомати тощо) становить не більше 0,9 метра; надання у паперовому або електронному вигляді тексту, написання якого передбачено на дошці; виконання робіт в кабінеті, що розташований на першому поверсі (особи з порушеннями опорно-рухового апарату, особи, які одужують після травм, особи із хворобами нервової системи); наявність кімнати для медичного працівника, в якій можливо здійснювати індивідуальні медичні процедури та контроль за станом особи.

У позанавчальний час здобувачі освіти можуть відвідувати різні гуртки та спортивні секції. На території Миргородської спецшколи наявне укриття з вказівним знаком «Місце для укриття». Приміщення укриття оснащено вентиляцією, санвузлом, необхідними меблями, медпунктом, облаштовані аварійне освітлення, запасні виходи, місця для сидіння. Для зручності пересування людей з інвалідністю та безперешкодного доступу до споруди – похилий підйомник та розширені двері. Крім того, укриття забезпечено запасами питної води.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освітня діяльність Фахового коледжу провадиться на підставі ліцензій Університету, які видаються Міністерством освіти і науки у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Педагогічні працівники у Фаховому коледжі провадять навчальну, методичну, інноваційну та організаційну діяльність, пов'язану з наданням освітніх послуг, згідно з планом роботи навчально-методичного кабінету.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив коледжу працював над **методичною проблемою** «Формування освітнього середовища для гармонійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти та ефективного формування професійних компетентностей учасників освітнього процесу».

Метою діяльності стало визначення й забезпечення оптимальних умов освітньої діяльності коледжу, ефективного формування професійних компетентностей викладацького складу та здобувачів фахової передвищої освіти коледжу через виконання таких завдань:

- здійснення освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійними програмами в умовах актуальної форми здобуття освіти;
- удосконалення комунікацій учасників освітнього процесу для забезпечення ефективного розвитку професійних компетентностей шляхом залучення здобувачів фахової передвищої освіти до удосконалення змістової складової освітньо-професійних програм;

- моніторинг освітнього процесу з метою визначення оптимальних умов для задоволення потреб особистісної, професійної, творчої самореалізації здобувачів фахової передвищої освіти;
- розвиток творчого потенціалу педагогів із стимулювання інноваційної діяльності;
- безперервний професійний розвиток щодо застосування компетентнісного підходу шляхом самоосвіти викладачів коледжу;
- формування професійних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти;
- сприяння розвитку гармонійної особистості, збереженню психоемоційного та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

Відповідно де генеральної методичної проблеми циклові комісії визначили свої напрями діяльності на 2024/2025 навчальний рік.

Циклова комісія	Голова ц/к	Методична проблема
спеціальних дисциплін спеціальності 022 Дизайн	Віщенко Ольга Володимирівна	Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти через створення інформаційного середовища, побудованого на принципах розвитку творчого потенціалу педагога, який стимулює інноваційну діяльність у коледжі
загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін та спеціальних економічних дисциплін спеціальностей 051 Економіка і 071 Облік і оподаткування	Кореняк Наталія Василівна	Застосування компетентнісного підходу при підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальностей 051 Економіка та 071 Облік і оподаткування

З метою удосконалення професійної майстерності, підвищення рівня компетентності педагогічних працівників та співпрацівників коледжу необхідною умовою є підвищення кваліфікації. Викладачі звітують про підвищення кваліфікації на засіданнях педагогічної ради коледжу, подають копії свідоцтв (посвідчень), сертифікати. Усі копії документів, які отримали педагогічні працівники за підсумками підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах педагогічних працівників. Упродовж 2024 року педагогічні працівники подали такі документи:

Віщенко Ольга Володимирівна - підвищення кваліфікації у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 №11941-24 від 30.10.2024, 90 годин (3 кредити ЄКТС);

Камчатна Ніна Вікторівна - підвищення кваліфікації у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 №11943-24 від 20.09.2024, 90 годин (3 кредити ЄКТС);

Караман Сергій Леонідович - підвищення кваліфікації у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, отримав свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 №11944-24 від 30.10.2024, 90 годин (3 кредити ЄКТС);

Кореняк Наталія Василівна - підвищення кваліфікації у загальній кількості 120 год (4 кредити ЄКТС): у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету у період з 24.04.2024 по 29.04.2024 за програмою «Організація наукової роботи у навчальному закладі», отримала сертифікат СП №05408289/1359-24 від 29.04.2024 кількістю 30 год (1 кредит /ЄКТС); у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 №11945-24 від 30.10.2024, 90 годин (3 кредити ЄКТС);

Левшіна Галина Дмитрівна - підвищення кваліфікації загальною кількістю 60 год (2 кредити ЄКТС) Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету у період з 24.04.2024 по 29.04.2024 за програмою підвищення кваліфікації «Організація наукової роботи у навчальному закладі», сертифікат СП №05408289/1367-24 від 29.04.2024 на 30 год (1 кредит ЄКТС); а також у період з 16.12.2024 по 23.12.2024 за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», отримала сертифікат СП №05408289/13178-24 від 23.12.2024 на 30 год (1 кредит /ЄКТС);

Радіонова Єлизавета Володимирівна - підвищення кваліфікації у кількості 90 год (3 кредити ЄКТС) у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 №11946-24 від 20.09.2024, 90 годин (3 кредити ЄКТС);

Сапїжак Михайло Степанович - підвищення кваліфікації у 2024 році у загальній кількості 33 год (1,1 кредита ЄКТС): участь у роботі II Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій», яку проводив Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 25 квітня 2024 року спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та Громадянською організацією «Асоціація дослідників проблем управління», сертифікат №01/0361 від 25.04.2024 на 9 год (0,3 кредита ЄКТС); у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти МОНУ за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти в період 29-31 січня 2024 року, сертифікат СС 38282994/0563-24 від 31.01.2024 на 24 год (0,8 кредита ЄКТС);

Семенюк Олена Юріївна - результати підвищення кваліфікації загальною кількістю 120 год (4 кредити ЄКТС) у ФОП «Глазков Роман Миколайович» за такими програмами підвищення кваліфікації: викладачів економічних дисциплін закладів фахової передвищої освіти «Психологічні аспекти педагогічної взаємодії при викладанні економічних дисциплін» у період 29.01-05.02.2024 кількістю 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат № ПК240830151 від 05.02.2024; викладачів облікових дисциплін закладів фахової передвищої освіти «Сучасні підходи до організації освітнього процесу при викладанні облікових дисциплін» у період 02.02-14.02.2024 кількістю 30 год (1

