

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БРЯНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора коледжу
від «27» грудня 2023 № 50-ОД

ПОЛОЖЕННЯ
ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ «БРЯНКІВСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
27.12.2023 № 3

Протокол засідання ради
студентського самоврядування
27.12.2023 № 4

1. Загальні положення

1.1. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Коледж) регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу в Коледжі та розроблене у відповідності до нормативно-правових актів, перелічених в Додатку 1.

1.2. Основною метою щодо протидії булінгу є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників.

1.3. Головними завданнями є ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з поняттям булінгу, його видами та проявами; навчання конструктивним формам спілкування, поведінкових реакцій; зняття деструктивних елементів у поведінці; творче вирішення конфліктних ситуацій; усвідомлення і прийняття відмінностей; розвиток адекватного рівня самооцінки й самоконтролю; формування навичок саморегуляції, внутрішніх афективних процесів та емоційної адекватності у контактах здобувачів фахової передвищої освіти з навколишнім світом; підвищення рівня самосвідомості здобувачів фахової передвищої освіти, встановлення зв'язку із власним внутрішнім «я» та один з одним; вміння вільно виражати почуття.

1.4. Робота щодо протидії булінгу базується на ряді концептуальних положень Конституції України, законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», рішень Педагогічної ради Коледжу з урахуванням органічного взаємозв'язку процесу навчання та виховання.

2. Форми, ознаки прояву булінгу (цькування)

2.1. Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

2.2. Визначення термінів:

- *кривдник (булер)* – учасник освітнього процесу, в тому числі неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;
- *потерпілий (жертва булінгу)* – учасник освітнього процесу, в тому числі неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькування);
- *спостерігачі* – свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);
- *сторони булінгу (цькування)* – безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності).

2.3. Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

2.4. Форми булінгу:

- *фізичний булінг* – умисні поштовхи, удари, стусани, побої нанесення інших тілесних ушкоджень, різного виду знуцання, образливі жести або дії, пошкодження особистих речей та інші дії з майном (крадіжка, грабіж, ховання особистих речей жертви), фізичні приниження та ін.;
- *сексуальний булінг* є підвидом фізичного та означає дії сексуального характеру. Його важко розпізнати, тому що жертва сексуального булінгу панічно боїться розповісти про це дорослим, замикається у собі, постійно плаче на самоті, категорично відмовляється надавати будь-яку інформацію, може вчиняти спроби суїциду;
- *психологічний булінг* – насильство, пов'язане з дією на психіку, що завдає психологічного травмування шляхом словесних образ або погроз, переслідування, залякування, якими навмисно заподіюється емоційна невпевненість жертви. До цієї форми можна віднести:
 - *вербальний булінг* – образливе ім'я, з яким постійно звертаються до жертви, обзивання, поширення образливих чуток, словесне приниження, бойкот та ігнорування, залякування, використання агресивних жестів та інтонацій голосу для примушування жертви до здійснення певних дій, систематичні кепкування з будь-якого приводу;
 - *кібербулінг* – новітній спосіб знуцання з використанням електронних засобів комунікації, який включає: приниження та цькування за допомогою мобільних телефонів, гаджетів, Інтернету;
 - *економічне насильство* – форма насильства, що включає умисне позбавлення їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні необхідних послуг, примушування до безоплатної праці, інші правопорушення економічного характеру;

2.5. Запобігання насильству – система заходів, що здійснюються директором Коледжу, а також іншими учасниками освітнього процесу, щодо формування моделі поведінки, небайдужого ставлення, викорінення дискримінаційних уявлень, а також будь-яких звичаїв та традицій.

2.6. Протидія насильству – система заходів, що здійснюється директором Коледжу, а також іншими учасниками освітнього процесу та спрямовані на припинення насильства, надання допомоги та захисту постраждалий особі, а також на належне розслідування випадків насильства.

