

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж  
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ВСП «БФК ДЗ

«ЛНУ імені Тараса Шевченка»

Михайло САПІЖАК

квітня 2024 р.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ  
КОМПЛЕКСНОГО (КВАЛІФІКАЦІЙНОГО) ІСПИТУ  
для здобувачів фахової передвищої освіти  
спеціальностей 051 Економіка та 071 Облік і оподаткування

Розглянуто та рекомендовано до  
затвердження на засіданні циклової  
комісії спеціальних загальноосвітніх і  
гуманітарних дисциплін та спеціальних  
економічних дисциплін  
спеціальностей 051 Економіка і 071  
Облік і оподаткування  
Протокол № 7 від 26 лютого 2024 р.

Миргород 2024

## 1 ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО (КВАЛІФІКАЦІЙНОГО) ІСПИТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

1.1. Атестація випускників освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 051 Економіка та 071 Облік і оподаткування здійснюється Екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією (далі –ЕКК) після завершення теоретичної та практичної частин здобуття освіти з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь і компетентностей вимогам освітньо-професійних програми і стандартам фахової передвищої освіти зі спеціальностей.

Форма атестації випускників – комплексний (кваліфікаційний) іспит за фахом, який включає завдання з 6 (шести) освітніх компонентів циклу професійної підготовки:

Шифр і назва спеціальності	Назва освітнього компоненту з циклу професійної підготовки
051 Економіка	1. Планування та організація діяльності підприємства 2. Фінансовий облік 3. Економіка і нормування праці 4. Управління витратами 5. Економічний аналіз 6. Основи охорони праці
071 Облік і оподаткування	1. Фінансовий облік 2. Контроль і ревізія 3. Облік і звітність у бюджетних установах 4. Податкова система 5. Економічний аналіз 6. Основи охорони праці

1.2. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час проведення комплексного (кваліфікаційного) іспиту за фахом здійснюватиметься засобами відеоконференції синхронно в часі на платформі ZOOM та/або Google Meet. Під час підготовки та відповідей здобувачів освіти на іспиті здійснюється цифрова фіксація (відеозапис).

1.3. До комплексного (кваліфікаційного) іспиту допускаються здобувачі фахової передвищої освіти випускових груп, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми і навчального плану зі спеціальності.

1.4. Допуском до комплексного (кваліфікаційного) іспиту є наказ зі списком випускників, затверджений директором коледжу за поданням заступника директора з навчальної роботи або завідувача відділення/навчально-методичного кабінету.

## 2 ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО (КВАЛІФІКАЦІЙНОГО) ІСПИТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

2.1. Передатестаційні консультації з шістьох дисциплін проводяться за графіком, розробленим завідувачем відділення/навчально-методичного кабінету, засобами відео конференцій в останній тиждень перед іспитом.

Під час проведення консультації здійснюється попередня перевірка технічних параметрів налаштування зв'язку зі здобувачами освіти, усунування виявлених проблем.

2.2. Комплексний (кваліфікаційний) іспит проводиться в останній тиждень червня відповідно до графіку, затвердженого директором коледжу.

2.3. У випадку виникнення у здобувача освіти технічних перешкод під час проведення комплексного (кваліфікаційного) іспиту він повинен негайно повідомити голову циклової комісії або завідувача навчально-методичного кабінету про ці обставини за допомогою таких засобів зв'язку: тел. 095-350-57-49; месенджер Viber - 095-350-57-49, та e-mail: bk\_lny1968@ukr.net з обов'язковою фото- або відеофіксацією об'єктивних факторів, що перешкоджають завершенню іспиту.

За цих обставин можливість та час перескладання іспиту визначається головою ЕКК та завідувачем відділення/навчально-методичного кабінету в індивідуальному порядку.

2.4. Здобувачі освіти, які допущені до складання комплексного (кваліфікаційного) іспиту, але з об'єктивних причин не можуть взяти в ньому участь із використанням платформи ZOOM та/або Google Meet, мають надати завідувачу відділенням/навчально-методичного кабінету та/або голові циклової комісії підтвердження неможливості доступу до Інтернету до початку екзамену. У такому випадку Екзаменаційною комісією має бути обраний альтернативний варіант складання іспиту, який би забезпечував ідентифікацію особи здобувача освіти, дотримання академічної доброчесності та можливість перевірки результатів навчання здобувача освіти.