кредит ЄКТС), сертифікат № ПК241700184 від 14.02.2024; викладачів бухгалтерського обліку закладів фахової передвищої освіти «Особливості викладання бухгалтерського обліку у закладах фахової передвищої освіти» у період 19.01-26.01.2024 кількістю 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат № ПК241000086 від 26.01.2024; викладачів дисципліни «Податкова система» закладів фахової передвищої освіти «Особливості викладання бухгалтерського обліку у закладах фахової передвищої освіти» у період 11.01-18.01.2024 кількістю 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат № ПК240900086 від 18.01.2024;

Старанко Тетяна Володимирівна - результати проходження підвищення кваліфікації загальною кількістю 113 год (90,76 кредитів ЄКТС): у кількості 15 год (0,5 кредити ЄКТС) у Національному центрі аерокосмічної освіти молоді ім. О.М.Макарова за напрямом «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі», сертифікат керівника КБ-02нк/в від 24.06.2024; у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти МОНУ участь у Всеукраїнському форумі «Національна ідентичність: фронт і тил» 11 квітня 2024 року, сертифікат СС 38282994/2477-24 від 11.04.2024 на 8 год (0,26 кредита ЄКТС); у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 №11948-24 від 20.09.2024, 90 годин (3 кредити ЄКТС);

Черемісова Тетяна Вікторівна - результати підвищення кваліфікації загальною кількістю 152 год (5,007 кредитів ЄКТС): у кількості 90 год (3 кредити ЄКТС) у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 №11947-24 від 30.10.2024, 90 годин (3 кредити ЄКТС); у кількості 2 год (0,07 кредитів ЄКТС) під час Всеукраїнської онлайн-конференції з підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти в новому навчальному році. Єдина атестаційна система та нововведення, отримала сертифікат №83108692650428 від 25.07.2024, 2 години (0,07 кредитів ЄКТС); на Всеукраїнському науково-практичному тренінгу «ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ ТА АУДИТ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД І НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС) з 04.11.2024 по 09.11.2024, отримала сертифікат ОО 00138/2024 від 09.11.2024;

Шубіна Галина Олександрівна - результати підвищення кваліфікації у 2024 році у загальній кількості 39 год (1,3 кредита ЄКТС): у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти МОНУ за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи або відповідальних за організацію виховної роботи у ЗФПО (кураторів, практичних психологів) «Психолого-педагогічні аспекти формування професійних компетентностей педагогічних працівників ЗФПО», сертифікат СС 38282994/0223-24 від 26.01.2024, 24 год (0,8 кредита ЄКТС); у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» спецкурс підвищення кваліфікації освітян «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу» в обсязі 15 год (0,5 кредита ЄКТС), сертифікат 8584-т2024 від 13.02.2024.

Атестація педагогічних кадрів спрямована на оцінку досягнень викладача у його професійній діяльності, на заохочення його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку здобувачів освіти. Результати роботи викладачів, майстра в/н та соціального педагога в міжатастаційний період обговорено на засіданнях циклових комісій та атестаційної комісії коледжу. Відповідно Положення про атестацію педагогічних працівників у березні 2024 року відбулося засідання атестаційної комісії коледжу.

Рішенням атестаційної комісії коледжу було ухвалено, а відповідними наказами визначено:

Шубіній Галині Олександрівні, соціальному педагогу, продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічному працівникові, який за результатами атестації визнаний таким, що відповідає раніше присвоєній категорії «соціальний педагог першої категорії»;

Радіоновій Єлизаветі Володимирівні, методисту, продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічному працівникові, який за результатами атестації визнаний таким, що відповідає раніше присвоєній категорії «методист першої категорії»; присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Кечик Ользі Олександрівні, викладачу іноземної мови за професійним спрямуванням; присвоїти кваліфікаційну категорію «викладач першої категорії»;

Черемісовій Тетяні Вікторівні, викладачу обліково-фінансових та економічних дисциплін; присвоїти кваліфікаційну категорію «викладач другої категорії»;

Караманові Андрію Леонідовичу, викладачу економічних та обліково-фінансових дисциплін, 2) Швець Ірині Михайлівні – викладачу інформатики та вищої математики.

ПІДСУМКИ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ та РОБОТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ КОМІСІЙ

У 2024 році випусковій атестації підлягало 62 здобувачі денної та заочної форм здобуття освіти, з них: 1 здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» і 61 здобувач освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Атестація випускників спеціальностей 051 Економіка і 071 Облік і оподаткування здійснювався у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін, а зі спеціальності 022 Дизайн (за всіма спеціалізаціями) - у формі захисту дипломного проєкту.

Підсумки випускових атестацій та практичного навчання наведені у таблицях 1, 2, 3..

Таблиця 1 - Підсумки атестації випускників

№	Спеціальність	Форма проведення екзамену (усна, письмова, захист дипломного проєкту)	З числа допущених до екзамену		Склали державні екзамени								Отримали диплом з відзнакою
					на “5”		на “4”		на “3”		отри- мали “2”		
			з’явились	не з’явились	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	022 Дизайн (графічний дизайн)	Захист диплом-ного проєкту	20	-	7	35	5	25	8	40	-	-	
2	022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)	Захист диплом-ного проєкту	17	-	4	23,5	9	53	4	23,5	-	-	
3	071 Облік і оподаткування	Усний ККІ	10	-	3	30	3	30	4	40	-	-	
4	051 Економіка	Усний ККІ	2	-	-	-	2	100	-	-	-	-	
ВСЬОГО за денною формою здобуття освіти:			49	-	14	28,6	19	38,8	16	32,6	-	-	
1	022 Дизайн (дизайн одягу)	Захист диплом-ного проєкту	5	-	2	40	3	60	-	-	-	-	
2	022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)	Захист диплом-ного проєкту	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	
3	071 Облік і оподаткування	Усний ККІ	5	-	3	60	2	40	-	-	-	-	
4	022 Дизайн (графічний дизайн)	Захист диплом-ного проєкту	1	-	-	-	-	-	1	100	-	-	
ВСЬОГО за заочною формою здобуття освіти:			13	-	7	54	5	38	1	8	-	-	

Таким чином, успішно склали випускові іспити, захистили дипломні проєкти і отримали дипломи звичайного зразка 62 випускники коледжу.

Підсумки практичного навчання показані в таблиці 2.