3. Основні напрями та функції роботи, направленої на протидію булінгу (цькуванню)

3.1. Робота щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Коледжі ґрунтується на принципах: першості права; терпимості; недискримінації за будь-якими ознаками; ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках; розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу; гендерної рівності.

3.2. Профілактика булінгу передбачає роботу за наступними напрямами:

- ознайомлення викладацького складу з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів освіти та загальноприйнятими у світі поняттями «булінг», «третирування», «цькування» з огляду на розуміння проблеми насильства над дітьми та його видами (висвітлення матеріалів на засіданнях циклових комісій, виховних годинах);

- інформаційно-просвітницька робота керівників академічних груп щодо попередження усіх проявів насильства серед здобувачів освіти з використанням основних форм просвітницької роботи, а саме: лекційної роботи, міні-лекцій, годин спілкування, диспутів, годин відкритих думок, кінолекторіїв, фестивалів, акцій, створення клубів із правових знань, зустрічей з соціальним педагогом, фахівцями-психологами, працівниками правоохоронних органів тощо;
- формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів фахової передвищої освіти, відповідальності за своє життя, розвиток активності, самостійності, творчості здобувачів освіти, створення умов для самореалізації особистості;
- створення в Коледжі безпечного освітнього середовища;
- формування в учасників освітнього процесу навичок ідентифікації насильства з метою формування умінь виокремлювати проблему, що існує;
- використання здоров'язберігаючих освітніх технологій;
- проведення бесід зі здобувачами фахової передвищої освіти з метою профілактики булінгу, виступи провідних спеціалістів у системі профілактичної роботи щодо подолання різноманітних форм агресивної поведінки серед підлітків.

3.3. Основними функціями щодо запобігання та протидії булінгу є:

- *діагностична* – складання соціально-педагогічних характеристик учасників освітнього процесу, моніторинг соціальних процесів та психічного розвитку окремих здобувачів освіти, визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток, навчання та взаємини в колективі;
- *корекційна* – здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психічному та особистісному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки (у разі недостатності психопрофілактичної роботи та за умови необхідності, своєчасності та ефективності застосування методів психокорекції та загальної психотерапії);
- *реабілітаційна* – надання психолого-педагогічної і соціальної допомоги здобувачам освіти, які перебувають у кризовій життєвій ситуації, з метою адаптації їх до умов навчання та соціального середовища;
- *профілактична* – своєчасне попередження відхилень у психічному та особистісному розвитку, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, попередження наркоманії, алкоголізму, суїцидів, расової і соціальної нетерпимості, аморального способу життя та ін.;
- *просвітницька* – підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу у засобах навчальних дисциплін, які присвячені здоров'ю, здоровому способу життя та фізичній культурі, вивченню правових норм та правозастосуванню.

4. Права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо протидії насильства

4.1. Відповідно до ст. ст. 25, 26, 53, 54, 55 Закону України «Про освіту» та ст. 54 Закону України «Про вищу освіту»:

4.1.1. Права і обов'язки адміністрації Коледжу:

– здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

– здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Коледжі;

– розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;

– сприяє створенню безпечного освітнього середовища в Коледжі та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

4.1.2. Права і обов'язки директора Коледжу:

– забезпечує створення в Коледжі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

– з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Коледжі;

– розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;

– скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

– забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

– повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в Коледжі.

4.1.3. Права та обов'язки здобувачів освіти:

– повага людської гідності;

– захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

– отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

– повідомляти директору Коледжу про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

4.1.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

– поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

– відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

– дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Коледжу, а також умов договору про надання освітніх послуг;

– захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства.

4.1.5. Права та обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу:

– педагогічні працівники мають право на захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

– педагогічні працівники зобов'язані:

- дотримуватися педагогічної етики;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу досупільної моралі та суспільних цінностей, зокрема, правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Коледжу, виконувати свої посадові обов'язки;
- повідомляти директору Коледжу про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

4.1.6. Права та обов'язки батьків здобувачів освіти:

- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати директору Коледжу заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно будь-якого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно будь-якого учасника освітнього процесу.

