

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Брянківський фаховий коледж Державного закладу
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «БФК ДЗ

«ЛНУ імені Тараса Шевченка»

Михайло САПІЖАК

«26» квітня 2024 р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«БРЯНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА»

на 2021-2026рр.

(із змінами і доповненнями)

Рекомендовано до затвердження
педагогічною радою ВСП «БФК
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
протокол №6
від 28 лютого 2021р.

Рекомендовано до затвердження
(зміни і доповнення)
педагогічною радою ВСП «БФК
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
протокол №5
від 19 квітня 2024р.

Лисичанськ – 2021

Миргород – 2024

ВСТУП

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Фаховий коледж) – заклад фахової передвищої освіти, який вдало поєднує традиції, сформовані впродовж десятиліть, із новими тенденціями розвитку фахової передвищої освіти у структурі Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет).

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2021-2026 рр. (далі – Стратегія) охоплює головні напрями функціонування, які відповідають Конституції України, Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншим законодавчим актам у галузі освіти і науки та Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розробка Стратегії розвитку Фахового коледжу зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності коледжу в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив його розвитку.

Внесення змін до Стратегії спричинено потребою визначення перспектив розвитку Фахового коледжу в умовах повномасштабної війни росії проти України та дії воєнного стану на території України, а також у період повоєнного відновлення. Це визначить можливість поєднати в діяльності Фахового коледжу підготовку фахових молодших бакалаврів та просвітницьку роботу серед населення.

При внесенні змін до Стратегії були враховані вимоги нормативно-правових актів, методичні документи у сфері реформування освіти, науки, зокрема укази Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» № 64/2022, «Про загальну мобілізацію» № 69/2022, , «Про правовий режим воєнного стану», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та інші нормативно-правові документи, затверджені Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, Міністерством освіти і науки України, а також Статут Університету.

Цільовим позиціонуванням Фахового коледжу в сфері освіти є підготовка фахівців рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з галузей знань: 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки і 02 Культура і мистецтво за спеціальностями:

- 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

- 051 Економіка

освітньо-професійна програма Економіка

- 022 Дизайн

освітньо-професійні програми: Графічний дизайн; Дизайн одягу;

Перукарське мистецтво та декоративна косметика.

Стратегія розвитку закладу на період до 2026 року визначає стратегічне бачення ролі Фахового коледжу в системі Університету та національній системі освіти, а реалізація Стратегії надасть змогу наблизити Фаховий коледж до провідних вітчизняних закладів освіти.

РОЗДІЛ 1. ВІЗІЯ, МІСІЯ, ПРИНЦИПИ, ЦІННОСТІ, ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

ВІЗІЯ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ полягає в тому, що він є закладом фахової передвищої освіти з постійним прагненням до самовдосконалення, який забезпечує фундаментальність і фаховість змісту освіти, доступність якісної освіти, підтримку та розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, здатний готувати фахівців високої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни.

МІСІЯ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ – підготовка затребуваних суспільством і регіональним ринком праці конкурентоздатних фахівців, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників у процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

ПРИНЦИПИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ співвідносяться з пріоритетними принципами розвитку фахової передвищої освіти в Україні та містять:

- мобільність – оперативне реагування на сучасні потреби ринку праці, стратегічні й тактичні зміни у системі професійної підготовки, інновації в освіті;

- комплексність – найбільш раціональна реалізація всіх напрямів діяльності (освітньої, організаційно-методичної, виховної тощо);

- публічність та відкритість – це колегіальність в обговоренні і прийнятті управлінських рішень, обговоренні результатів роботи Фахового коледжу та його структурних підрозділів з різних напрямів діяльності;

- вмотивованість – створення ефективної системи матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного росту співробітників, підвищення їх добробуту;

- особисту та колективну відповідальність всіх працівників Фахового коледжу за хід і результати освітнього процесу та/чи інших видів діяльності.

ЦІННОСТІ ВІДПОВІДНО ДО ДІЯЛЬНОСТІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ:

Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення комунікації та співпраці.

Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку.

Креативність – ми намагаємось дати здобувачу освіти не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці.

Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Репутація Фахового коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Фаховий коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Демократизм та колегіальність – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Фахового коледжу за участю органів студентського самоврядування.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою.

Гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності – ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ:

- удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення Фахового коледжу;
- розвиток і вдосконалення системи управління якістю освіти, освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу;
- інтеграція навчальної системи Фахового коледжу в структуру Університету;
- забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів;
- забезпечення розвитку навчально-наукової та інноваційної діяльності Фахового коледжу;
- розвиток матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Фахового коледжу;
- розвиток міжнародного співробітництва і програм мобільності студентів і викладачів Фахового коледжу;
- сприяння розвитку територіальних громад та регіонів засобами освітньої діяльності, реалізації соціально орієнтованих проєктів.

РОЗДІЛ 2 АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОГО ТА ВНУТРІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

СИЛЬНІ СТОРОНИ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ:

– переваги в ціновій політиці для контрактної форми здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра створює стійку конкурентоспроможність Фахового коледжу;

– наявність кваліфікованого педагогічного персоналу Фахового коледжу, здатного до змін, забезпечує конкурентні переваги щодо надання якісних освітніх послуг;

– право переміщених закладів фахової передвищої освіти здійснювати набір осіб з тимчасово окупованих територій, військовослужбовців, учасників бойових дій дає можливість їх набору на підставі складання іспитів і співбесіди, мати фіксовані обсяги державного замовлення;

– органічне поєднання освітньої, просвітницької та соціально-гуманітарної діяльності дозволяє підготувати конкурентоспроможного фахівця, здатного адаптуватися до постійно змінюваного середовища;

– розташування Фахового коледжу з 2022 р. у Полтавській області (місто Миргород) з достатньою кількістю випускників закладів загальної середньої освіти в місті та регіоні;

– наявність умови для розвитку творчості здобувачів освіти, розкриття їх креативності. За 2021-2023рр. творчі здобутки студентів було представлено на 15 міжнародних, всеукраїнських та регіональних різноманітних конкурсах, на яких було отримано 22 нагороди (гран-прі, дипломи переможців).

– у Фаховому коледжі створено умови для розвитку студентського самоврядування відповідно до державних стандартів.

СЛАБКІ СТОРОНИ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ:

– низький рівень довіри населення до отримання освіти в Фаховому коледжі та упередження щодо рівня якості освіти у закладах фахової передвищої освіти великих міст;

– відсутність моделей співробітництва й соціального партнерства з громадськістю (органами місцевого самоврядування, благодійними фондами, громадськими організаціями, активістами) та недостатні зв'язки з потенційними замовниками кадрів унаслідок другого переміщення;

– труднощі щодо забезпечення освітнього процесу достатньою кількістю сучасного високотехнологічного обладнання в умовах роботи переміщених закладів фахової передвищої освіти;

- недостатня адресна робота з контингентом абітурієнтів; недостатність фінансування для організації та проведення рекламних кампаній і покращення матеріально-технічного стану Фахового коледжу;

МОЖЛИВОСТІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ:

- удосконалення змісту освіти шляхом орієнтації на новітні технології й методики навчання, максимальне використання в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних систем, студентоцентрованого підходу

- підвищення якості освіти шляхом упровадження в освітній процес новітніх інтегрованих технологій навчання і формування стійких конкурентних переваг;

- розробка й реалізація заходів з покращення матеріально-технічної та інформаційної баз провадження освітньої діяльності; пошук ресурсного забезпечення напрямів діяльності Фахового коледжу;

- збільшення контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за рахунок осіб з тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій (умови вступу, отримання дипломів державного зразка);

- зміцнення популярності закладу в регіоні та просування на освітянському ринку шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів;

- дослідження ринку абітурієнтів, працедавців, випускників та інших цільових груп з метою виявлення чинників конкурентних переваг Фахового коледжу та формування відповідної іміджевої політики;

- розробка заходів співробітництва з зарубіжними й вітчизняними організаціями щодо навчання та обміну студентами.

При формуванні Стратегії на 2021-2026 рр. Фаховий коледж враховує, що у цей період діятимуть наступні основні ризики.

РИЗИКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ:

- складна військово-політична ситуація в Україні і зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, у тому числі у зв'язку із надходженням до споживачів в Україні пропозицій від провідних Європейських закладів освіти, що сприяє підвищенню відтоку потенційних студентів за кордон та/або до столичних ЗФПО;

- скорочення фінансування галузі освіти в умовах воєнного стану, зростання інфляції, загальна економічна криза можуть призвести до зниження прибуткової сфери закладу;

- демографічна криза, в силу якої має місце зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів фахової передвищої освіти;

– зростаючі вимоги до інноваційної освітньої діяльності і темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази Фахового коледжу, а також можливий опір працівників інноваціям;

– складні умови праці викладачів переміщених закладів фахової передвищої освіти, пов'язані зокрема з відсутністю житла для переміщених осіб, спричиняють переїзд викладацьких кадрів до інших міст та за кордон

– відсутність взаємовигідних стосунків з місцевими громадами, підприємцями тощо.

РОЗДІЛ 3 СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ Й ЗАВДАННЯ

3.1 Удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення:

- забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;
- сприяння налагодженню творчої співпраці циклових комісій Фахового коледжу зі спорідненими кафедрами Університету, іншими закладами освіти;
- забезпечення виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти;
- забезпечення ефективності підвищення кваліфікації викладацького складу в провідних закладах вищої освіти, підприємствах України та за її межами;
- посилення співпраці з державними органами, бізнесом, промисловістю щодо забезпечення їх участі в освітньому процесі, професіоналізації освітньо-професійних програм;
- сприяння розвитку й підтримка діяльності органів студентського самоврядування, залучення здобувачів фахової передвищої освіти (далі – здобувачів освіти) до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком Фахового коледжу;
- запровадження системи і форм рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення оперативного реагування через актуалізацію змісту підготовки фахівців на законодавчі, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.

3.2 Розвиток і вдосконалення системи управління якістю освіти, освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу:

- постійне удосконалення і розширення нормативного забезпечення освітньої діяльності Фахового коледжу відповідно до вимог часу та змін у законодавчій, нормативно-правовій базі освітньої галузі;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку вітчизняного і світового освітнього простору для своєчасного реагування на зміни умов та обставин на ринку освітніх послуг, упровадження нових освітніх технологій;
- формування освітньо-професійних програм на компетентнісних засадах з забезпеченням принципів функціонування індивідуальної траєкторії

навчання здобувачів освіти за рахунок вибірковості освітніх компонентів, спрямованості на всебічний розвиток кожного здобувача освіти;

- подальше впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес, вдосконалення форм, методів і змісту навчання відповідно до концепцій студентоцентризму, інноваційного характеру навчально-виховної роботи;

- залучення до формування змісту освітньо-професійних програм, визначення процедур оцінювання, участі в освітньому процесі та підсумковій атестації здобувачів освіти в Фаховому коледжі провідних спеціалістів з закладів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів;

- сприяння працевлаштуванню випускників шляхом постійної комунікації та дієвих стосунків з роботодавцями, орієнтації здобувачів на майбутнє місце роботи з перших курсів, проведення виробничої практики, формування студентом власної фахової конкурентоспроможності;

- розроблення та здійснення заходів, необхідних для акредитації освітньо-професійних програм;

- активне впровадження системи забезпечення академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу;

- популяризація інформації про переваги та здобутки Фахового коледжу; розвиток системи профорієнтації, спрямованої на відбір обдарованої молоді для навчання;

- оптимізація обсягів прийому на навчання, збільшення контингенту здобувачів освіти за рахунок нових форм і методів профорієнтаційної роботи;

- активізація опитування (анкетування) здобувачів освіти, педагогічних працівників щодо якості організації освітнього процесу та задоволення їх запитів, потреб, інтересів;

- розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та навчально-наукової діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності;

- постійна участь педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у конференціях, семінарах, галузевих конкурсах, виставках, інших наукових та фахових заходах.

3.3 Інтеграція навчальної системи Фахового коледжу в структуру Університету:

- забезпечення надійного функціонування системи профорієнтації обдарованої молоді для продовження навчання в Університеті за бакалаврськими і магістерськими рівнями;

- організація освітнього процесу підготовки фахових молодших бакалаврів за ліцензованими спеціальностями Фахового коледжу із залученням матеріально-технічного та кадрового забезпечення Університету;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації для Фахового коледжу, в тому числі через аспірантуру Університету;
- розроблення і впровадження інтегрованих навчальних планів Університету і Фахового коледжу;
- спільне використання матеріальної бази для проведення культурно-масових спортивних і виховних заходів.

