

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу  
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

**ЗВІТ**  
**директора коледжу Сапіжака М.С.**  
**про освітню діяльність коледжу**  
**у 2025 році**

Обговорено та схвалено  
на загальних зборах трудового  
колективу  
протокол № 1  
від 06 січня 2026 р.

Миргород 2026

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ .....	4
2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.....	6
3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ .....	11
3.1. Організація освітнього процесу.....	11
3.2. Контингент здобувачів освіти .....	12
3.3. Підсумки практичного навчання та державних атестацій у 2025 році.....	13
4. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА.....	19
5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	31
6. РЕЗУЛЬТАТИ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	34

## ВСТУП

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» — релокований заклад фахової передвищої освіти (2015 р., 2022 р.), діяльність якого спрямована на забезпечення сталого розвитку, підвищення якості освітніх послуг та безперервне вдосконалення освітнього процесу.

Коледж забезпечує реалізацію освітніх програм, спрямованих на підвищення доступності якісної освіти, розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, формування їхніх професійних компетентностей відповідно до потреб регіонального ринку праці та держави.

У 2025 році діяльність закладу була зосереджена на виконанні пріоритетних завдань, зокрема: ліцензуванні матеріально-технічної бази за місцем фактичного провадження освітньої діяльності, розширенні співпраці з установами, підприємствами та органами місцевого самоврядування м. Миргород, що сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів освіти.

Основними напрямками діяльності коледжу у 2025 році визначено: формування контингенту здобувачів освіти та збереження кадрового потенціалу, забезпечення якості освітнього процесу, розвиток соціально-гуманітарної сфери, удосконалення матеріально-технічної бази, створення безпечного освітнього середовища та надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Звіт директора є узагальненням результатів діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за 2025 рік за такими основними напрямками:

- реалізація стратегії розвитку коледжу;
- формування контингенту здобувачів освіти та профорієнтаційна робота;
- освітня діяльність;
- соціально-гуманітарна діяльність;
- матеріально-технічне забезпечення;
- результати фінансово-господарської діяльності.

## 1. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Реалізація Стратегії розвитку Фахового коледжу у 2025 р. здійснюється відповідно до законодавства України у сфері освіти, Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та з урахуванням викликів воєнного часу, вимушеного переміщення закладу до м. Миргород Полтавської області, а також стратегічних пріоритетів розвитку фахової передвищої освіти.

Метою роботи коледжу у звітному періоді було забезпечення безперервності освітнього процесу, підвищення якості надання освітніх послуг, підтримка кадрового потенціалу, розвиток студентського самоврядування та адаптація до нових соціокультурних умов діяльності.

Серед основних результатів реалізації стратегічних цілей можна назвати наступні:

- удосконалення управління, структури і кадрового забезпечення;
- підвищення якості освіти та розвиток освітньої діяльності;
- розвиток особистості, підтримка талантів і громадянське виховання;
- взаємодія з територіальною громадою, підприємствами та організаціями міста.

В рамках реалізації стратегії забезпечено прозорість управлінських рішень, налагоджено регулярне інформування працівників і здобувачів освіти про діяльність коледжу через офіційний сайт і сторінки у соціальних мережах.

Продовжується співпраця циклових комісій із кафедрами ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з метою узгодження навчальних планів, підвищення якості навчального процесу.

У 2025 році оновлено освітньо-професійні програми «Облік і оподаткування», «Графічний дизайн», «Дизайн одягу», розроблено освітньо-професійну програму «Менеджмент».

У 2025 році реалізовано спільні освітні проєкти із структурними підрозділами ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», зокрема, навчально-науковим інститутом бізнесу, менеджменту і публічного управління та навчально-науковим інститутом мистецтв. Дана співпраця забезпечує безперервність освітньої траєкторії випускників коледжу, які продовжують навчання в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Здобувачі освіти протягом 2025 року були залучені до наукової, мистецької та волонтерської діяльності, взяли участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах, мистецьких виставках і волонтерських акціях. Про високий рівень підготовки здобувачів освіти свідчать здобуті перемоги у конкурсах:

- Стефанішин Віталій - перше місце у XXIX Відкритому Відбірковому турі чемпіонату України СПУ «Lviv Beauty Cup»;

- Козерева Анастасія – перше місце, Нестеренко Юлія – третє місце у відбірковому турі чемпіонату України СПУ «Перша столиця»;

- Циганник Юлія – переможниця 5 сезону конкурсу «Герої відомих країн в сучасному світі» серед здобувачів освіти мистецьких кафедр навчальних закладів України.

- Петрова Дар'я – перше місце в обласному етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- Мазеплюк Оксана – третє місце у XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

В коледжі активно функціонує студентське самоврядування, діють осередки волонтерського руху, розвивається система національно-патріотичного виховання.

В рамках взаємодії з територіальною громадою та підприємствами і установами м. Миргород підписано договір про співпрацю з Миргородським міським будинком культури Відділу культури Миргородської міської ради.

За підтримки Відділу культури Миргородської міської ради було проведено Регіональний конкурс живопису і графіки «Крок у майбутнє».

Коледж бере участь у програмах розвитку місцевих молодіжних ініціатив.

Основні проблеми та ризики:

- залишаються складнощі з фінансуванням оновлення обладнання.
- потребує посилення профорієнтаційна робота з випускниками регіону.
- зберігається ризик кадрових втрат унаслідок міграції працівників.
- воєнні умови продовжують впливати на стабільність освітнього процесу.

Реалізація Стратегії розвитку коледжу у звітному періоді відбувається системно, із поступовим досягненням визначених цілей. Коледж демонструє здатність ефективно функціонувати в умовах воєнного стану, зберігати кадровий потенціал, розвивати інноваційні форми навчання та підтримувати високу освітню якість.

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Відповідно до Положенням про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» та з метою організованого проведення вступної кампанії в коледжі у 2025 році була створена приймальна комісія (наказ 01-ОД від 01.01.2025) у складі:

- голова приймальної комісії – Сапіжак М.С., директор;
- заступник голови приймальної комісії – Камчатна Н.В., заступник директора з навчальної роботи;
- відповідальний секретар приймальної комісії – Старанко Т.В.;
- уповноважена особа приймальної комісії з питань прийому та розгляду електронних заяв, заступник відповідального секретаря приймальної комісії з питань електронного вступу та роботи з ЄДБО – Тур А.М.;

Члени приймальної комісії Левшіна Г.Д., Похно Л.М., Тіхонов А.Ю.

Діяльність приймальної комісії здійснювалась відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту», Положенням про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році та Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2025 році.

На першому засіданні приймальної комісії був затверджений план роботи та визначені обов'язки відповідальних осіб, що залучаються до проведення роботи зі вступу до коледжу.

Для забезпечення роботи приймальної комісії були створені такі підрозділи:

- предметні екзаменаційні комісії;
- комісія для розгляду мотиваційних листів;
- апеляційна комісія.

Для членів структурних підрозділів приймальної комісії були проведені навчальні семінари та проведені відповідні інструктажі.

Приймальною комісією були розроблені макети і виготовлена рекламно-поліграфічна продукція коледжу: рекламні плакати, буклети, флаєри.

Профорієнтаційна робота у 2025 році проводилась в школах миргородської громади і у м. Миргород. Представники приймальної комісії організували і провели зустрічі з учнями 9-

11 класів. Поширенню інформації про коледж і формуванню позитивного іміджу сприяли проведені виставки творчості та участь здобувачів освіти у міських культурних заходах.