Одним з таких варіантів може бути надання відповіді через мобільний зв'язок за відсутності Інтернету. Номер білету здобувач освіти обирає у випадковому порядку, називаючи цифри від 1 до 30.

2.5. Початок комплексного (кваліфікаційного) іспиту проводиться лише після успішної ідентифікації особи здобувача. Процедуру обов'язкової ідентифікації здійснюють безпосередньо перед проведенням іспиту, що включає такі етапи:

I етап:

10.00-10.10 Зв'язок зі здобувачами через ZOOM та/або Google Meet.

Привітання, розсилка білетів (та варіантів завдань) на пошту здобувачів (білети заздалегідь перемішані за нумерацією). Всього 30 варіантів екзаменаційних білетів. Кожний білет містить 3 завдання різного типу.

*Приклад*

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №\_\_

1. Теоретичні питання:
  - 1.1. Визначити поняття виробничого циклу і проаналізувати його структуру.
  - 1.2. Обґрунтувати методику обліку операцій на поточному рахунку.
2. Тестові завдання:
  - 2.1. Економічний аналіз  
№№ 2, 12, 17, 25, 29.
  - 2.2. Основи охорони праці  
№№ 1, 13, 19, 23, 30.
3. Практичне завдання:

Довжина заготовки, що оброблюється на токарному верстаті, - 450 мм; швидкість подачі - 0,05 мм/об; кількість обертів - 250 об/хв. Допоміжний час становить 20% основного часу; час організаційного обслуговування - 2,4% оперативного часу; час на відпочинок і особисті потреби - 7% від оперативного часу, час підготовчо-завершальної роботи на партію виробів 42 хв., тривалість зміни 480 год.

Визначити основний, оперативний час, норму поштучного часу та норму виробітку за зміну.

II етап:

Здобувачам освіти надається час для підготовки - 30 хвилин.

III етап:

Надання відповідей здобувачами освіти за питаннями білету (додаткові питання можуть бути поставлені членами ЕКК у разі потреби).

Відповідь здобувача освіти має бути зафіксована відеозаписом.

IV етап:

Виставлення оцінок за національною шкалою і критеріями оцінювання комплексного (кваліфікаційного) іспиту для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 051 Економіка або 071 Облік і оподаткування.

2.6. Цифровий запис процесу складання іспиту зберігається в коледжі протягом одного року.

2.7. Підсумки комплексного (кваліфікаційного) іспиту оголошуються головою Екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії того ж дня після підсумкового засідання.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА КОМПЛЕКСНОМУ (КВАЛІФІКАЦІЙНОМУ) ІСПИТІ

- Оцінка «відмінно» Здобувач освіти - випускник:  
вміє комплексно вирішувати поставлене завдання;  
повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого питання або проблеми;  
вільно володіє професійною термінологією;  
грамотно ілюструє відповідь схемами та/або таблицями;  
послідовно викладає матеріал з посиланнями на нормативні документи;  
правильно застосовує одержані знання з різних дисциплін для вирішення практичного завдання.
- Оцінка «добре» Здобувач освіти - випускник:  
вміє вирішувати поставлене завдання відповідно до мети;  
послідовно розкриває основний зміст матеріалу і в цілому правильно виконує практичне завдання;  
вірно в цілому використовує терміни, не допускає грубих помилок у розрахунках;  
практичне завдання виконує за типовими алгоритмами.
- Оцінка «задовільно» Здобувач освіти - випускник:  
зміст запитання викладає частково, не завжди послідовно;  
для вирішення практичних завдань з труднощами використовує одержані знання;  
не пов'язує відповіді із раніше зробленими висновками та суміжними дисциплінами;  
відповідь неповна, але суть запитання в цілому розкрита.
- Оцінка «незадовільно» Здобувач освіти - випускник:  
не розкриває основний зміст завдання;  
допускає грубі помилки при розрахунках і в кінцевих висновках;  
слабо володіє спеціальною термінологією.