3.4 Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів:

- формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості;
- формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти;
- популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії правопорушенням, плагіату, корупції;
- поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності та милосердя;
- спрямування профорієнтаційної роботи на залучення до Фахового коледжу талановитих, обдарованих, мотивованих абітурієнтів;
- активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту».

3.5 Забезпечення розвитку навчально-наукової та інноваційної діяльності Фахового коледжу:

- розвиток навчально-наукової роботи, виявлення в цій сфері здобувачів освіти з подальшим їх залученням до різних форм такої діяльності;
- здійснення системних заходів із запобігання та виявлення академічного плагіату, пропагування культури академічної доброчесності;
- проведення конференцій, конкурсів, семінарів та інших заходів мистецького спрямування на базі Фахового коледжу та за його межами;
- популяризація навчально-наукових досягнень Фахового коледжу через засоби масової інформації, участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, конкурсах тощо.

3.6 Розвиток матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Фахового коледжу:

- розвиток і модернізація матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпечення фінансової стійкості Фахового коледжу;
- прозоре і раціональне використання всіх ресурсів та надходжень, їх концентрація на напрямках, які сприяють досягненню Фаховим коледжем головної мети розвитку;
- забезпечити вільний бездротовий доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет на території всіх навчальних корпусів і бібліотеки;
- продовжити обладнання аудиторій навчально-лабораторним устаткуванням, мультимедійною технікою для супроводу аудиторних занять і дистанційного навчання;
- розширення заходів із пристосування інфраструктури Фахового коледжу до потреб людей з особливими фізичними потребами;
- розвиток електронної бібліотеки як сучасного інформаційно-комунікаційного центру.

3.7 Розвиток міжнародного співробітництва і програм мобільності студентів і викладачів Фахового коледжу:

- розробка заходів міжнародної співпраці із зарубіжними та вітчизняними закладами фахової передвищої освіти;
- сприяння обміну здобувачами фахової передвищої освіти та педагогічними працівниками в межах програм академічної мобільності.

3.8 Сприяння розвитку територіальних громад та регіонів засобами освітньої діяльності, реалізації соціально орієнтованих проєктів:

- визначення основних форм взаємодії Фахового коледжу з органами публічної влади, територіальними громадами, роботодавцями, зацікавленими сторонами;
- підписання угод про співпрацю з органами публічної влади, територіальними громадами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- створення спільних комісій з керівниками територіальних громад щодо налагодження взаємодії;
- забезпечення проєктної діяльності на рівні циклових комісій Фахового коледжу щодо реалізації соціально орієнтованих проєктів.

РОЗДІЛ 4. СЦЕНАРІЇ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Важливими чинниками розвитку Фахового коледжу є наразі збереження та збільшення контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, збереження викладацького складу, розвиток матеріально-фінансового стану Фахового коледжу.

Відповідно до розвитку Університету буде здійснюватися і діяльність Фахового коледжу за двома сценаріями, а саме: перший сценарій – за умови сприятливого розв’язання військово-політичної ситуації в Україні й повернення освітніх закладів на територію Луганської області (до міста Брянки); другий сценарій – за умови функціонування Фахового коледжу як переміщеного ЗФПО в Миргороді Полтавської області.

Сценарій (1) стратегічного розвитку Фахового коледжу за умови повернення до Луганської області.

Передумови:

– перемога України, відновлення територіальної цілісності й незалежності, деокупація й реінтеграція тимчасово окупованих територій в правовий та освітній простір України; системне розв’язання проблем розвитку регіону та територіальних громад, здійснення програм реконструкції та оновлення їхньої інфраструктури;

– поступовий вихід з кризи, покращення ситуації в економічній і бюджетній сферах;

– відновлення платоспроможності населення регіону й територіальних громад;

– подолання негативного впливу війни на розвиток Фахового коледжу.

Основні припущення:

Розвиток Фахового коледжу відбуватиметься внаслідок розв’язання найгостріших проблем його функціонування, активного здійснення інформаційної, організаційної підтримки найдоцільніших проєктів, спрямованих на покращення іміджу закладу освіти, підвищення його конкурентоспроможності на вітчизняному ринку освітніх послуг.