У квітні-травні коледж провів Регіональний конкурс живопису і графіки «Крок у майбутнє», який дозволив провести профорієнтаційну роботу серед учнів загальноосвітніх шкіл, художніх студій, позашкільних навчальних закладів.

Приймальна комісія коледжу постійно оновлювала інформацію про особливості вступної кампанії у 2025 році на офіційному сайті коледжу та соціальних мережах.

У розділі «ВСТУПНИКУ» на сайті коледжу було розміщено наступну інформацію: Правила прийому, Положення про приймальну комісію, програми вступних співбесід та творчих конкурсів, графік роботи приймальної комісії, перелік спеціальностей, та іншу інформацію. Під час вступної кампанії на сайті розміщувалась і постійно поновлювалась інформація про вступ: рейтингові списки вступників, списки рекомендованих до зарахування та зарахованих на навчання, графік проведення вступних співбесід та творчих конкурсів, накази про зарахування, рішення приймальної комісії.

Відповідно до Правил прийому приймальною комісією надавалась консультаційна допомога вступникам з питань реєстрації особистих кабінетів та подання заяв в електронній формі, реєстрації документів, які підтверджують право на пільговий вступ.

Особливостями вступної кампанії 2025 року стало:

- прийом на навчання проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021) відповідно до отриманих ліцензій Міністерства освіти і науки України, зокрема з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»;

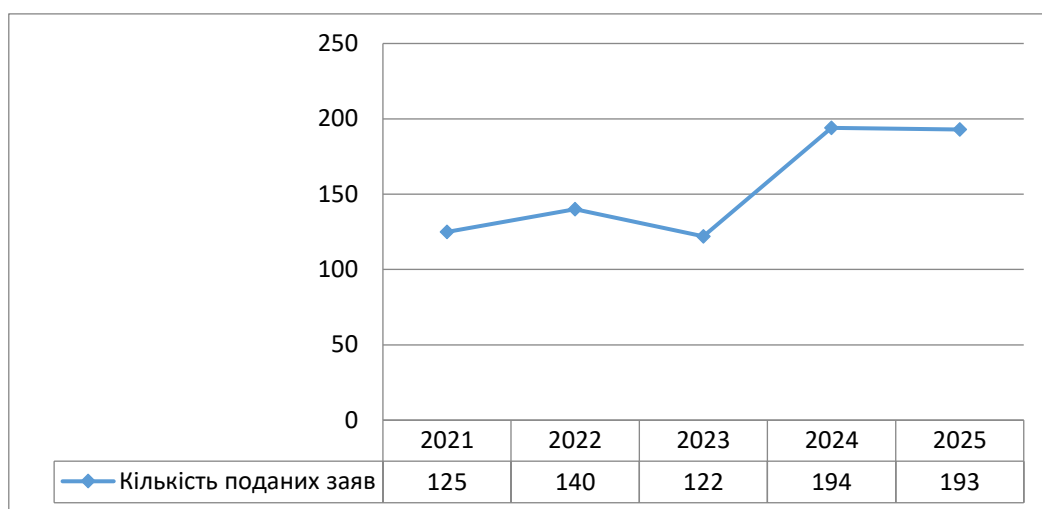
- збільшення кількості вступників пільгових категорій;
- вступ виключно за результатами вступних випробувань або за результатами НМТ;
- для виконання вимог до зарахування призовники, військовозобов'язані та резервісти мали подати військово-облікові документи.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців був встановлений Міністерством освіти і науки на рівні 43 особи на денну форму здобуття освіти, 3 – на заочну. За зверненням приймальної комісії МОН збільшило обсяг державного замовлення на 2 місця на спеціальність В2 Дизайн (вступ на основі КР) і на 1 місце за спеціальністю D3 Менеджмент (вступ на основі

БСО). Обсяг державного замовлення за спеціальністю В2 Дизайн (вступ на основі БСО) було зменшено на 3 особи.

У поточному році від вступників надійшло 193 заяви, що відповідає рівню 2024 року. Динаміку кількості поданих заяв до коледжу за останні п'ять років показано на графіку 1.

Графік 1 - Кількість поданих заяв до Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2021-2025 р.р.



Найбільша кількість заяв надійшла від вступників, які бажали навчатись за спеціальністю В2 Дизайн (графічний дизайн) – 85 заяв. На інші спеціальності була подана така кількість заяв: D1 Облік і оподаткування - 65, D3 Менеджмент – 43; В2 Дизайн (дизайн костюму) – 3.

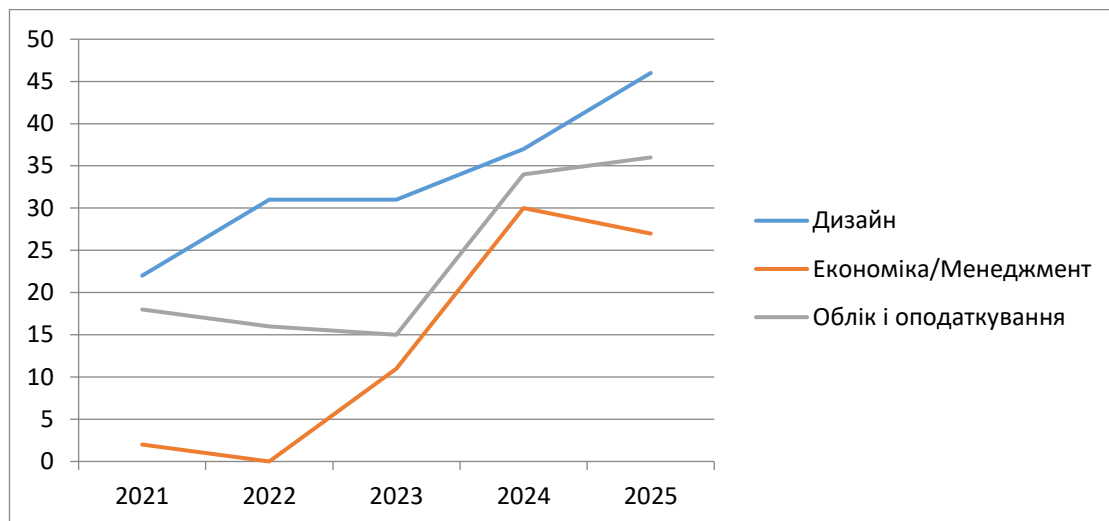
На перший курс денної форми здобуття освіти зараховано 102 особи, з них за державним замовленням - 43 особи та 59 осіб за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

На перший курс заочної форми здобуття освіти було зараховано 7 осіб, з них за рахунок державного бюджету - 3, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 4 особи.

Загалом до коледжу зараховано 109 осіб.

Кількість здобувачів освіти, зарахованих у 2025 році на навчання за спеціальністю D3 Менеджмент у порівнянні з показниками зарахування на спеціальність Економіка зменшились у порівнянні з минулим роком. За спеціальностями D1 Облік і оподаткування і В2 Дизайн - показники збільшились. Динаміку кількості зарахованих здобувачів освіти до коледжу за останні п'ять років показано на графіку 2.

Графік 2 - Зарахування здобувачів освіти за спеціальностями (2021-2025 р.р.)



Таблиця 1 - Результати прийому на денну та заочну форми навчання у 2025 р.