Таблиця 2 - Якість практичного навчання у 2024 році, %

Вид практичної підготовки	301МПз	301 ДОз	201 БО	201БОз	41 ДГ	41 МП	31МП	31 ДГ	101БО	21ДЕП (МП)	21ДЕП (ДГ)	21ДЕП (ЕП)	31ЕП
Переддипломна (виробнича) практика	100	80			40	57							
Технологічна практика					58		46						
НП з обліку і звітності у бюджетних установах			70										
НП з економічного аналізу									54			66	
НП з інформаційних систем і технологій в обліку			40										
Навчальна практика						50	35			60	59		
НП з інформаційних систем і технологій на підприємстві													50
Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки									0			0	
Навчальна практика з фінансового обліку													100
Навчальна практика з комп'ютерного проєктування								58					
Навчальна практика пленерна								68					
Навчальна практика ознайомча(музейна)								58					
Навчально-виробнича практика			80	60									100

Таким чином, по коледжу якість практичного навчання у 2024 році в середньому склала 58%.

Таблиця № 3 - Якість курсового проєктування у 2024 році, %

Групи	Художнє моделювання зачіски	Фінансовий облік	Композиційна організація форми	Контроль і ревізія	Пастиж	Економіка та організація діяльності	Художнє проєктування	Економіка і нормування праці	Планування та організація діяльності підприємств
41 МП	33								
201 БО		60		60					
31 МП					100	38			
31 ЕП								100	100
201 БОз				40					
31 ДГ			66						
41 ДГ							42		
201 ДОз			100						
201 ДГз			0						
201 МПз						60			

Отже, по коледжу якість виконання курсових проєктів (робіт) у 2024 році в середньому склала 61,5 %.

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ та ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Відповідно до Положенням про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» та з метою організованого проведення вступної кампанії в коледжі у 2024 році була створена приймальна комісія (наказ 52-ОД від 29.12.2023). Діяльність приймальної комісії здійснювалась відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту», Положенням про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році та Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2024 році.

Приймальною комісією була оновлена рекламно-поліграфічна продукція коледжу: рекламні плакати, буклети, флаєри.

Профорієнтаційна робота у 2024 році була спрямована на поширення інформації про навчальний заклад через засоби масової інформації, поширення рекламно-поліграфічної продукції, розміщення зовнішньої реклами. Активно проводилась профорієнтаційна робота в школах миргородської громади і м. Миргород. 6 березня у Міському будинку культури м. Миргород відбувся запланований захід зустрічі з випускниками шкіл міста. Поширенню інформації про коледж і формуванню позитивного іміджу сприяли проведені виставки творчості та участь здобувачів освіти у міських культурних заходах. У квітні-травні коледж провів Регіональний конкурс живопису і графіки «Крок у майбутнє», який дозволив провести профорієнтаційну роботу серед учнів загальноосвітніх шкіл, художніх студій, позашкільних навчальних закладів.

Приймальна комісія коледжу постійно оновлювала інформацію про особливості вступної кампанії 2024 р.

У розділі «ВСТУПНИКУ» на сайті коледжу було розміщено наступну інформацію: Правила прийому, Положення про приймальну комісію, програмами вступних співбесід та творчих конкурсів, графік роботи приймальної комісії, перелік спеціальностей, та іншу інформацію.

Під час вступної кампанії на сайті розміщувалась і постійно поновлювалась інформація про вступ: рейтингові списки вступників, списки рекомендованих до зарахування та зарахованих на навчання, графік проведення вступних співбесід та творчих конкурсів, накази про зарахування, рішення приймальної комісії.

Відповідно до Правил прийому приймальною комісією надавалась консультативна допомога вступникам з питань реєстрації особистих кабінетів та подання заяв в електронній формі, реєстрації документів, які підтверджують право на пільговий вступ.

Особливостями вступної кампанії 2024 року стало:

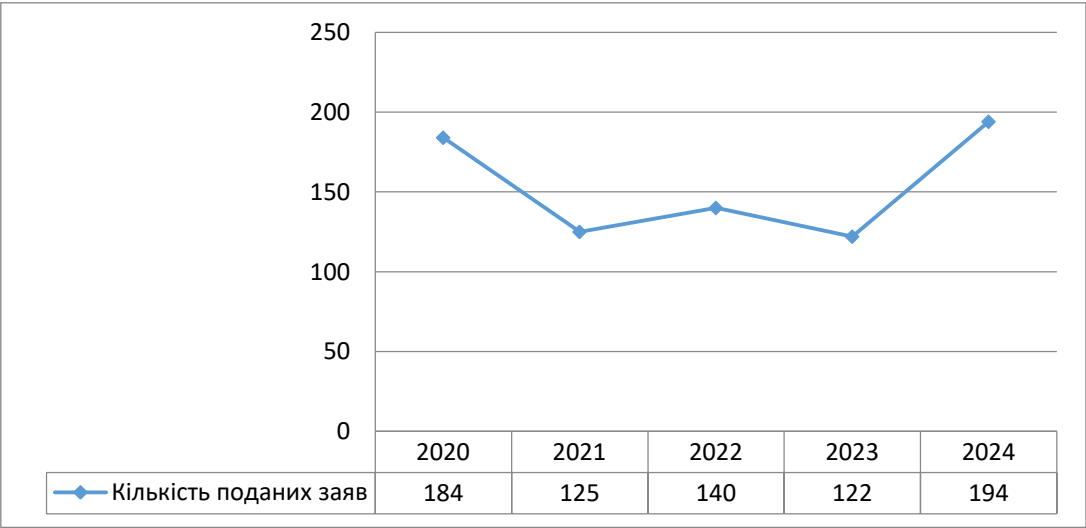
- не можливість вступу для здобуття ОПС ФМБ на основі БСО, особам, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікацій рівень кваліфікованого робітника з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти;

- для виконання вимог до зарахування призовники, військовозобов'язані та резервісти мали подати військово-облікові документи. Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців був встановлений Міністерством освіти і науки на рівні 45 осіб на денну форму здобуття освіти, 10 – на заочну. За зверненням приймальної комісії МОН збільшило обсяг державного замовлення на 2 місця на спеціальність 022 Дизайн (вступ на основі ПЗСО). За спеціальністю 022 Дизайн. Перукарське мистецтво та декоративна косметика, заочна форма здобуття освіти, обсяг державного замовлення було зменшено на 1 місце.

У поточному році від вступників надійшло 194 заяви, що на 72 заяви більше ніж у 2023 році. Найбільша кількість заяв надійшла від вступників, які бажали навчатись за спеціальністю 071 Облік і оподаткування - 60. На інші спеціальності була подана така кількість заяв: Економіка – 59, 022 Дизайн (графічний дизайн) – 57, 022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика) – 15; 022 Дизайн (дизайн одягу) – 3.