4.1.7. Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

- сприяти директору Коледжу у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Коледжі.

5. Порядок подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»

5.1. З метою створення безпечного освітнього середовища в Коледжі усі здобувачі фахової передвищої освіти, педагогічні (науково-педагогічні) працівники закладу, батьки та інші учасники освітнього процесу повинні обов'язково повідомити директора Коледжу про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

5.2. Заява (на ім'я директора Коледжу) подається у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) Додаток 2.

5.3. В Заяві потрібно вказати інформацію (постраждалий чи свідок булінгу (цькування)); підозра про вчинення від інших осіб) та час, як довго триває цькування – одноразовий конфлікт чи відповідні дії мають систематичний характер.

5.4. Після отримання заяви відповідальна особа (уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) - призначається наказом директора Коледжу) реєструє її у «Журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування) ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Додаток 3).

5.5. Датою подання заяви є дата їх прийняття.

6. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу

6.1. Директор Коледжу має розглянути звернення у встановленому порядку відповідно до Закону України «Про звернення громадян».

6.2. Директор Коледжу у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

– невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків здобувача освіти, який став стороною булінгу (цькування);

– за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

– повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

– видає наказ про проведення розслідування та створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі – Комісія) протягом 1 робочого дня з дати подання Заяви та скликає засідання Комісії не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення. Алгоритм реагування представлено у Додатку 4.

6.3. Склад комісії, права та обов'язки її членів.

Склад Комісії затверджується наказом директора Коледжу.

Комісія виконує свої обов'язки на постійній основі.

Склад Комісії формується з урахуванням основних завдань Комісії.

Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж п'яти її членів.

До складу Комісії входять педагогічні працівники, у тому числі соціальний педагог, представники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

До участі в засіданні Комісії за згодою залучаються батьки або інші законні представники здобувачів освіти, а також можуть залучатися сторони булінгу (цькування), представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

6.4. Головою комісії є директор Коледжу.

Голова Комісії організовує її роботу і відповідає за виконання покладених на комісію завдань, головує на її засіданнях та визначає перелік питань, що підлягають розгляду.

6.5. Порядок роботи Комісії.

Метою діяльності комісії є:

– припинення випадку булінгу (цькування) в Коледжі;

- відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти у групі, де стався випадок булінгу (цькування);
- з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), та вжиття заходів для усунення таких причин;
- оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах та забезпечення таких послуг.

Формою роботи Комісії є засідання, які проводяться у разі потреби.

Дату, час і місце проведення засідання Комісії визначає її голова.

Під час проведення засідання Комісії секретар веде протокол засідання (Додаток 5).

6.6. Особи, залучені до участі в засіданні Комісії, зобов'язані дотримуватись принципів діяльності Комісії, зокрема не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі Комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб.

Особи, залучені до участі в засіданні Комісії, під час засідання Комісії мають право:

- ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії;
- ставити питання по суті розгляду;
- подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються.

6.7. Голова Комісії доводить до відома учасників освітнього процесу рішення Комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їхнім виконанням.

6.8. Строк розгляду Комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) в Коледжі та виконання нею своїх завдань не має перевищувати десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення директором Коледжу.

6.9. Дату, час і місце проведення засідання Комісії визначає її голова. Засідання комісії є правомочним у разі участі в ньому не менш 2/3 її складу. Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшої частини голосів від затвердженого складу Комісії. У разі рівного розподілу голосів, голос голови Комісії є вирішальним. Голова Комісії доводить до відома учасників освітнього процесу рішення Комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їхнім виконанням.

Рішення комісії може передбачати:

- потреби сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого- педагогічних послугах;
- заходи для усунення причин булінгу (цькування);
- заходи виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування), рекомендації для педагогічних працівників закладу;
- рекомендації для батьків або інших законних представників здобувачів освіти.

Якщо Комісія не кваліфікує діяння як цькування, а постраждалий не згодний з цим, то він може звернутись із заявою до органів Національної поліції.