Спеціальність	Результати прийому						
	Зараховано осіб			Зараховано на денну форму навч.		Зараховано на заочну форму навч.	
	Всього	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб	За кошти держ. бюджету	За рахунок фін. фіз. та юр. осіб
	<b>вступ на основі БСО</b>						
V2 Дизайн. Графічний дизайн	13	11	2	11	2	-	-
D3 Менеджмент	13	3	10	3	10	-	-
	<b>вступ на основі ПЗСО</b>						
V2 Дизайн. Графічний дизайн	15	8	7	8	5	-	2
V2 Дизайн. Дизайн костюму)	2		2		2	-	-
D1 Облік і оподаткування	36	9	27	9	26	-	1
D3 Менеджмент	14		14		14	-	-
	<b>вступ на основі ОКР кваліфікований робітник</b>						
V2 Дизайн. Графічний дизайн	13	12	1	12	-	-	1
V2 Дизайн. Дизайн костюму	3	3	-	-	-	3	-
<b>Разом</b>	<b>109</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	43	59	3	4

Робота приймальної комісії пройшла на належному рівні, порушень до виконання Правил прийому не зафіксовано, виконувались всі нормативні акти та положення, завчасно готувались приміщення, необхідна документація, інформаційні матеріали. На високому рівні здійснювався контроль за проведенням співбесід, творчих конкурсів (за весь період вступних випробувань не надійшло жодної апеляції).

### 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

#### 3.1. Організація освітнього процесу

Нормативно-правовою базою організації освітнього процесу в коледжі є: закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» , Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», стратегії коледжу.

Фаховий коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії. Він також має право відповідно до ліцензії забезпечувати здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування.

Освітній процес у коледжі здійснюється у змішаному форматі з використанням різноманітних технічних засобів: в дистанційній формі комунікація учасників навчального процесу здійснюється засобами відеоконференції синхронно в часі на платформі ZOOM та/або Google Meet та платформи Classroom. Викладачі постійно вдосконалюють зміст освітніх компонентів, за необхідності вносять зміни до програм навчальних дисциплін.

У травні 2025 р. була проведена робота з затвердження освітньо-професійних програм і навчальних планів з урахуванням змін у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітню діяльність коледж здійснює за 9 освітньо-професійними програмами фахового молодшого бакалавра:

Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація	Код ОПП в ЄДЕБО	Назва ОПП
022	Дизайн	022.01 Графічний дизайн	43225	Графічний дизайн
022	Дизайн	022.05 Перукарське мистецтво та декоративна косметика	43226	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
022	Дизайн	022.02 Дизайн одягу	44898	Дизайн одягу

051	Економіка		43227	Економіка
071	Облік і оподаткування		43228	Облік і оподаткування
B2	Дизайн	B2.01 Графічний дизайн	74702	Графічний дизайн
B2	Дизайн	B2.04 Дизайн костюму	74739	Дизайн одягу
D1	Облік і оподаткування			Облік і оподаткування
D3	Менеджмент			Менеджмент

Циклові комісії забезпечують якісну практичну підготовку здобувачів освіти. Укладено угоди і договори з базами практик. У 2025 рік здобувачі освіти були направлені на виробничу практику на підприємства в Полтавській, Дніпропетровській, Київській, Хмельницькій областях. Були заключені договори для проходження виробничих практик з наступними підприємствами: ТОВ Видавництво «Миргород», «Кривбас Сувернір» , Лабораторія унікальних компетентностей та особистого розвитку «LuKost» , салони краси та перукарні в м. Кривий Ріг, ТОВ «Кей-Колект» м. Київ.

### 3.2. Контингент здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти коледжу станом на 01.01.2026 року склав 244 особи, з них за кошти державного замовлення здобувають освіту 130 осіб, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 114.

Показники контингенту наведено у таблиці:

Показники	Кількість осіб
Зараховано на перший курс денної форми навчання	102
Зараховано на перший курс заочної форми навчання	7
Кількість здобувачів освіти денної форми навчання	228
Кількість здобувачів освіти заочної форми навчання	16
Кількість здобувачів освіти станом на 01.01.2026	244

### 3.3. Підсумки практичного навчання та державних атестацій у 2025 році

У 2025 році Державній атестації підлягало 46 здобувачів денної та заочної форм здобуття освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Підсумковий контроль (державна атестація) для спеціальностей 051 Економіка і 071 Облік і оподаткування здійснювався у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін, а для спеціальності 022 Дизайн - у формі захисту дипломного проєкту.

Таким чином, успішно склали державні іспити, захистили дипломні проєкти 46 здобувачів освіти. Дипломи з відзнакою отримали 2 випускниці, дипломи звичайного зразка - 44 випускники.

Аналіз результатів складання державних екзаменів у 2025 році свідчить про загалом достатній рівень підготовки здобувачів освіти. За денною формою навчання всі допущені до атестації здобувачі з'явилися на екзамені, випадків неявки та отримання незадовільних оцінок не зафіксовано. Якість знань є стабільною: 35 % здобувачів отримали оцінку «відмінно», 42 % — «добре», 23 % — «задовільно». Два випускники отримали дипломи з відзнакою, що свідчить про наявність високих навчальних досягнень.

Найкращі результати продемонстрували здобувачі спеціальностей 022 Дизайн, зокрема за освітньо-професійною програмою «Графічний дизайн», де всі випускники отримали високі оцінки. Водночас у межах окремих ОПП (зокрема «Перукарське мистецтво та декоративна косметика») спостерігається більша частка оцінок «задовільно», що вказує на необхідність посилення практичної підготовки та індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.

За заочною формою здобуття освіти результати також є позитивними: 50 % здобувачів отримали оцінку «відмінно», 25 % — «добре» та 25 % — «задовільно», при повній відсутності незадовільних результатів. Це свідчить про належний рівень організації освітнього процесу та ефективність підготовки здобувачів освіти незалежно від форми навчання.

Загалом результати державної атестації підтверджують відповідність рівня підготовки випускників вимогам освітньо-професійних програм, а також необхідність подальшого вдосконалення освітнього процесу з метою підвищення якості знань і збільшення частки високих результатів.

Результати успішності здобувачів освіти з практичної підготовки у 2025 році свідчить про загалом достатній рівень сформованості професійних компетентностей. Найвищі результати продемонстровано під час проходження переддипломної (виробничої) та навчально-виробничої практик (до 100 %), що підтверджує готовність здобувачів освіти до виконання професійних завдань у реальних умовах.

Достатній рівень успішності (50–80 %) спостерігається з навчальних та технологічних практик, що свідчить про поступове формування практичних навичок у процесі навчання. Водночас наявність окремих нижчих показників (12–30 %) з окремих спеціалізованих та інформаційно-технологічних практик вказує на необхідність посилення підготовки за відповідними напрямками, удосконалення навчально-методичного забезпечення та впровадження сучасних освітніх технологій.

Загалом результати підтверджують стабільність освітнього процесу, позитивну динаміку зростання рівня успішності здобувачів освіти та потребу в подальшому підвищенні якості практичної підготовки шляхом забезпечення її системності та збалансованості.

Аналіз результатів курсового проектування у 2025 році свідчить про достатній рівень підготовки здобувачів освіти з фахових дисциплін. Найвищі показники якості продемонстровано з окремих економічних та професійно орієнтованих дисциплін, що свідчить про належний рівень сформованості професійних компетентностей. Водночас наявність окремих нижчих показників (33–50 %) вказує на необхідність посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, удосконалення методичного забезпечення та впровадження сучасних підходів до організації курсового проектування. Загалом результати підтверджують стабільність освітнього процесу та потребу в його подальшому вдосконаленні.

Підсумки державних атестацій, курсових проєктів(робіт) та практичного навчання наведені у таблицях 1, 2, 3.