Динаміку кількості поданих заяв до коледжу за останні п'ять років показано на графіку 1.

Графік 1 - Кількість поданих заяв до Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2020-2024 р.р.



На перший курс денної форми здобуття освіти зараховано 98 осіб, з них за державним замовленням - 47 осіб та 51 особи за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

На перший курс заочної форми навчання було зараховано 10 осіб, з них за рахунок державного бюджету - 9, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 1 особа.

Загалом до коледжу зараховано 108 осіб.

Кількість здобувачів освіти, зарахованих у 2024 році на навчання за спеціальністю 022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика) зменшились порівняно з минулим роком. За спеціальностями 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування 022 Дизайн (графічний дизайн) - показники збільшились. Динаміку кількості зарахованих здобувачів освіти до коледжу за останні п'ять років видно на графіку 2.

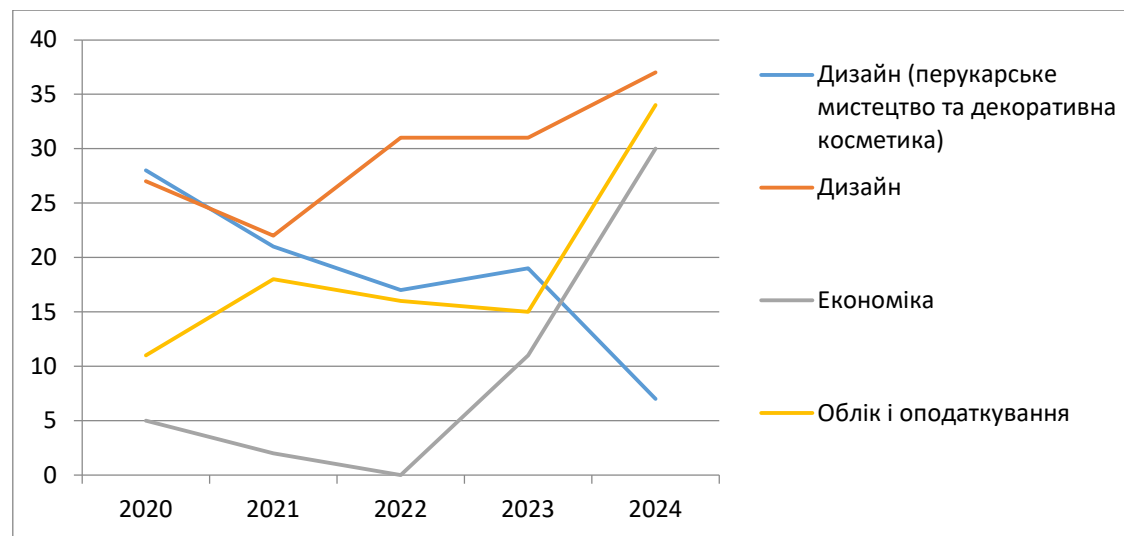
Таблиця 4 - Результати прийому на денну та заочну форми навчання у 2024 р.

Спеціальність	Результати прийому						
	Зараховано осіб			Зараховано на денну форму навч.		Зараховано на заочну форму навч.	
	Всього	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб
	вступ на основі БЗСО						
022 Дизайн. Графічний дизайн	14	13	1	13	1	-	-
022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)	1	1	-	1	-	-	-
051 Економіка. Економіка підприємства	8	5	3	5	3	-	-
	вступ на основі ПЗСО						
022 Дизайн. Графічний дизайн	11	6	5	6	5	-	-
022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)	2	2	-	2	-	-	-
051 Економіка. Економіка підприємства	22	-	22	-	22	-	-

071 Облік і оподаткування. Бухгалтерський облік	34	15	19	10	19	5	-
	вступ на основі ОКР кваліфікований робітник						
022 Дизайн. Графічний дизайн	11	10	1	10	1	-	-
022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)	4	4	-	-	-	4	-
022 Дизайн. Дизайн одягу	1	-	1	-	-	-	1
Разом	108	56	52	47	46	9	1

Динаміку зарахування здобувачів освіти до коледжу за останні п'ять років показано на графіку 2.

Графік 2 - Зарахування здобувачів освіти за спеціальностями (2020-2024 р.р.)



Враховуючи вище сказане, слід зауважити, що робота приймальної комісії пройшла на належному рівні, порушень до виконання Правил прийому не зафіксовано, виконувались всі нормативні акти та положення, завчасно готувались приміщення, необхідна документація, інформаційні матеріали. На високому рівні здійснювався контроль за проведенням співбесід, творчих конкурсів (за весь період вступних випробувань не надійшло жодної апеляції).

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА

Соціально-гуманітарна робота у коледжі упродовж 2024 року побудована таким чином, щоб відповідати вимогам і викликам сучасності, закладати основи для формування свідомості здобувачів освіти, які повинні бачити розвиток, перш за все, як основу свого особистісного зростання, заснованого на патріотизмі, поваги до культурних цінностей українського народу, до історико-культурної спадщини, соціального добробуту, свободи, демократії, толерантності, бережливого ставлення до природи як національного багатства, ведення здорового способу життя та готовності до змін і виконання обов'язку захищати незалежність і територіальну цілісність України.

Соціально-гуманітарна робота здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують виховний процес у закладах фахової передвищої освіти України, загальноколеджного плану соціально-гуманітарної роботи, планів керівників академічних груп; має системний характер та реалізовується через таку інфраструктуру: педагогічна рада, методичний кабінет, циклові комісії, керівники академічних груп, студентська рада, рада з профілактики правопорушень, що дозволяє забезпечувати комплексний підхід до виховного процесу.

Під час планування і впровадження СГР обов'язково враховується специфіка, традиції, матеріальна база коледжу та можливості педагогічного колективу.

Соціально-гуманітарна робота в коледжі протягом звітного періоду здійснювалася за декількома напрямками, у межах яких було проведено низку відповідних заходів, основні з яких були висвітлені на сайті коледжу та сторінці коледжу у фейсбуці:

1. Сприяння розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей.

У цьому напрямку здійснюється громадянське, національне і патріотичне виховання.