6.10. У відповідності до вимог ст. 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення штраф за цькування становить від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів, або від 20 до 40 годин громадських робіт. Якщо булінг вчинено групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, штраф буде більшим – від 100 до 200 мінімумів або громадські роботи на строк від 40 до 60 годин.

6.11. Неповідомлення директором Коледжу уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу учасника освітнього процесу тягне за собою накладення штрафу від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до 1 місяця з відрахуванням до 20 відсотків заробітку.

**Перелік нормативно-правових актів,
що регулюють питання щодо протидії булінгу**

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВРю URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 р. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
4. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню): Закон України від 18.12.2018 р. № 2657-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#Text>
5. Конвенція ООН про права дитини від 20.11.1989 р. (ратифіковано 27 лютого 1991 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
6. Конвенція про заборону та негайні заходи щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці № 182 Міжнародної організації праці від 17.06.1999 р. №182 (ратифіковано 5 жовтня 2000 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_166#Text
7. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства від 25.10.2007 р. (ратифіковано 20 червня 2012 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_927#n2
8. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984р. № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/80731-10>
9. Кримінальний кодекс України : Закон від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
10. Сімейний Кодекс України. від 10.01.2002 р. № 2947-II URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
11. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей Закон України від 24.01.1995 р. № 20/95-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80#Text>
12. Про охорону дитинства: Закон України від 26 квітня 2001 року № 2402-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
13. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 7 грудня 2017 р. №2229-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
14. Про затвердження Інструкції щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї: спільний наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства внутрішніх справ України від 7 вересня 2009 року №3131/386 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0917-09#Text>.
15. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству: Лист Міністерства освіти і науки України 18.05.2018 р. № 1/11-5480 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5480729-18#Text>

ЗРАЗОК ЗАЯВИ

Директору ВСП «Брянківський фаховий
коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
Сапіжаку М.С.

_____ (прізвище, ім'я, по батькові заявника, номер групи)

_____ (адреса проживання)

_____ (контактний телефон)

ЗАЯВА

Я, _____

повідомляю про випадок булінгу (цькування), учасником (свідком) якого я є, що стався
_____ у (на) _____

(дата, час)

(місце)

*Далі зміст заяви викладається довільно, але перерахувати види образ, цькувань, які
були застосовані (розгорнутий виклад фактів щодо виявлених випадків булінгу).*

*Вказується відомості про потерпілого (жертви булінгу), кривдника (булера),
спостерігачів (за наявності).*

Прошу допомоги у вирішенні ситуації, що склалася.

_____ (дата)

_____ (підпис)

Процедура розгляду заяви

Після отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) директор Коледжу:

- 1) видає Наказ про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб;
- 2) невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників здобувача освіти, який став стороною булінгу (цькування);
- 3) за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;
- 4) повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту здобувача фахової передвищої освіти, який став стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;
- 5) повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;
- 6) скликає засідання Комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

ПРОТОКОЛ № _____
засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)
ВСП «Брянківський фаховий коледж
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

«__» _____ 20__ р. _____ Час ____ год ____ хв

Підстава:

_____ (від кого і коли надійшло заява або повідомлення про випадок булінгу (цькування))

_____ (стислий зміст заяви або повідомлення)

Присутні:

Члени комісії (_____ осіб) згідно з наказом про склад комісії від _____ № _____ :

Інші особи (_____ осіб):

СЛУХАЛИ

I. Затвердження Порядку денного засідання

II. Розгляд питань Порядку денного засідання¹

III. Ухвалили рішення про²

потреби сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах

(опис відповідних послуг та відповідальні за їх надання)

заходи для усунення причин булінгу (цькування)

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

заходи виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування)

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

рекомендації для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

рекомендації для батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування)

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

Голова комісії _____

Секретар _____

¹ Розділ II доповнюється окремими сторінками.

² Розділ III доповнюється окремими сторінками.