Таблиця № 1 - Підсумки державної атестації

№	Спеціальність	Форма проведення екзамену (усна, письмова, захист дипломного проєкту)	З числа допущених до екзамену		Склали державні экзаменн							Отримали диплом з відзнакою
			з'явилися	не з'явилися	на "5"		на "4"		на "3"		"2"	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	022 Дизайн (графічний дизайн )	Захист дипломного проєкту	10	-	5	50	5	50	-	-	-	1
2	022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)	Захист дипломного проєкту	12	-	4	33	2	17	6	50	-	1
3	071 Облік і оподаткування	Усний ККІ	10	-	3	30	5	50	2	20	-	-
4	051 Економіка	Усний ККІ	2	-	-	-	2	100	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО за денною формою здобуття освіти:</b>			<b>34</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
1	022 Дизайн (дизайн одягу)	Захист дипломного проєкту	1	-	1	100	-	-	-	-	-	-
2	022 Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика)	Захист дипломного проєкту	5	-	4	80	-	-	1	20	-	-
3	071 Облік і оподаткування	Усний ККІ	4	-	1	25	3	75	-	-	-	-
4	022 Дизайн (графічний дизайн)	Захист дипломного проєкту	2	-	-	-	-	-	2	100	-	-

<b>ВСЬОГО за заочною формою здобуття освіти:</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
--	--	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	----------



Таблиця № 3 - Якість курсового проектування у 2025 році, %

Групи	Художнє моделювання зачіски	Фінансовий облік	Композиційна організація форми	Контроль і ревізія	Пастиж	Економіка та організація діяльності	Художнє проектування	Економіка і нормування праці	Планування та організація діяльності підприємств
41 МП	40								
201 БО		48		70					
31 МП					33	40			
31 ЕП								100	48
201 БОз		60		100					
31 ДГ			71						
41 ДГ							58		
201 ДОз			100						
201 МПз						50			

## 4. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА

1. Сприяння розвитку у здобувачів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей

Формування національної свідомості та історичної пам'яті через вшанування державних свят і пам'ятних дат.

У 2025 році цей напрям був пріоритетним і реалізовувався через низку заходів, що об'єднували глибоке вивчення історії, вшанування пам'яті героїв та актуальні уроки для сучасності. Робота будувалася на зв'язку історичних подій з нинішньою боротьбою українського народу за незалежність.

Вшанування історичних віх державотворення та спротиву. До Дня Соборності України (22 січня) було організовано та проведено:

- годину патріотичного виховання «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя»;
- лекцію «Соборність України - основа державності», у співпраці з дитячою бібліотекою м. Миргорода. За ініціативою організаторів, кожним здобувачем освіти коледжу було написано послання для воїнів, що наразі захищають Україну;
- перегляд фільму «Авіопрорив на Азовсталь. Небо» у міському будинку культури.

Ці заходи підкреслили тяглість боротьби за українську державність від часів УНР до сьогодні.

Уроки пам'яті про трагедії та злочини тоталітаризму. Для утвердження історичної правди та запобігання повторення злочинів проведено низку заходів:

- інформаційна година «Злочин без терміну давності: пам'ять про Голокост сьогодні» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- виховну годину «Історія справжніх», присвячену Дню пам'яті Героїв Крут, яку презентували співробітники дитячо-юнацької бібліотеки м. Миргорода;
- інформаційно-історичну годину «Пам'ять, яка об'єднує покоління» до Дня пам'яті жертв політичних репресій;
- годину історичної правди «Вигнані, але не зломлені» до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу;
- годину скорботи «1933: тиша, яка кричить» та акцію «5 зернинок на підвіконні» до Дня пам'яті жертв Голодоморів.

Виховання на прикладах новітнього героїзму та боротьби за свободу. Особлива увага приділялася формуванню громадянської позиції на прикладах сучасної історії. Проведено:

- годину історії «Зима, що нас змінила» до Дня Героїв Небесної Сотні;

- годину патріотичного виховання «Неоголошена війна» до річниці початку повномасштабного вторгнення РФ з переглядом фільму «20 днів в Маріуполі»;
- тематичний захід «Нескорений Крим» до Дня спротиву окупації Криму;
- відвідування заходу «Постав народ, кайдани покидав», присвяченого Помаранчевій революції та Революції Гідності, яка проходила у Публічній бібліотеці імені Д. Гурамішвілі відділу культури Миргородської міської ради;
- участь у урочистому заході до Дня Гідності і Свободи який проходив у Миргородському міському будинку культури.

Єдність та підтримка у складний час. Акцент на солідарності було зроблено під час проведення заходів до Дня єднання:

- патріотично-інформаційної години «#РазомМиСила: історія одного свята»;
- бесіди «Єдність, випробувана віками», що нагадали про силу єдності перед сучасними викликами.

Збереження і популяризація духовно-культурної спадщини українського народу.

Культурна спадщина виступає основним чинником національної ідентичності та духовної стійкості.

Шевченківські дні як основа духовності. Традиційно широко відзначено Шевченківські дні. До них увійшли:

- відкриття виставки творчих робіт у Миргородському краєзнавчому музеї;
- флешмоб читання поезій «Єднаймо душі словом Кобзаря!»;
- інформаційні години «Провісник майбутнього»;
- покладання квітів до пам'ятника Шевченку;
- участь у літературно-інформаційному заході до 185-ї річниці виходу «Кобзаря».
- участь у культурно-мистецькому проєкті «Там, над Дніпром: повернення додому» до дня вшанування Т. Шевченка та з нагоди 154-ї річниці перепоховання великого Кобзаря.

Вшанування рідної мови та слова.

До Міжнародного дня рідної мови було проведено вікторину знавців української мови та інформаційні години «У мові є і серце, і уста, і є ім'я красиве - Україна», що дозволило здобувачам освіти поглибити знання про багатство та історичну цінність української мови.

До Дня української писемності та мови, коледж традиційно долучився до написання Всеукраїнського Радіодиктанту національної єдності. Також здобувачі освіти відвідали у цей день музично-поетичний вечір «Сповідь» в бібліотеці імені Давида Гурамішвілі Миргородської міської ради, де мали змогу почути пісні на слова Ліни Костенко, Давида Гурамішвілі, Івана Франка, Олександра Білаша у вокальному виконанні Тетяни Ночної у

супроводі фортепіано Марини Кириченко, що сприяло поглибленню любові до української поезії та музичного слова.

Виховання поваги до державних символів та розуміння європейського майбутнього України.

Формування усвідомленого ставлення до атрибутів державності та геополітичного курсу.

Символіка держави: від Прапора до Конституції. Системна робота з державною символікою включала заходи протягом усього року:

- інформаційну годину державності «Державний прапор - святиня України» до Дня Державного прапора;
- годину державності «Символ твоєї свободи» до Дня Державного Герба;
- виховну годину «Конституція-оберіг нашої державності» до Дня Конституції України;
- годину патріотичного виховання «Народжена в боротьбі: шлях до незалежності України» до Дня Незалежності України.

Ці заходи сприяли глибокому розумінню історичного значення та змісту кожного символу української державності.

Популяризація національно-культурних кодів. Традиційним вже стало проведення в коледжі Всесвітнього дня вишиванки. В цей день було організовано патріотичний флешмоб «Бережи українське - носи вишиванку». Особливого значення набула участь Народного студентського театру моди коледжу, який на святковому концерті у м. Миргород презентував дві авторські колекції: «Традиція в тренді» та «Нація в орнаменті». Ці заходи сприяли утвердженню національної ідентичності через сучасне творче висловлення культурної спадщини та демонстрували високий рівень естетичного виховання здобувачів освіти.