Національно-патріотичне виховання є однією з головних складових СГР у коледжі. Воно формується на прикладах історії становлення української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, здійснюється на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Значна кількість заходів, які пройшли в коледжі за 2024 рік мали на меті набуття здобувачами освіти соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Цікаво та змістовно пройшли такі заходи:

- година патріотичного виховання «Бережіть Собори душ наших» до Дня Соборності України;
- інформаційна година «Страшний журнал Голокосту» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- тематична година «Вони захищали Батьківщину» до Дня пам'яті героїв Крут;
- виховна година «Наша сила в єднанні та вірі» та відвідування здобувачами освіти та викладачами коледжу відкриття персональної виставки робіт заслуженого художника України Михайла Попова «Козацькому роду нема переводу» до Дня єднання;
- година державності «Символ твоєї свободи» до Дня Державного герба України;
- година історії, мужності та пам'яті «Сила нескорених», присвячена подвигу Героїв Небесної Сотні;
- виховна година «Небесна Сотня – герої, які змінили хід історії, а також участь здобувачів освіти у заході-реквіємі до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні, проведений Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти спільно з бібліотекою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»;
- інформаційно-просвітницькі години «Наша мова калинова», «День рідної мови» та онлайн-вікторина знавців рідної мови до Дня рідної мови;
- година патріотичного виховання «Вистояли – переможемо! та хвилина мовчання за загиблими до Дня пам'яті загиблих у війні проти Росії»;
- Шевченківські дні, присвячені Дню народження Тараса Шевченка (1814–1861), українського поета, письменника, художника, громадського та політичного діяча;
- година спілкування «Хто такий доброволець?», присвячена Дню українського добровольця;
- виховна година «Історія, яку неможливо забути...», присвячена 38-й річниці аварії на Чорнобильській АЕС;
- виховна година «Безсмертям осяяний подвиг» до Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні й День пам'яті та примирення;
- година спілкування «Україна в Європі, Європа в Україні: погляд молоді» до Дня Європи в Україні;
- патріотичний флешмоб «Бережи українське - носи вишиванку» до Дня вишиванки, участь у святковому заході #Я люблю вишиванку, проведеному за ініціативи міського будинку культури м. Миргорода, та участь у благодійному ярмарку-продажу на підтримку ЗСУ #Я люблю вишиванку;
- година історичної правди «Зламани крила свободи» до Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу;

- година державності «Конституція - оберіг нашої державності» до Дня Конституції України.
- виховна година «Перемагає той, хто пам'ятає», присвячена вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України та десятиї річниці боїв за Іловайськ, а також перегляд фільму «Діалоги про війну. Повномасштабне вторгнення» з подальшим обговоренням питань, які піднімалися у фільмі;
- година історичної правди «Найжорстокіший злочин XX століття: пам'ять не вмирає...» до роковин трагедії Бабиного Яру;
- година мужності «Гордість України» в рамках якої відбулася онлайн– зустріч з ветеранами батальйону «Тернопіль» до Дня захисників і захисниць України;
- година єдності та участь у грі-змаганні «Мовний батл», а також участь в традиційній щорічній загальнонаціональній акції - написанні радіодиктанту національної єдності до Дня української писемності та мови;
- патріотично-тематичний захід «Нас не скорили 1000 днів і не скорять...»;
- виховна година «Наш дух не зламати, свободу не вбити» до Дня Гідності та Свободи та перегляд документального фільму з подальшим обговоренням «Палаюча зима: боротьба України за свободу»;
- година скорботи «Минуле живе, допоки його пам'ятають» та акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів;
- зустріч з волонтерами м. Миргорода Максимом Подручним і Романом Сіренко;
- участь у виховному онлайн-заході «Народні звичаї та традиції Великодня»;
- відвідування відкриття виставки робіт українського художника Григорія Петровича Ксьонза, присвяченої 150-й річниці з дня народження видатного миргородця;
- народознавча подорож до Дня Святого Миколая.

З метою популяризації державних символів України, виховання поваги до них для здобувачів освіти коледжу проведені виховні години:

- «Історія формування державних символів України»;
- «Символіка України: національна, державна та військова»;
- «Проголошення Незалежності України і державні символи».

2. Збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках коледжу.

Основним завданням розвитку освітнього закладу є збереження і розвиток корпоративної культури, що ґрунтується на Кодексі корпоративної культури ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кращих традиціях і здобутках коледжу.

Формування духу корпоративної єдності як викладацького складу, так і здобувачів освіти відбувається шляхом залучення їх до скарбниці традицій та історії коледжу.

Упродовж навчального року в коледжі були організовані та проведені такі заходи:

- інформаційно-просвітницькі години для першокурсників «Славетні сторінки історії коледжу», «Досягнення коледжу»;

- до Міжнародного дня студентів - фотопроєкт «Найяскравіші моменти студентського життя», традиційна посвята першокурсників у студенти;
- традиційний майстер-клас з писанкарства «Великодні писанка» до Великодніх свят;
- конкурс Великодніх писанок «Писанкова веселка» серед здобувачів освіти коледжу;
- традиційний регіональний конкурс живопису і графіки «Крок у майбутнє»;
- години корпоративної культури.

Незабутню атмосферу у міських заходах створили виступи Народного студентського театру моди. Свої нові колекції НСТМ продемонстрував на зустрічі з випускниками шкіл міста Миргорода, а також на святковому міському заході до Всесвітнього дня вишиванки.

3. Сприяння розвитку всебічно розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина.

Серед пріоритетів СГР у коледжі є формування духовно й фізично розвиненого громадянина своєї держави.

Цей напрямок об'єднує в собі духовне та моральне виховання, правове, трудове та професійне виховання, художньо-естетичне, виховання культури поведінки та спілкування, виховання інформаційної культури, екологічне виховання, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

У звітний період проведені виховні години: «Духовний світ сучасного здобувача освіти», «Мовленнєвий етикет здобувача освіти - культурне обличчя нації», «Якби ми вчилися так, як треба», «Гнучкість розуму може замінити красу», «Берегиня української духовності» (Л. Костенко).

Одним з пріоритетних напрямів СГР у коледжі є формування позитивної мотивації до обраної професії, професійної свідомості та особистісних якостей майбутніх фахівців. Реалізовувати це завдання допомагають тематичні виховні години, бесіди, години спілкування, на яких керівники академічних груп піднімають теми стосовно обраних спеціальностей: «Вступ у майбутню професію» - для першокурсників, «Чому я обрав саме цю професію», «Режим праці та відпочинку», «Як без вагань пройти співбесіду», «Важливі папірці» (щодо умінь заповнювати анкету, скласти резюме, автобіографію), «Про працьовитих людей та їх добрі справи», «Трудова дисципліна і відповідальність», «Як знайти роботу?»; зустрічі здобувачів освіти зі спеціалістами центру зайнятості населення та з представниками майбутньої професії.