Повернення територіальних меж Луганської області дозволить суттєво збільшити кількісні показники споживачів освітніх послуг, призупинить міграцію кваліфікованих кадрів і відтік студентів до інших міст.

Здійснюватиметься робота в напрямку покращення якості викладацького складу Фахового коледжу з метою досягнення цілковитої відповідності ліцензійним і акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності.

Посилення взаємодії Фахового коледжу з державними, громадськими й комерційними організаціями забезпечить підготовку висококваліфікованих конкурентоздатних випускників і дозволить підвищити рівень задоволеності роботодавців випускниками Фахового коледжу.

Повернення робочих площ і приміщень, гуртожитку дозволить значно активізувати освітню, культурну життєдіяльність здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу. Реальна оцінка власних ресурсів, можливостей, глибоке розуміння зовнішнього конкурентного оточення, сумлінна праця персоналу забезпечить підвищення рівня довіри населення до Фахового коледжу.

Сценарій (2) стратегічного розвитку Фахового коледжу за умови продовження функціонування в Миргороді Полтавської області.

Передумови:

- поступове позитивне розв’язання війни в Україні й перехід до беззбройної фази конфлікту;
- проведення системних реформ у політичній, соціальній та економічній сферах;
- відсутність політичних потрясінь;
- покращення платоспроможності населення;
- переважне збереження норм чинного законодавства у сфері фахової передвищої освіти.

Основні припущення:

З метою реалізації Стратегії розвитку Фахового коледжу зусилля колективу будуть зосереджені на досягненні стратегічних цілей і виконанні стратегічних завдань, зазначених у розділі 3.

Забезпечення прозорості прийняття управлінських рішень щодо розвитку Фахового коледжу дозволить удосконалити систему менеджменту та підвищити ефективність стратегічного управління.

Зміцнення позитивного іміджу, популярності та просування Фахового коледжу на ринку освітніх послуг відбуватиметься внаслідок посилення профорієнтаційної діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії. Психологічні бар’єри й упереджені стереотипи в місцевого населення щодо переміщеного закладу освіти буде усунуто завдяки посиленню рекламної кампанії та представленню в соціальних мережах досягнень Фахового коледжу.

Збільшення контингенту споживачів освітніх послуг Фахового коледжу відбуватиметься переважно внаслідок права переміщених ЗВО здійснювати набір за фіксованими обсягами державного замовлення та спрощеною

процедурою прийому абітурієнтів з числа осіб з тимчасово окупованих і особливо небезпечних територій, військовослужбовців-учасників бойових дій; завдяки розширенню території набору та спектру освітніх послуг.

Підвищення якості освітніх послуг Фахового коледжу стане можливим завдяки реалізації основних стратегічних завдань щодо відповідності якості освіти стандартам фахової передвищої освіти, збереженню викладацького складу Фахового коледжу. Поступове зміцнення матеріально-технічної бази підвищить якість освітньої, просвітницької й соціально-гуманітарної діяльності Фахового коледжу.

Посилення взаємодії Фахового коледжу з державними, громадськими організаціями та бізнесом дозволить удосконалити систему подальшого працевлаштування випускників Фахового коледжу.

Розвиток матеріально-технічної бази Фахового коледжу дозволить створити комфортні умови для роботи й навчання.

Реалізація Стратегії розвитку Фахового коледжу буде здійснюватися внаслідок систематичної оцінки досягнення цілей Стратегії розвитку шляхом порівняння фактичних значень індикаторів (показників) оцінки результативності виконання плану заходів з їх прогнозованим значенням у відповідному періоді.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

- демократизація управління Фахового коледжу;
- відповідність кадрового складу циклових комісій Фахового коледжу акредитаційним вимогам у сфері фахової передвищої освіти;
- позитивний вплив Фахового коледжу на сталий розвиток територіальних громад, регіонів, країни;
- утвердження національної свідомості, почуття гідності громадянина, поваги й любові до рідної землі та українських традицій;
- розширення зв'язків із ЗФПО України та інших країн шляхом обміну викладачами та студентами, співпраці в освітній діяльності;
- активна діяльність студентського самоврядування Фахового коледжу;
- утвердження корпоративної єдності Фахового коледжу.