Євроатлантична інтеграція як вектор розвитку. З метою розвіювання міфів та формування обізнаної громадянської позиції проведено два спеціалізованих заходи: лекціо-діалог «Євроатлантична інтеграція: міфи та реальність» та тематичний захід «Безпека та оборона: роль України в євроатлантичному просторі». Під час заходів обговорювалися практичні кроки інтеграції та роль України у системі європейської безпеки.

Відданість захисникам Вітчизни. Патріотичне виховання було підкріплене практичною акцією зі створення та передачі патріотичних футболок для воїнів ЗСУ, випускників коледжу та цілого стрілецького підрозділу. Також організовано зустріч з ветеранами російсько-української війни та урочистий захід до Дня Збройних Сил України, що включав презентацію пам'ятних монет НБУ та концертну програму.

Таким чином, національно-патріотичне виховання у 2025 році мало комплексний, багаторівневий характер, поєднуючи історичну освіту, культурне збагачення та формування

актуальної громадянської позиції. Заходи сприяли не лише отриманню знань, а й вихованню готовності діяти на благо суспільства, посиленню почуття власної гідності та приналежності до європейської спільноти.

2. Збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках коледжу та університету

Формування почуття приналежності та гордості за альма-матер через вивчення історії та внутрішню комунікацію.

Корпоративна культура коледжу будується на синергії багатовікової історії ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та власних накопичених традицій і досягнень навчального закладу. У 2025 році ключовою метою було залучення здобувачів освіти до спільного ідейного та ціннісного простору.

«Години корпоративної культури» - основа адаптації та ідентифікації. З початком навчального року керівниками академічних груп були проведені системні інформаційно-просвітницькі години: «Історія коледжу», «Історія ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та «Наші досягнення». Ці заходи відіграли ключову роль у первинній адаптації здобувачів освіти, формуючи розуміння їх місця у великій університетській родині та знайомлячи зі славними сторінками і доробком власного коледжу. Регулярне проведення тематичних «Годин корпоративної культури» протягом року дозволило поглибити ці знання та обговорити цінності спільноти, норми академічної етики та важливість взаємоповаги.

Урочисте відзначення спільних заходів. Важливою віхою року стало святкування 104-ї річниці ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та 211-ї річниці з дня народження Т.Г. Шевченка. На честь цього у Миргородському краєзнавчому музеї було організовано урочисте відкриття виставки творчих робіт викладачів та здобувачів освіти коледжу. Цей захід наочно продемонстрував творчий зв'язок поколінь і став потужним символом єдності навколо загальних історичних та культурних цінностей.

Традиційний початок навчального року як старт нових звершень. День знань був урочисто відзначений у стінах Миргородського будинку культури. Святкові збори та виховна година «Шлях до перемоги» за участю представників університету задали відповідний мотиваційний настрій на новий період, підкреслюючи належність до єдиного освітнього простору.

Регіональний конкурс як фірмова традиція та майданчик для талантів. Продовжено добру традицію проведення XIV Регіонального конкурсу живопису і графіки «Крок у майбутнє». Цього року 133 роботи від 70 юних митців з трьох областей підтвердили статус коледжу як авторитетного культурного центру та організатора значущих регіональних подій.

Зміцнення зв'язків з місцевою громадою та вивчення локальної історії.

Коледж як відкрита система активно інтегрований у життя громади, що розширює корпоративний простір за межі навчальних аудиторій.

Спільні мистецькі проекти та виставки.

- участь викладачів та здобувачів освіти у відкритті виставки «Мистецтво очима поколінь» у Миргородському краєзнавчому музеї, де було представлено 86 робіт 26 художників, серед яких - твори коледжу;

- відвідування інтерактивної виставки «Із року в рік. Із віку в вік» або «Пори року в житті українців» дозволили здобувачам освіти не лише презентувати свої роботи, а й зануритися в культурний контекст рідного краю.

Вшанування пам'яті видатних земляків. Корпоративна ідентичність коледжу тісно переплетена з локальною історією. Це було підкреслено через участь у низці заходів, присвячених уродженцям Миргородщини:

- тематичний захід «Незабутні імена Миргородщини», присвячений письменнику Павлу Маляру (Миргородському);

- лекція «Хто він, Микола Лемик»;

- літературно-музичний захід «Слово поета житиме вічно», присвячений поету Антону Шевченку, який пройшов у Публічній бібліотеці імені Д. Гурамішвлі.

Ці події поглибили зв'язок здобувачів освіти з культурною спадщиною рідного краю.

Отже, у 2025 році робота з розвитку корпоративної культури велася комплексно, поєднуючи внутрішню роботу зі здобувачами освіти та активне представництво коледжу в академічному та місцевому середовищі. Внутрішня система заходів (інформаційні години, години корпоративної культури, День знань) забезпечила адаптацію та занурення здобувачів освіти в ціннісний простір закладу. Зовнішні ініціативи (виставки, регіональний конкурс «Крок у майбутнє», співпраця з музеєм та бібліотеками) утвердили коледж як відкритий, творчий та історично свідомий центр університетської спільноти та громади. Такий підхід ефективно формує почуття приналежності, гордості за альма-матер та відповідальності за її імідж.

3. Психологічна підтримка та створення безпечного освітнього середовища.

Комплексна програма підтримки ментального здоров'я «Ти як?».

У 2025 році в умовах триваючого воєнного стану пріоритетом стала системна робота зі збереження психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу. В рамках Всеукраїнської програми за ініціативи Олени Зеленської «Ти як?» було реалізовано низку заходів, що охопили різні аспекти ментального здоров'я та адаптації.

Формування навичок емоційної саморегуляції. Проведено:

- години спілкування: «Що я можу зробити для себе, щоб наповнюватися силою та енергією», «Фізична активність та ментальне здоров'я»;

- бесіду «Синдром відкладеного життя: як знову віднайти сенс».

Ці заходи навчали здобувачів освіти практичним стратегіям протидії стресогенним факторам та управлінню власними психічними ресурсами.

Діагностика та відверта комунікація. Для моніторингу емоційного стану та подальшої роботи було проведено онлайн-опитування «Який зараз мій емоційний стан». На основі його результатів організовано та проведено годину спілкування «Давай відверто поговоримо про твій емоційний стан», яка дозволила виявити поширені проблеми та створити безпечний простір для їх обговорення.

Експериментальні форми зменшення навчального стресу. Було проведено інноваційний експеримент «День без оцінок», де зворотній зв'язок замінили на підтримуючі коментарі. Експеримент отримав позитивну оцінку від здобувачів освіти, підтвердивши важливість зменшення академічного тиску.

Цільова підтримка випускників. Для зменшення тривоги перед новим етапом життя організовано та проведено інтерактивний воркшоп «Диплом є, а що далі? Як не збожеволіти у новій реальності», який об'єднав понад 30 здобувачів освіти випускних курсів.

Арт-терапевтичні практики. Здобувачі освіти першого курсу взяли участь у заході з елементами арт-терапії «Дотики підтримки» з ліплення з глини як засобу емоційної розрядки та самовираження.

Забезпечення комплексної безпеки: від інформаційної до фізичної.

Безпека розглядалася в широкому контексті, що включає захист від різних сучасних загроз.

Профілактика негативних явищ та правопорушень. Представники «Служби освітньої безпеки» провели інформаційну годину на тему протидії вербуванню та протиправній діяльності.