Виховуючи у здобувачів освіти трудові навички, позитивне ставлення до праці як єдиного засобу забезпечення гідного існування і морального задоволення, педагогічний колектив залучає їх до суспільно корисної праці у різних її формах: упорядкування прилеглої території, чергування по коледжу тощо.

Правова освіта є важливим аспектом виховання здобувача фахової передвищої освіти. Саме недостатня правова освіченість і культура є одними з чинників збільшення кількості злочинів і правопорушень, скоєних молоддю. Тому правове виховання і профілактика правопорушень є важливим напрямом роботи педагогічного колективу. Вже з перших днів навчання для здобувачів освіти проводяться

загальні збори, де роз'яснюються права і обов'язки здобувачів освіти коледжу. Здобувачів 4 курсів ознайомлюють з правами та обов'язками молодих фахівців.

Правова освіта та правове виховання у коледжі здійснюється різноманітними засобами цілеспрямованого впливу на здобувачів освіти за такими напрямками: «Громадянська освіта», «Основи правознавства», «Захист Вітчизни», «Правове регулювання підприємницької діяльності», які належать до обов'язкових дисциплін. Вивчення навчальних дисциплін спрямоване на формування та поглиблення знань здобувачів освіти про принципи взаємодії людини та держави, людини та суспільства, на надбання практичних навичок роботи з нормативними документами, застосування отриманих знань в реальному житті тощо.

У коледжі є розроблені лекційні матеріали, які використовують керівники академічних груп для здобувачів освіти: «Трудова дисципліна і відповідальність», «Правова охорона навколишнього природного середовища», «Наркоманія та наркобізнес в Україні».

Протягом звітного періоду для здобувачів освіти коледжу були проведені бесіди: «Конституційні обов'язки», «Громадянство України як постійний зв'язок особи і держави», «Україна - суверенна держава»; виховні години: «Ти - громадянин України», «Україна - європейська держава». Під час цих заходів студентська молодь була поінформована про свої права та обов'язки, адміністративну та кримінальну відповідальність, були обговорені питання стосовно випускників коледжу, для яких будуть проведені заходи з питань трудових відносин.

Упродовж *Всеукраїнського Тижня права*, метою якого було підвищення правової освіти здобувачів освіти коледжу, формування у них свідомого ставлення до необхідності поважати норми права та законності, а також попередження правопорушень серед студентської молоді, проведено:

- Всеукраїнський урок «Права людини»;
- бесіда «Дотримання прав людини в Україні»;
- години спілкування для здобувачів освіти I курсу «Соціальні і культурні права неповнолітніх. Конвенція про права дитини»; «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Дії у випадку, коли тебе затримала поліція», «Причини правопорушень серед підлітків та їх попередження»;

У 2024 році у коледжі організовані та проведені:

- *Тиждень знань безпеки життєдіяльності*: години спілкування: «Безпека дорожнього руху», «Емоційна саморегуляція в умовах воєнного стану»; бесіда «Щоб не трапилось біди» - вивчення правил протипожежної безпеки; перегляд фільму з подальшим обговоренням «Небезпечні знахідки. Обережно: міни»; тренінг зі здобувачами освіти та викладачами коледжу, проведений Олексієм Шенкером, інструктором з навчання поведінки в ризикових ситуаціях, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами організації Handicap international – Humanity and inclusion.
- *Тиждень академічної доброчесності*: інформаційно-виховна година для здобувачів освіти I курсу з переглядом відео «Актуальність дотримання академічної доброчесності»; бесіда «Що я знаю про академічну доброчесність?»; круглий стіл для викладачів і

здобувачів коледжу «Огляд безкоштовних програм на виявлення плагіату»; практичні поради щодо написання та оформлення курсових робіт.

- *Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»*: виховні години: «Насильство та як його уникнути», «Ми проти насильства»; година спілкування «Профілактика насильства у молодіжному середовищі. Навички безконфліктного спілкування»; бесіди: «Поняття «насильство» та «гендерне насильство»»; «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. Протидія насильству та недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми у сім'ях»; участь у тренінгу «Розірви коло насильства», який проводили юристи Миргородського бюро правової допомоги у Дитячо-юнацькій бібліотеці Миргородської міської ради.
- Заходи до *Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом*: година спілкування «Чи є життя після СНІДу?»; профілактичні бесіди «Як уникнути зараження ВІЛ (СНІДом)» та «Чи можна заразитись ВІЛ/СНІДом через спілкування».
- Заходи до *Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми*: лекція «Торгівля людьми – транснаціональна небезпека, що посилена умовами воєнних дій на території України»; перегляд документальних фільмів з подальшим обговоренням «Дві маленькі дівчинки», «Станція призначення – життя».
- Заходи у рамках *Всеукраїнського тижня з протидії булінгу*: профілактичні бесіди «СТОП булінг!», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»; години спілкування: «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», «Комунікація та її налагодження».
- Заходи у рамках *Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»* та до *Всесвітнього дня психологічного здоров'я*: година спілкування «Як підтримати своє ментальне здоров'я»; дискусія «Вплив спорту на твоє психічне здоров'я»; заняття з елементами тренінгу «Як зберегти психічне здоров'я та не «розсипатись» під час війни» (для педагогічних працівників коледжу); заняття з елементами тренінгу «Психологічна самодопомога. Як взяти під контроль свої емоції» (для здобувачів освіти); лекція «Як подолати страх під час сирен та бомбардування»; семінар-тренінг «Як зберегти психічне здоров'я»; техніки першої психологічної допомоги; конкурс фотографій «Мить щастя очима студентів»; бесіда «Що робить мене щасливим?»; психологічна хвилина «Панічні атаки: що це таке? І як їх долати?».
- Участь коледжу: в онлайн-зустрічі педагогічних працівників і здобувачів освіти коледжу з психологом Благодійного фонду «Caritas Poltava». Тема зустрічі «Когнітивно-поведінкова терапія – базові принципи», мета - покращення психологічного та емоційного станів серед здобувачів вищої освіти та науковців університету; в освітньому заході «День кібербезпеки», що проводився в межах Міжнародного місяця обізнаності з кібербезпеки. Інтерактивна навчальна онлайн-сесія, розроблена КРМГ в Україні спільно з Державною службою якості освіти України.