Життєво необхідні знання в умовах війни. Провідний інспектор ДСНС провів лекцію «Ризики, пов'язані з вибухонебезпечними предметами». Також було проведено виховну годину з переглядом та обговоренням фільму «Небезпечні знахідки. Обережно: міни».

Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». У межах акції проведено цикл заходів:

- виховні години «Стоп насильству: алгоритми безпеки» та «Насильство та як його уникнути»;

- лекція-діалог «Жінка в безпеці: право на захист і повагу», присвячена Міжнародному дню боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок;

- інтерактивний захід «ВІЛ: Оновлення прошивки» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, спрямований на розвіювання міфів та профілактику;

- дискусійна зустріч «Спільний простір: безбар'єрність, захист та інклюзія» до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями, що акцентувала на соціальному захисті в умовах війни.

Таким чином, робота відзначалася практичною спрямованістю та попереджувальним підходом. Через діагностику, інтерактивні формати та цільові воркшопи вдавалося заздалегідь реагувати на виклики. Комплексна робота в рамках ключової акції року дозволила інтегрувати різні аспекти безпеки в єдину систему. Такий підхід не лише надавав підтримку, а й формував у здобувачів освіти стійкі навички самодопомоги та безпечної поведінки.

4. Сприяння безперешкодному доступові здобувачів освіти соціально незахищених категорій до якісного навчання, побуту, дозвілля, всебічного гармонійного розвитку.

Інклюзія та безбар'єрність як принципи сучасного освітнього середовища

У 2025 році коледж продемонстрував активну позицію у створенні доступного, рівного та підтримуючого освітнього простору для всіх здобувачів освіти. Робота була зосереджена на практичному залученні студентської молоді до розуміння потреб інших та подоланні соціальних та комунікаційних бар'єрів.

Національний тиждень безбар'єрності. В межах цієї важливої акції було організовано два ключові заходи:

- «Година безбар'єрності». Під час цього заняття здобувачі освіти ознайомилися з «Довідником безбар'єрності», обговорювали принципи створення доступного простору та розбирали реальні приклади перешкод у міському середовищі;

- спільний члендж з Миргородською спеціальною школою «Година без звуку». Цей емоційно потужний захід дав змогу здобувачам освіти на практиці зрозуміти світ людей з порушенням слуху. Учні школи навчили здобувачів освіти базовим жестам, провели жестову вікторину та практичне завдання «Безслівна кава». Цей досвід став важливим кроком у розвитку емпатії та інклюзивної свідомості.

Інклюзія у контексті воєнних викликів. Під час дискусійної зустрічі «Спільний простір: безбар'єрність, захист та інклюзія», організованої в рамках акції «16 днів проти насильства», обговорювалися критичні питання. Особливу увагу приділили посиленню труднощів, з якими стикаються люди з обмеженими можливостями в умовах війни (евакуація, укриття, медична допомога), та важливості створення в коледжі підтримуючого середовища як форми соціального захисту.

Отже, головним досягненням у цьому напрямі став перехід від теоретичного обговорення інклюзії до практичного досвіду та особистого залучення здобувачів освіти.

Організовані інтерактивні заходи безпосередньо дали здобувачам освіти змогу краще зрозуміти потреби інших та переосмислити власну роль у створенні доступного середовища. Акцент на специфіці воєнного часу закріпив розуміння інклюзії, як критично важливого елемента соціального захисту та стійкості спільноти. Такий підхід ефективно формує в молоді не лише знання, а й готовність до активної солідарної позиції.

#### 5. Розвиток громадянської свідомості, правової культури та професійної етики

Формування правової грамотності та принципів доброчесності як основи відповідального громадянства

У 2025 році робота в цьому напрямі була зосереджена на практичному правовому просвітництві та закладенні основ професійної етики майбутніх фахівців.

Всеукраїнський тиждень права: серія тематичних заходів. В рамках тижня було організовано комплекс заходів, що поєднували теоретичні знання з практичними алгоритмами дій:

- Всеукраїнський урок «Права людини», присвячений річниці проголошення Загальної декларації прав людини.

- Бесіда з працівниками та здобувачами освіти «Дотримання прав людини в Україні», що перетворилася на відкритий діалог про механізми реалізації та захисту прав.

- Цільові години спілкування для здобувачів освіти I курсу. Під час них детально обговорювались: соціальні та культурні права неповнолітніх (Конвенція про права дитини); відповідальність підлітків за порушення закону; чіткі алгоритми дій у випадку затримання поліцією; причини правопорушень серед молоді та шляхи їх попередження.

- Тиждень доброчесності: утвердження стандартів професійної етики. Система цінностей майбутнього фахівця формувалася через два ключові заходи:

- Вебінар для викладачів «Три виміри доброчесності в житті та кар'єрі», організований Офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК).

- Всеукраїнський Урок доброчесності для здобувачів освіти, що акцентував на важливості академічної доброчесності, чесності, відповідальності та поваги в навчанні та майбутній професійній діяльності.

Отже, робота з правового виховання та формування етики у звітному періоді мала чітку практичну спрямованість. Акцент у рамках Тижня права було зроблено не лише на інформуванні про права, але й на набутті конкретних навичок правомірної поведінки та захисту своїх інтересів, особливо для першокурсників. Паралельно, заходи Тижня доброчесності заклали фундамент професійної ідентичності, що ґрунтується на чесності та відповідальності. Такий двосторонній підхід - до прав та обов'язків, до свобод та відповідальності - є основою для становлення свідомих громадян та доброчесних фахівців.

6. Підтримка талановитої студентської молоді серед здобувачів фахової передвищої освіти

Виявлення, розвиток та успішне представництво творчого та професійного потенціалу здобувачів освіти коледжу.

Впродовж всього року коледж проводив активну роботу з виявлення та всебічної підтримки обдарованих здобувачів освіти, створюючи умови для їх творчої та професійної самореалізації на різних рівнях.

· Високі досягнення у професійних конкурсах перукарського мистецтва та дизайну. Здобувачі освіти продемонстрували виняткову майстерність на престижних всеукраїнських змаганнях:

- на відбірковому турі чемпіонату України «Перша столиця-2025» м. Харків, студентка 3 курсу спеціальності 022 Дизайн Юлія Нестеренко здобула третє місце у номінації «Сучасні кудрі», а студентка 4 курсу спеціальності 022 Дизайн Анастасія Козерева - перше місце у номінації «Смокі айс»;

- на XXIX Відкритому відбірковому турі чемпіонату України «Lviv Beauty Cup» студент 3 курсу спеціальності 022 Дизайн Віталій Стефанішин завоював перше місце у номінації «Чоловіча повсякденна стрижка та укладка».

· Успіхи у мистецьких та гуманітарних конкурсах. Таланти здобувачів освіти коледжу знайшли визнання також у сфері образотворчого мистецтва, літератури та мови:

- у Всеукраїнському конкурсі від компанії ROSA «Герої відомих країн в сучасному світі», студентка 2 курсу спеціальності 022 Дизайн Юлія Циганник посіла третє призове місце;

- у XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, студентка 4 курсу спеціальності 022 Дизайн Оксана Мазеплюк здобула третє місце;

- в обласному етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, студентка 4 курсу спеціальності 022 Дизайн Дар'я Петрова зайняла перше місце.

· Участь у виставках та культурних проєктах. Творчий доробок викладачів та здобувачів освіти був представлений громадськості на знакових виставках: «Мистецтво очима поколінь» у Миргородському краєзнавчому музеї, а також на виставці до 104-ї річниці університету та 211-ї річниці Т.Г. Шевченка.