Протягом навчального року плідно працює Рада з профілактики правопорушень коледжу з метою профілактики правопорушень, пропусків навчальних занять без поважних причин, виявлення причин неуспішності серед здобувачів освіти коледжу із запрошенням

представників поліції. Рада веде контроль виконання вимог правил внутрішнього трудового розпорядку здобувачами освіти коледжу; проводить індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які схильні до пропусків навчальних занять без поважних причин.

Робота соціального педагога коледжу направлена на створення безпечного освітнього середовища, профілактики негативних явищ серед здобувачів освіти, постійного впровадження просвітницьких заходів із запобігання та протидії сімейного, гендерно зумовленого насилля, булінгу, торгівлі людьми, надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, управління конфліктами, налагодженню емоційного стану, формуванню стресостійкості і резильєнтності. Так, упродовж навчального року для підтримки ментального здоров'я та психоедукації проводились інформаційні бесіди, лекції, практичні тренінги психологічного спрямування для усіх учасників та учасниць освітнього процесу.

Також були проведені інформаційні години щодо уникнення проявів психологічного та емоційного насильства, кібертретирування, кібербезпеки, інтернет-залежності: «Обережно! Інтернет!», «Ігроманія – сучасна залежність №1», «Злочини у соціальних мережах». Здобувачі освіти коледжу взяли участь у Всеукраїнському онлайн-уроці із кібербезпеки «Я. Безпека. Кіберпростір», організованому Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації України та ІСЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського.

Надзвичайно ваговою ділянкою роботи є екологічне виховання здобувачів освіти коледжу.

Здобувачі освіти коледжу вже з першого курсу долучаються до визнання себе частиною природи, відчують почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність. У заходах, що проводяться до Дня землі, Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи, екскурсіях найкрасивішими місцями Полтавщини у здобувачів освіти розвивається творча активність щодо охорони та перетворення навколишнього середовища, виховується любов до рідної природи.

4. Сприяння безперешкодному доступу здобувачів освіти соціально незахищених категорій до якісного навчання, побуту, дозволя, всебічного гармонійного розвитку.

Соціальний захист здобувачів освіти коледжу соціально незахищених категорій є першочерговим завданням в роботі соціального педагога.

У коледжі забезпечений високий рівень практичної роботи із соціально незахищеними категоріями здобувачів освіти, які потребують особливої уваги з боку адміністрації, та їх соціального захисту відповідно до вимог чинного законодавства України.

Під час вступної кампанії коледжу до здобуття фахової передвищої освіти отримали доступ особи таких категорій:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи;
- внутрішньо-переміщені особи;
- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій.

Завдяки фаховій роботі соціального педагога щорічно проводиться аналіз адаптації здобувачів освіти нового набору щодо нового соціуму та напрямків підвищення ефективності профілактичної роботи серед студентської молоді.

Упродовж навчального року проведені дослідження поміж здобувачів освіти: адаптація здобувачів освіти груп нового набору до навчання; психологічний клімат в академічних групах; життєстійкість та резильєнтність здобувачів освіти; емоційний стан, особливостей прояву агресії, рівень тривоги у здобувачів освіти.

Були надані індивідуальні консультації для учасників та учасниць освітнього процесу соціально незахищених категорій щодо якісного навчання, побуту, дозвілля, усебічного гармонійного розвитку. Здійснювалось ознайомлення цих категорій здобувачів освіти з нормативно-правовою базою, обговорені конкретні ситуації при роботі з сім'ями пільгових категорій.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій була чітко налагоджена робота соціального педагога з керівниками академічних груп на всіх ланках освітнього процесу. Саме педагогічна компетентність і небайдужість керівників академічних груп дає змогу соціальному педагогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні проблеми, які виникають у здобувачів освіти будь-якої категорії.

5. Розвиток системи студентського самоврядування

Важливою складовою освітнього процесу в коледжі є система студентського самоврядування, завданням якого є зростання соціальної активності, ініціативи студентської молоді, посилення відповідальності, забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності молоді, засвоєння здобувачами освіти навичок організатора, керівника, залучення студентської молоді до адміністративної, наукової, господарської, культурно-просвітницької та інших видів діяльності, які здійснюються в коледжі.

Зазвичай Рада студентського самоврядування у коледжі збирається один раз на місяць. Органи самоврядування завжди беруть участь у роботі стипендіальної комісії, педради, ради з профілактики правопорушень, виступають ініціаторами переведення здобувачів освіти з контрактної форми навчання на бюджетну тощо.

Протягом звітнього періоду члени студентського самоврядування активно брали участь у проведенні різноманітних заходів освітнього закладу. Продовжується плідна співпраця адміністрації з Радою студентського самоврядування коледжу. Зосереджуючи увагу на роботі Ради, адміністрація коледжу підтримує та надає рекомендації з напрямків діяльності і зосередження основних зусиль у практичній роботі Ради.

6. Підтримка талановитої студентської молоді серед здобувачів фахової передвищої освіти

Підтримка талановитої молоді — один з професійно орієнтованих напрямів діяльності коледжу, адже саме талановита молодь — фундамент майбутнього сталого розвитку економіки держави. Задля реалізації цього напрямку в коледжі протягом навчального року адміністрація організує і проводить різноманітні творчі заходи, зокрема конкурси розвитку не лише професійних компетентностей, а й наприклад, сприяє участі у танцювальних конкурсах, декламуванні художніх творів, спортивних змаганнях.

Здобувачі освіти під керівництвом викладачів коледжу завжди беруть участь у конкурсах і заходах поза коледжем, показуючи свою майстерність. Так, цьогоріч брали участь у:

- VI Всеукраїнському конкурсі «LIME. Go to read!», де здобувачка освіти Тимошенко Яна посіла третє призове місце у номінації «Краща робота, створена за допомогою штучного інтелекту»;
- фотоконкурс-виставці авторських фотографій студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти України, де робота здобувача освіти Любова Андрія «Мама, тато, я» була оцінена журі найбільшою кількістю балів та надіслана для участі у Всеукраїнському турі конкурсу;
- Всеукраїнському конкурсі малюнків на космічну тематику: Noosphere Space Art Challenge!*, організованим ГО «Асоціація Ноосфера» м. Києва. Здобувачка освіти Козерева Анастасія взяла участь у конкурсі рисунків «Моя космічна мрія». Попри рекордну кількість талановитих робіт українців (28576) творча робота Анастасії була відзначена, а здобувачка освіти коледжу нагороджена дипломом за творчий підхід до втілення космічних мрій і яскраве бачення майбутнього;
- творчому конкурсі «Я – дизайнер» у рамках онлайн-марафону «Шлях в ІТ: професія – дизайнер», де студентка 2 курсу Тимошенко Яна посіла третє місце за створення логотипу за запропонованою тематикою;
- виставці, присвяченій дню міста Миргорода «З любов'ю до рідного краю»;
- XV Всеукраїнській краєзнавчій конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (м. Миколаїв).