Таким чином, системна робота з підтримки талановитої молоді у 2025 році принесла високі та якісні результати, визнані на всеукраїнському рівні. Перемоги у професійних конкурсах перукарського мистецтва та дизайну підтверджують відповідність підготовки сучасним стандартам галузі. Успіхи в гуманітарних та мистецьких конкурсах свідчать про глибокий розвиток інтелектуального та творчого потенціалу здобувачів освіти коледжу. Участь у виставках закріпила зв'язок між академічним навчанням та реальною культурною

практикою. Ці досягнення є найкращим підтвердженням ефективності освітньої моделі коледжу, спрямованої на розкриття індивідуальності та професійне становлення майбутніх фахівців.

#### 7. Розвиток системи студентського самоврядування

Розширення повноважень та стратегічної ролі студентської ради у житті коледжу

У 2025 році система студентського самоврядування розвивалася за напрямом посилення її інтеграції в управлінські процеси, розширення співпраці та впливу на формування освітнього середовища. Акцент робився на трансформацію ради з організатора заходів у повноцінного представницького партнера адміністрації.

Структурна інтеграція та вплив на ключові рішення. Представники студентського самоврядування брали активну участь у роботі коледжних колегіальних органів: педагогічної ради, навчально-методичної ради, ради з профілактики правопорушень, соціально-гуманітарної ради, стипендіальної комісії та комісії з працевлаштування. Для першокурсників було проведено ознайомлення з Положенням про органи студентського самоврядування та з планом роботи, що заклало основи для їх майбутньої активності.

Соціальна активність та співпраця з громадськими інституціями. Студентське самоврядування виступило ключовим організатором та учасником низки важливих соціальних ініціатив. До них належать: практична акція зі створення та передачі патріотичних футболок для захисників ЗСУ та випускників коледжу, що демонструє вміння реалізовувати соціально значущі проєкти. Також представники ради взяли участь у зустрічі з ветеранами російсько-української війни у Центрі підтримки ветеранів, розширюючи партнерські зв'язки коледжу.

Організація заходів та підтримка інклюзії. Студентське самоврядування стало рушійною силою в організації заходів, спрямованих на підтримку талантів та інклюзію. Яскравим прикладом стала організація ігрових змагань «Дух переможців» спільно з учнями Миргородської спеціальної школи, що сприяло формуванню волонтерського духу та підтримуючого середовища.

Діяльність студентського самоврядування у звітному періоді характеризується якісним зростанням: від участі до впливу. Системне включення представників ради в усі ключові колегіальні органи забезпечило реальний вплив студентства на академічні, виховні та організаційні процеси. Активна соціальна позиція, що реалізувалася через власні проєкти та співпрацю з громадськими інституціями, довела здатність здобувачів освіти до самоорганізації та відповідальності. Такий підхід не лише розвинув практичні управлінські та лідерські навички здобувачів освіти, але й сформував у них почуття справжньої причетності до розвитку своєї альма-матер.

8. Створення належних умов для адаптації випускників коледжу до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності

Формування професійної ідентичності та підготовка до успішного старту кар'єри.

У 2025 році коледж продовжив системну роботу з профорієнтації та підготовки здобувачів освіти до ефективного входження на ринок праці. Робота велася на всіх курсах, поєднуючи мотиваційні, психологічні та практичні компоненти.

Мотиваційно-профорієнтаційна робота на всіх курсах. Для формування усвідомленого ставлення до обраної спеціальності було проведено цикл годин спілкування за такими темами:

- для першокурсників - «Вступ у майбутню професію»;
- для закріплення вибору - «Чому я обрав саме цю професію»;
- для формування навичок - «Режим праці та відпочинку», «Трудова дисципліна і відповідальність», «Про працьовитих людей та їх добрі справи»;
- для практичної підготовки випускників - «Як знайти роботу?».

Психологічна підготовка до професійних викликів. Особливу увагу було приділено подоланню страху та стресу перед початком трудової діяльності. З цією метою для здобувачів освіти старших курсів проведено психологічний тренінг «Шок професійного старту», спрямований на розвиток емоційної стійкості та адаптаційних навичок у новому колективі.

Отже, можна констатувати, що робота з профорієнтації та трудової адаптації мала проактивний та практико-орієнтований характер. Вона почалася з першого курсу, поступово формуючи не лише знання про професію, а й відповідальне ставлення до праці, навички самодисципліни та планування. Завершальним етапом стала спеціалізована психологічна підготовка, що дозволила випускникам підійти до старту кар'єри з більшою впевненістю та готовністю долати труднощі. Така багаторівнева система заходів сприяє не лише працевлаштуванню, а й довготривалій професійній реалізації та становленню як конкурентоспроможного фахівця.

9. Формування здорового способу життя та фізичне становлення особистості

Інтеграція цінностей здоров'я та безпеки в освітній процес

У 2025 році робота у цьому напрямі здійснювалася через поєднання просвітницьких заходів, практичних ініціатив та актуальних знань, необхідних в умовах воєнного стану. Акцент робився на фізичному та психічному благополуччі як основі гармонійного розвитку.

Популяризація фізичної активності та здорового способу життя. Ключовим заходом цього блоку став спортивний флешмоб «Рух - наше здоров'я!», організований до Дня фізичної культури і спорту та Міжнародного дня студентського спорту. Здобувачі освіти не лише взяли в ньому активну участь, а й виступили організаторами спортивної руханки та ігрових змагань

«Дух переможців» для учнів Миргородської спеціальної школи, поширюючи цінності здорового способу життя серед молоді.

Життєво необхідні знання про безпеку в умовах війни. У зв'язку з актуальними загрозами було проведено два спеціалізованих заходи:

- лекція представника ДСНС «Ризики, пов'язані з вибухонебезпечними предметами»;
- виховна година з переглядом та обговоренням навчального фільму «Небезпечні знахідки. Обережно: міни».

Ці заходи дали здобувачам освіти практичні алгоритми дій для збереження життя та здоров'я.

Виходячи з вищевикладеного, робота з формування здорового способу життя набула нової, інтегрованої форми, де фізична активність поєднувалася з соціальною відповідальністю (проведення заходів для дітей) та життєво необхідними знаннями з безпеки. Такі ініціативи, як спільний флешмоб та заняття з учнями спеціальної школи, перетворили фізичне виховання з індивідуальної практики на справу спільноти. Акцент на питаннях мінної безпеки в контексті здорового способу життя закріпив розуміння, що турбота про здоров'я в сучасних умовах - це комплекс заходів, що включає як профілактику, так і знання для виживання.

На підставі проведеної соціально-гуманітарної роботи, можна сказати, що коледж створив комплексну основу для гармонійного розвитку особистості та її майбутнього внеску у відбудову держави.

Соціально-гуманітарна робота коледжу у 2025 році була системною, зосередженою на формуванні патріотичної свідомості, підтримці психологічного благополуччя та створенні безпечного, інклюзивного середовища в умовах війни. Вона також ефективно сприяла розвитку талантів студентів, про що свідчать перемоги здобувачів освіти у всеукраїнських конкурсах, та зміцненню корпоративної ідентичності через культурні та краєзнавчі ініціативи. Розвиток студентського самоврядування та цілеспрямована профорієнтаційна робота підготували випускників до успішного входження на ринок праці. Загалом, діяльність спрямована на виховання гідних громадян, патріотів та кваліфікованих фахівців, здатних до творчої самореалізації.

## 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» проводить освітню діяльність за адресою: вул. Старосвітська буд. 52/15, м. Миргород, Миргородський район, Полтавська обл.

Відповідно до Договору № 2 оренди нерухомого майна, що належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Полтавської області частини нежитлових приміщень розташованих в учбовому корпусі Миргородської спеціальної школи Полтавської обласної ради за адресою: м. Миргород, вул. Старосвітська 52/15, Полтавська обл., Наказу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» № 15/1-ОД від 23.01.2025 «Про розподіл та закріплення за структурними підрозділами університету орендованих приміщень в м. Миргород» в користуванні коледжу знаходяться приміщення, загальною площею 247,6 м<sup>2</sup>, а саме:

- приміщення для занять студентів (аудиторні приміщення, кабінети) - 76 м<sup>2</sup>;
- комп'ютерні лабораторії на 17 робочих місць -38,6 м<sup>2</sup>;
- приміщення для педагогічних працівників - 12 м<sup>2</sup>;
- актові зали - 89 м<sup>2</sup>;
- майстерні - 32 м<sup>2</sup>.

З метою покращення та розширення матеріально-технічної бази коледжу укладено договори про співпрацю з Миргородським міським будинком культури Відділу культури Миргородської міської ради та Миргородською спеціальною школою Полтавської обласної ради.

Предметом договору з Миргородською спеціальною школою є співробітництво у сфері освіти, навчальної та організаційної діяльності з метою покращення соціально-побутових умов здобувачів освіти та працівників коледжу. Відповідно до умов договору коледж має можливість використовувати такі приміщення: спортивна зала площею 148 м<sup>2</sup>, службові приміщення — 91 м<sup>2</sup>, бібліотека — 10 м<sup>2</sup>, читальна зала — 11 м<sup>2</sup>, гуртожиток — 46,1 м<sup>2</sup>, їдальня — 191,8 м<sup>2</sup>, медичний пункт — 156,6 м<sup>2</sup>, спортивний майданчик — 150 м<sup>2</sup>, найпростіше укриття — 165,5 м<sup>2</sup>.

Приміщення укриття оснащено вентиляцією, санвузлом, необхідними меблями, медпунктом, облаштовані аварійне освітлення, запасні виходи, місця для сидіння. Укриття забезпечено запасами питної води.

Важливою перевагою є те, що в приміщеннях Миргородської спеціальної школи Полтавської обласної ради забезпечено доступність для осіб з інвалідністю відповідно до вимог безбар'єрного освітнього середовища. Вхідна група будівлі відповідає нормам та

вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «ІНКЛЮЗИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД. Основні положення», щодо доступності для осіб з інвалідністю та іншим маломобільних груп населення: Висновок до звіту № 27/11/24 від 27.11.2024 р. щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та її приміщення (учбові приміщення) за адресою: Полтавська, обл., м. Миргород, вул. Старосвітська, буд. 52/15.

Предметом договору з Миргородським міським будинком культури є співробітництво у сфері творчої, виховної, освітньої та культурно-масової діяльності з метою забезпечення розвитку потенціалу здобувачів освіти, педагогічних працівників і працівників культури. У межах співпраці коледжу надано можливість використовувати такі приміщення: концертна зала площею 294,1 м<sup>2</sup> та виставково-лекційна зала площею 105,5 м<sup>2</sup>.

Зазначене партнерство сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розширенню можливостей для підготовки здобувачів освіти та створенню належних умов для всебічного розвитку учасників освітнього процесу.

У 2025 році здійснено оновлення матеріально-технічної бази за рахунок придбання обладнання для перукарської майстерні на загальну суму 39 436 грн, а саме: дзеркало «Мінадж» — 2 шт., крісло перукарське «Палермо» (пневматика) — 2 шт., мийка перукарська «Чин Оне» — 1 шт. Оновлення матеріально-технічного оснащення майстерні має важливе значення для якісної практичної підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю, оскільки забезпечує відпрацювання професійних навичок в умовах, максимально наближених до реальних умов роботи, сприяє формуванню професійних компетентностей, підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці та їх готовності до подальшої професійної діяльності.

У 2025 році робота коледжу щодо розвитку матеріально-технічної бази була послідовною та результативною. Забезпечено належні умови для організації освітнього процесу за місцем фактичного провадження діяльності, що підтверджено відповідністю матеріально-технічного забезпечення ліцензійним вимогам.

Укладені договори про співпрацю з закладами освіти та культури м. Миргород сприяли розширенню освітнього простору коледжу, ефективному використанню інфраструктури партнерів та покращенню умов для практичної підготовки здобувачів освіти. Надані приміщення забезпечують можливість повноцінного проведення навчальних занять, культурно-масових заходів, фізичного виховання та соціально-побутового забезпечення учасників освітнього процесу.

Важливим досягненням є створення безпечного та доступного освітнього середовища, зокрема забезпечення доступності для осіб з інвалідністю, а також наявність укриття для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Загалом стан матеріально-технічної бази коледжу відповідає сучасним вимогам та забезпечує реалізацію освітніх програм на належному рівні. Разом з тим, подальший розвиток матеріально-технічної бази залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу.

## 6. РЕЗУЛЬТАТИ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Фінансово-господарська діяльність 2025р.													
Показники	Всього (грн.)												2025 рік
	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	липень	серпень	вересень	жовтень	листопад	грудень	
придбання комп'ютерної техніки, господарчих матеріалів, канц.товарів (за рахунок спец.фонду)	0	0	0	0	0	0	39436	0	0	0	0	0	39436
<b>Непільгова категорія студентів:</b>													
Академічна стипендія	67128	67950	67950	67950	67950	67950	47160,32	47160,32	72830,32	72830,32	72830,32	72830,32	792519,92
<b>Ітого:</b>	<b>67128</b>	<b>67950</b>	<b>67950</b>	<b>67950</b>	<b>67950</b>	<b>67950</b>	<b>47160,32</b>	<b>47160,32</b>	<b>72830,32</b>	<b>72830,32</b>	<b>72830,32</b>	<b>72830,32</b>	<b>792519,92</b>
<b>Пільгова категорія студентів:</b>													
<i>Студенти сироти та сироти під опікою:</i>													
стипендія	27252	27252	27252	27252	27252	27252	4675,23	4675,23	27385,23	27385,23	27385,23	27385,23	282403,38
матеріальна допомога											816		816
харчування	10642,5	9450	10462,5	10125	10462,5	10125	1743,75	1743,75	10125	10462,5	10125	10462,5	105930
одяг										4041,75			4041,75
література										81756			81756
допомога при працевлаштуванні										18168			18168
<b>Ітого:</b>	<b>37894,5</b>	<b>36702</b>	<b>37714,5</b>	<b>37377</b>	<b>37714,5</b>	<b>37377</b>	<b>6418,98</b>	<b>6418,98</b>	<b>37510,23</b>	<b>141813,5</b>	<b>38326,23</b>	<b>37847,73</b>	<b>493115,13</b>
<i>Студенти інших пільгових категорій:</i>													
<b>Ітого:</b>	<b>11570,0</b>	<b>12460,0</b>	<b>12460,0</b>	<b>12460,0</b>	<b>12460,0</b>	<b>12460,0</b>	<b>13741,60</b>	<b>12851,60</b>	<b>17301,60</b>	<b>24421,60</b>	<b>21751,60</b>	<b>21751,60</b>	<b>185689,6</b>
<b>Адміністрація та викладачі</b>													