7. Створення належних умов для адаптації випускників коледжу до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності

З метою адаптації випускників коледжу до сучасних умов ринку праці та їх мотивації до трудової діяльності коледж здійснює моніторинг ефективності працевлаштування здобувачів освіти-випускників, надає допомогу у працевлаштуванні здобувачів освіти, що навчаються на старших курсах, співпрацює зі стейкхолдерами за допомогою спеціалістів Центру зайнятості, відділом стратегічного планування інвестиційної політики та енергоменеджменту Миргородської міської ради.

У коледжі щороку проводиться аналіз результатів опитування випускників різних років, а також динаміки ринкових потреб з метою вдосконалення працевлаштування випускників.

Ознайомлення випускників коледжу з правами та обов'язками молодих фахівців. Протягом жовтня-грудня здобувачі освіти випускних академічних груп коледжу відвідали серію курсів «Цифровий живопис» та «Цифрова ілюстрація» в рамках проєкту «Цифрові шляхи мистецтва» за підтримки програми USASD «Мріємо та діємо», яка виконується IREX. Проєкт реалізувався Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка у м. Полтаві та ГО «Полтавська філія Суспільної служби України».

8. Фізичне становлення особистості

У межах комплексних виховних профілактичних заходів адміністрацією та викладачами коледжу з метою утвердження здорового способу життя та просвітницької роботи щодо попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх були проведені: бесіда «Тютюнопаління та його шкідливі наслідки», виховні години «Курінню не місце в житті людини», «Геть паління! Ми - здорове покоління», «Ріки починаються зі струмочка, а пияцтво – з чарочки», «Легалізація наркотичних речовин в Україні: всі «за» і «проти». Неочікувано гарячою для обговорення стала роз'яснювальна лекція за темою «Самовільний вихід із життя», де розглядалися питання: інтернет- пропаганда суїцидів або гра в самогубство; причини, попередження, поради; діяльність так званих «груп смерті»; психологічний портрет адміністратора (куратора) «групи смерті»; ознаки суїцидальної загрози.

Метою напрямку «Формування здорового способу життя» є забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, формування фізичних здібностей особистості, гармонії тіла і душі. У коледжі проведено: години спілкування «Спорт – це здорове, щасливе життя», «Здоровий спосіб життя – ознака цивілізованості людини»; інформаційна година «Спорт для всіх»; спортивний флешмоб-руханка «Ми за здоровий спосіб життя!»; дискусія «Вплив спорту на твоє психічне здоров'я»; участь в онлайн-заходах «Моє здоров'я, моє право», організатором яких стало Луганське обласне відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України до Всесвітнього дня здоров'я.

Таким чином, педагогічний колектив коледжу створює усі необхідні умови для розвитку особистості й творчої самореалізації кожного здобувача фахової передвищої освіти, його здібностей та обдарувань, сприяє вихованню свідомого громадянина, патріота, формуванню активної громадянської позиції.

РЕЗУЛЬТАТИ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Свою діяльність коледж у 2024 році здійснював за рахунок бюджетних коштів та власних надходжень. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування.

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Фінансові ресурси коледжу використовувались в основному на забезпечення життєдіяльності закладу і створення належних умов для якісної організації освітнього процесу.

Першочерговим завданням було забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплати стипендій, заробітної плати. Адміністрація Брянківського коледжу забезпечує соціальний захист педагогічних працівників, співробітників та студентів. За звітний період нам вдалось здійснити всі виплати і в повному обсязі.

Щорічні відпустки надаються працівникам наказом директора відповідно до графіка відпусток, що погоджується з профспілковим комітетом. При складанні графіків враховується інтереси виробництва, особисті інтереси працівників та можливості для їх відпочинку.

Показники фінансово-економічної діяльності та соціальної підтримки наведені у таблиці 5.

Таблиця 5 – Фінансово-господарська діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Фінансово-господарська діяльність у 2024 році													
Показники	Всього (грн.)												
	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	липень	серпень	вересень	жовтень	листопад	грудень	2024 рік
придбання комп'ютерної техніки, господарчих матеріалів, канцтоварів (за рахунок спецфонду)													0
Непільгова категорія студентів:													
стипендія	62598	76458	64930	64930	64930	64930	41458	43005,75	68675,75	68675,75	68675,75	71173,29	760440,29
Разом:	62598	76458	64930	64930	64930	64930	41458	43005,75	68675,75	68675,75	68675,75	71173,29	760440,29
Пільгова категорія студентів:													
<i>Студенти сироти та під опікою:</i>													
стипендія	49962	45420	45420	45420	45420	45420	22710	22710	27827,3	27827,3	27827,3	28532,82	434496,72
матеріальна допомога												816	816
харчування	19181,25	16312,5	17437,5	16875	17437,5	16875	8718,75	8718,75	10125	10462,5	10125	10462,5	162731,25
одяг										2528,75		2720	5248,75
література										71910		9846	81756
допомога при працевлаштуванні												72672	72672
Разом:	69143,25	61732,5	62857,5	62295	62857,5	62295	31428,75	31428,75	37952,3	112728,6	37952,3	125049,32	757720,72
<i>Студенти інших пільгових категорій:</i>													
РАЗОМ:	14240,00	8900,00	8900,00	8900,00	8900,00	8900,00	6230,00	6230,00	11795,17	11795,17	11795,17	12224,15	118809,60

Адміністрація та викладачі													
Грошова винагорода за сумлінну працю												93560,96	93560,96
премія													0
матеріальна допомога													0
оздоровлення					8022,6	81522,45			7538,70				97083,75
Разом:	0	0	0	0	8022,6	81522,45	0	0	7538,7	0	0	93560,96	190644,7
Співробітники													
премія за сумлінну працю												23733,6	23733,6
матеріальна допомога													0
оздоровлення						4345	4633						8978
Разом:	0	0	0	0	0	4345	4633	0	0	0	0	23733,6	32711,6
Залишок спецфонду на 01.01.2024													216899,8
Надходження спецфонду за рік													695110
Видатки по спецфонду за рік													491706,5
Залишок спецфонду на 01.01.2025													420303,3

Директор

Михайло САПІЖАК